Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме: "Тайны Вселенной: Путешествие к звездам"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения и оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствует учеников. | - Учащиеся приветствуют учителя, готовятся к уроку. | - Беседа, проверка присутствия. | - Журнал, подготовка кабинета. |
|  | - Проводит перекличку. | - Проверяют готовность учебных материалов. | - Перекличка, настрой на занятие. | - Подготовка учебных материалов. |
|  | - Проверяет готовность кабинета и оборудования. | - Помогают с подготовкой экрана и проектора. | - Инструктаж по правилам поведения. | - Проектор, экран, компьютер. |
|  | - Сообщает о правилах поведения на занятии. | - Отключают мобильные телефоны. | - Создание положительного настроя. | - Инструкции по правилам поведения. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Напоминает тему предыдущего урока: "Мир глазами животных". | - Вспоминают материал предыдущего урока. | - Опрос, обсуждение. | - Вопросы, связанные с предыдущей темой. |
|  | - Задает вопросы, связанные с темой восприятия животных. | - Отвечают на вопросы, делятся знаниями. | - Вопросы и ответы, дискуссия. | - Проверочные вопросы, обсуждение. |
| **Вступительное слово классного руководителя** | - Сообщает тему классного часа. | - Слушают и принимают участие в обсуждении. | - Монолог, презентация темы. | - Презентация, компьютер, экран. |
|  | - Объясняет цель занятия и его значимость. | - Задают вопросы по теме занятия. | - Беседа, мотивация к изучению темы. | - Презентация, визуальные материалы. |
| **Основная часть** | - Вводит учащихся в тему "Космический лифт: Как добраться до звезд?". | - Активно участвуют в обсуждении. | - Обсуждение, презентация, мозговой штурм. | - Презентация, макеты, виртуальные материалы. |
|  | - Демонстрирует виртуальный макет космического лифта. | - Предлагают свои идеи и гипотезы. | - Мозговой штурм, творческое мышление. | - Виртуальный макет, компьютер, экран. |
|  | - Переходит к теме "Звездные часы: Путешествие во времени среди галактик". | - Вовлекаются в интерактивную игру. | - Игра, наглядная демонстрация. | - Презентация, игра, наглядные материалы. |
|  | - Объясняет понятие светового года с помощью демонстрации. | - Выполняют задания и анализируют результаты. | - Интерактивные задания, игра. | - Наглядные материалы, компьютер, экран. |
|  | - Переходит к теме "Космическая кухня: Что едят на МКС?". | - Смотрят видео, участвуют в дегустации. | - Просмотр видео, дискуссия, игра. | - Видео, "космическая еда", экран, компьютер. |
|  | - Демонстрирует видео с МКС и проводит виртуальную дегустацию. | - Предлагают свои версии земных аналогов. | - Творческое задание, обсуждение. | - Образцы "космической еды", компьютер, экран. |
|  | - Переходит к теме "Галактический зоопарк: Какие животные могли бы жить на других планетах?". | - Работают в группах, создают инопланетных существ. | - Работа в группах, творческое задание. | - Материалы для творчества (бумага, карандаши, фломастеры). |
|  | - Организует работу в группах и презентацию результатов. | - Презентуют созданные существа. | - Презентация, обсуждение, творчество. | - Материалы для творчества, компьютер, экран. |
|  | - Переходит к теме "Межзвездная почта: Как отправить сообщение инопланетянам?". | - Создают собственные послания внеземным цивилизациям. | - Творческое задание, дискуссия. | - Золотая пластинка "Вояджера", символы и изображения. |
|  | - Рассказывает о проекте SETI и золотой пластинке "Вояджера". | - Обсуждают значимость таких посланий. | - Рассказ, творческое задание. | - Презентация, изображения, компьютер, экран. |
|  | - Переходит к теме "Космический мусор: Субботник на орбите". | - Участвуют в игре "Космические уборщики". | - Игра, обсуждение, творчество. | - Презентация, материалы для создания арт-объекта. |
|  | - Обсуждает проблему космического мусора. | - Создают арт-объект из "космического мусора". | - Групповая работа, создание арт-объекта. | - Материалы для творчества, компьютер, экран. |
| **Рефлексия** | - Проводит рефлексию занятия, задает вопросы о впечатлениях. | - Оценивают свои эмоции и результаты работы. | - Беседа, самоанализ. | - Вопросы на рефлексию, обсуждение. |
| **Подведение итогов занятия** | - Подводит итоги, мотивирует на дальнейшее изучение космоса. | - Делятся своими впечатлениями, задают вопросы. | - Мотивационная беседа, обсуждение. | - Заключительное слово, мотивационные фразы. |

Эта технологическая карта поможет вам организовать интересный и увлекательный классный час, который разожжет в детях интерес к изучению космоса и оставит яркие впечатления от занятия.