Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для успешного проведения урока ОБЗР по теме "Инфекционные заболевания. Значение вакцинации в борьбе с инфекционными заболеваниями":**

### Чек-лист для проведения урока ОБЗР

#### 1. Подготовка к уроку

* **Изучите план урока**: Убедитесь, что вы ознакомлены со всеми разделами и этапами урока.
* **Подготовьте мультимедийные материалы**: Проверьте работу проектора, компьютера и всех мультимедийных устройств.
* **Создайте презентацию**: Подготовьте слайды, содержащие ключевую информацию по теме.
* **Разработайте раздаточный материал**: Распечатайте кроссворды, тесты, карточки для групповой работы.
* **Подготовьте видеофрагменты и фотоматериалы**: Выберите подходящие материалы для иллюстрации основных понятий.
* **Ознакомьтесь с нормативными документами**: Изучите СанПиН и национальный календарь профилактических прививок.

#### 2. Организационный момент

* **Проведите перекличку**: Убедитесь, что все учащиеся присутствуют на занятии.
* **Проверьте готовность материалов**: Убедитесь, что все ученики имеют необходимые учебные материалы.
* **Оцените внешний вид учащихся**: Убедитесь, что ученики соблюдают требования к внешнему виду.
* **Настройте проекционный экран**: Подготовьте экран для показа презентации.
* **Обсудите правила поведения**: Напомните ученикам о правилах на уроке, включая отключение мобильных телефонов.

#### 3. Актуализация усвоенных знаний

* **Проведите опрос или проверочную работу**: Воспользуйтесь вопросами, связанными с предыдущей темой, чтобы освежить знания учеников.

#### 4. Вступительное слово

* **Сообщите тему урока**: Введите учащихся в курс темы занятия.
* **Определите цели урока**: Объясните, что вы планируете изучить и какие навыки развить.

#### 5. Основная часть урока

* **Общие представления об инфекционных заболеваниях**
	+ Объясните определение и классификацию инфекционных заболеваний.
	+ Осветите факторы, влияющие на возникновение и распространение болезней.
	+ Обсудите основные пути передачи инфекций.
* **Чрезвычайные ситуации биолого-социального характера**
	+ Введите понятие чрезвычайных ситуаций.
	+ Приведите примеры эпидемий и пандемий.
	+ Обсудите действия населения при таких ситуациях.
* **Меры профилактики и защиты**
	+ Расскажите о личной гигиене и санитарно-гигиенических требованиях.
	+ Объясните применение средств индивидуальной защиты.
	+ Укажите на важность соблюдения карантинных мероприятий.
* **Роль вакцинации**
	+ Объясните понятие вакцинации.
	+ Ознакомьте с национальным календарем профилактических прививок.
	+ Обсудите вакцинацию по эпидемиологическим показаниям.
* **Значение изобретения вакцины**
	+ Обозначьте краткую историю развития вакцинации.
	+ Расскажите о вкладе ученых в развитие вакцинопрофилактики.
	+ Объясните влияние вакцинации на снижение заболеваемости и смертности.
* **Рискориентированный подход к обеспечению безопасности**
	+ Введите понятие рискориентированного подхода.
	+ Приведите примеры его реализации при чрезвычайных ситуациях.
	+ Обсудите роль вакцинации в данном подходе.

#### 6. Рефлексия

* **Проведите рефлексию**: Дайте учащимся время для оценки их состояния, эмоций и результатов деятельности.

#### 7. Заключение

* **Подведите итоги урока**: Подчеркните ключевые моменты и достижения занятия.
* **Мотивируйте учащихся**: Оставьте позитивное и вдохновляющее заключение.

#### 8. Домашнее задание

* **Назначьте домашнее задание**: Подготовить сообщение о вкладе российских ученых в развитие вакцинопрофилактики.
* **Раздайте кроссворды и тесты**: Убедитесь, что все учащиеся получили материалы для выполнения домашнего задания.

Этот чек-лист поможет вам эффективно подготовиться и провести урок, обеспечив всестороннее покрытие темы и активное участие учащихся.