Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист с чек-боксами для успешного проведения урока ОБЗР по теме "Неинфекционные заболевания. Факторы риска и меры профилактики. Роль диспансеризации для сохранения здоровья":

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* **Подготовлен план урока**: убедитесь, что все разделы урока включены в план и четко структурированы.
* **Разработаны и проверены презентационные материалы**: презентация, раздаточные материалы (кроссворды, карты памяти, тесты).
* **Приготовлено оборудование**: проектор, экран, маркеры, доска.
* **Подготовлены видеоматериалы и интерактивные ресурсы**: убедитесь, что все видео и инфографика работают и доступны.
* **Проведен пробный тест урока**: проверьте, как все материалы и оборудование функционируют вместе.

#### Организационный момент

* **Проведена перекличка**: убедитесь, что все учащиеся присутствуют.
* **Проверены учебные материалы у учащихся**: все имеют необходимые материалы для урока.
* **Проверен внешний вид учащихся**: соблюдение дресс-кода и готовность к занятиям.
* **Проверена готовность проекционного оборудования**: экран и проектор работают исправно.
* **Установлены правила поведения**: учащиеся знают, что от них ожидается во время урока.
* **Проведена настройка положительного эмоционального фона**: установлена дружелюбная атмосфера.

#### Актуализация усвоенных знаний

* **Проведен опрос или проверочная работа по теме предыдущего урока**: вопросы связаны с инфекционными заболеваниями и вакцинацией.
* **Обсуждены ключевые моменты предыдущего занятия**: актуализирован материал.

#### Вступительное слово

* **Сообщена тема урока**: четкое и ясное объявление темы "Неинфекционные заболевания и их профилактика".
* **Объяснены цели и задачи урока**: что учащиеся должны узнать и чему научиться.

#### Основная часть урока

* **Представлены определения и виды неинфекционных заболеваний**: информация о хронических заболеваниях, их распространенности.
* **Обсуждены факторы риска для сердечно-сосудистых и онкологических заболеваний**: внутренние и внешние факторы.
* **Описаны методы профилактики и статистика распространенности заболеваний**: статистические данные, меры профилактики.
* **Обсуждены факторы риска для заболеваний дыхательной и эндокринной систем**: профилактика и меры по снижению рисков.
* **Проведено обсуждение мер профилактики**: первичная, вторичная и третичная профилактика.
* **Рассмотрены государственные программы профилактики**: программы, направленные на улучшение здоровья населения.

#### Роль диспансеризации

* **Определение и цели диспансеризации**: что такое диспансеризация, ее задачи и периодичность.
* **Порядок прохождения диспансеризации**: этапы и необходимые документы.
* **Обсуждены признаки угрожающих состояний и алгоритм действий**: инсульт, сердечный приступ и другие критические состояния.
* **Практическое занятие**: отработка навыков вызова скорой помощи и распознавания угрожающих состояний.

#### Рефлексия

* **Проведен этап рефлексии**: учащиеся оценивают свои эмоции и результаты деятельности.
* **Обсуждены выводы и самопроверка**: учащиеся делятся своими впечатлениями о занятии.

#### Заключение

* **Подведены итоги урока**: обобщение ключевых моментов и достижений.
* **Мотивирующее завершение**: побуждение к продолжению изучения темы и применению знаний на практике.

#### Домашнее задание

* **Объявлено домашнее задание**: подготовка доклада на тему одного из неинфекционных заболеваний с анализом факторов риска и мер профилактики.
* **Проверены инструкции по выполнению задания**: учащиеся знают, что нужно сделать и как представить результаты.

Этот чек-лист поможет вам систематизировать процесс подготовки и проведения урока, чтобы он прошел максимально эффективно и организованно.