Чек-лист для проведения урока биологии в 7 классе по теме: «Цикл развития мхов. Роль мхов в природе и деятельности человека»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока по теме «Цикл развития мхов»:**

### Чек-лист для проведения урока биологии

#### Подготовка к уроку

* Подготовить презентацию по теме «Цикл развития мхов».
* Разработать кроссворд и другие игровые задания по теме.
* Подготовить гербарные образцы мхов (кукушкин лен, сфагнум, маршанция).
* Обеспечить наличие микроскопов и предметных стекол.
* Проверить рабочие состояния компьютера, проектора и экрана.
* Составить и распечатать тесты для проверки знаний учащихся.
* Разработать технологическую карту занятия.
* Подготовить интеллект-карту для визуализации информации.
* Подготовить воду и пипетки для практических заданий.
* Проверить наличие луп и других вспомогательных средств.

#### Организационный момент

* Провести перекличку и проверить присутствие учащихся.
* Проверить готовность учебных материалов у учеников.
* Проверить внешний вид и готовность учеников.
* Подготовить проекционный экран к работе.
* Озвучить правила поведения на уроке.
* Попросить учащихся отключить мобильные телефоны.
* Создать положительный эмоциональный настрой.

#### Актуализация знаний

* Провести опрос или проверочную работу по предыдущей теме.
* Вспомнить ключевые факты и понятия о мхах и их характеристиках.

#### Вступительное слово

* Сообщить тему урока и её значение.
* Озвучить цели и задачи урока.
* Предоставить обзор основных пунктов урока.

#### Основная часть

* Рассказать об особенностях строения мхов, отличиях от водорослей и их среде обитания.
* Объяснить жизненный цикл мхов, чередование поколений, процесс оплодотворения и развитие спорофита.
* Описать многообразие мхов: листостебельные и печеночные мхи, их особенности.
* Обсудить экологическую роль мхов, их участие в образовании растительного покрова и торфообразовании.
* Рассказать о хозяйственном значении мхов, их использовании в различных сферах и роли в экосистемах.
* Обратить внимание на охрану мхов: виды, занесенные в Красную книгу, причины их сокращения и меры по сохранению.

#### Практическая работа

* Организовать работу с гербарными образцами и микроскопами.
* Помочь учащимся в выполнении заданий и ответить на вопросы.
* Обеспечить соблюдение техники безопасности при работе с оборудованием.

#### Рефлексия

* Провести обсуждение эмоций и впечатлений учащихся от урока.
* Оценить результаты работы учащихся, выявить трудности и успешные моменты.
* Дать обратную связь по выполненным заданиям.

#### Заключение

* Подвести итоги урока.
* Подчеркнуть важность изученного материала.
* Мотивировать учащихся на дальнейшее изучение темы и решение связанных задач.

#### Домашнее задание

* Проверить, что все учащиеся записали домашнее задание.
* Объяснить задания и ответить на вопросы по ним.

#### Оценка результатов

* Провести оценивание выполнения заданий и тестов.
* Записать результаты и подготовить обратную связь для каждого ученика.

Этот чек-лист поможет организовать урок более эффективно и обеспечить его успешное проведение.