Технологическая карта классного часа в 6 классе по теме: "Выбор актива класса"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта классного часа по теме "Выбор актива класса":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проводит перекличку, проверяет готовность материалов, настраивает на урок | Участвуют в перекличке, готовят свои материалы | Беседа, фронтальная работа | Учащиеся, учебные материалы | Оценка активности |
| **Актуализация знаний** | Напоминает тему прошлого занятия, задает вопросы для актуализации знаний | Отвечают на вопросы, делятся своими мыслями | Опрос, дискуссия | Доска, маркеры | Оценка ответов |
| **Вступительное слово** | Сообщает тему и цель занятия, объясняет его важность | Слушают, задают вопросы | Лекция, фронтальная работа | Презентация | Оценка вовлеченности |
| **1. Введение в самоуправление** | Проводит мини-лекцию, организует обсуждение | Участвуют в обсуждении, высказывают мнения | Лекция, обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка активности |
| **1.1 Объяснение понятия** | Объясняет самоуправление, отвечает на вопросы | Задают вопросы, обсуждают | Лекция, беседа | Презентация | Оценка вовлеченности |
| **1.2 Игра "Активный vs Пассивный"** | Организует игру, объясняет правила | Участвуют в игре, приводят примеры | Игра | Ничего дополнительного не требуется | Оценка вовлеченности |
| **1.3 Мозговой штурм** | Проводит мозговой штурм | Генерируют идеи, записывают их | Мозговой штурм | Доска, маркеры | Оценка идей |
| **2. Обсуждение должностей** | Представляет список должностей | Выдвигают свои предложения | Беседа, групповая работа | Раздаточные материалы | Оценка идей |
| **2.1 Перечисление должностей** | Объясняет каждую должность, её роль | Слушают, обсуждают | Лекция, фронтальная работа | Презентация, раздаточные материалы | Оценка активности |
| **2.2 Работа в группах** | Раздает карточки с должностями | Работают в группах, составляют список обязанностей | Групповая работа | Карточки с должностями | Оценка представленных списков |
| **2.3 Дискуссия о важности** | Организует обсуждение о важности ролей | Участвуют в дискуссии | Дискуссия | Ничего дополнительного не требуется | Оценка вовлеченности |
| **3. Выдвижение кандидатур** | Объясняет правила выдвижения | Выдвигают свои кандидатуры | Лекция, обсуждение | Ничего дополнительного не требуется | Оценка активности |
| **3.1 Правила выдвижения** | Поясняет правила и порядок | Слушают, задают вопросы | Лекция | Презентация | Оценка вовлеченности |
| **3.2 Выступления кандидатов** | Организует выступления кандидатов | Выступают перед классом | Публичные выступления | Микрофон (при необходимости) | Оценка выступлений |
| **3.3 Вопросы к кандидатам** | Организует сессию вопросов и ответов | Задают вопросы кандидатам | Дискуссия | Ничего дополнительного не требуется | Оценка активности |
| **4. Процедура голосования** | Объясняет правила голосования | Слушают и задают вопросы | Лекция | Раздаточные материалы | Оценка вовлеченности |
| **4.1 Правила голосования** | Объясняет тайное голосование | Внимательно слушают | Лекция | Ничего дополнительного не требуется | Оценка вовлеченности |
| **4.2 Подготовка бюллетеней** | Раздает бюллетени, объясняет правила заполнения | Заполняют бюллетени | Работа с документами | Бланки для голосования | Оценка заполнения |
| **4.3 Выбор счетной комиссии** | Выбирает 3-4 ученика в комиссию | Участвуют в выборе | Групповая работа | Ничего дополнительного не требуется | Оценка активности |
| **5. Подведение итогов голосования** | Удаляет счетную комиссию для подсчета голосов | Ожидают результатов | Фронтальная работа | Ничего дополнительного не требуется | Оценка терпения |
| **5.1 Подсчет голосов** | Обсуждает процесс подсчета | Ждут результатов | Дискуссия | Ничего дополнительного не требуется | Оценка терпения |
| **5.2 Объявление результатов** | Объявляет результаты выборов | Реагируют на результаты | Фронтальная работа | Ничего дополнительного не требуется | Оценка вовлеченности |
| **5.3 Поздравление** | Поздравляет новый актив | Поздравляют друг друга | Дискуссия | Ничего дополнительного не требуется | Оценка активности |
| **6. Планирование первых шагов** | Организует обсуждение задач | Участвуют в обсуждении | Мозговой штурм | Доска, маркеры | Оценка идей |
| **6.1 Обсуждение задач** | Проводит мозговой штурм | Генерируют идеи | Мозговой штурм | Доска, маркеры | Оценка идей |
| **6.2 Распределение обязанностей** | Помогает распределить задачи | Распределяют задачи между собой | Групповая работа | Ничего дополнительного не требуется | Оценка активности |
| **6.3 Назначение даты** | Определяет дату и время первой встречи | Участвуют в обсуждении | Дискуссия | Ничего дополнительного не требуется | Оценка активности |
| **Рефлексия** | Организует обсуждение о результатах занятия | Оценивают свои эмоции и результаты | Дискуссия | Ничего дополнительного не требуется | Оценка саморефлексии |
| **Подведение итогов занятия** | Завершает занятие, подводит итоги | Слушают, делают выводы | Дискуссия | Ничего дополнительного не требуется | Оценка активности |

Эта технологическая карта поможет организовать занятие, делая его структурированным и эффективным.