Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Россия индустриальная: атомная промышленность" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта профориентационного урока по теме "Россия индустриальная: атомная промышленность" в рамках проекта "Россия – мои горизонты":**

**Технологическая карта профориентационного урока**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички, проверка готовности учебных материалов. | - Ответ на вопросы о присутствии, подготовка к уроку. | - Командная работа. | - Компьютер, проектор. | - Наблюдение за активностью учащихся. |
| **Вступительное слово** | - Представление темы урока, объяснение целей и задач. | - Внимательное слушание, подготовка к восприятию информации. | - Лекция, беседа. | - Презентация на экране. | - Оценка понимания цели урока. |
| **Основная часть** | **1. Роль атомной промышленности в экономике России**- Объяснение значимости отрасли для энергетической независимости страны.- Описание вклада в ВВП России.- Рассказ о экспортном потенциале. | **1.** - Внимание к информации, обсуждение с одноклассниками.**2.** - Прослушивание, запись заметок. | - Интерактивная лекция, дискуссия. | - Презентация, плакаты, раздаточные материалы. | - Проверка понимания темы, ответы на вопросы. |
| **Основная часть** | **2. Достижения России в сфере атомной промышленности**- Описание исторических вех развития.- Рассказ о современных инновациях.- Обзор международных проектов. | **1.** - Внимание к истории, инновациям.**2.** - Обсуждение международных проектов, работа в группах. | - Лекция, групповые обсуждения. | - Презентация, плакаты, раздаточные материалы. | - Анализ ответов на вопросы, участие в обсуждениях. |
| **Основная часть** | **3. Корпорация "Росатом" как ключевой работодатель**- Рассказ о структуре и направлениях деятельности.- Описание географии присутствия.- Обзор кадровой политики и потребностей в специалистах. | **1.** - Внимательное прослушивание, запись ключевых моментов.**2.** - Обсуждение информации о "Росатоме". | - Лекция, групповое обсуждение. | - Презентация, видеоматериалы, раздаточные материалы. | - Оценка активности в обсуждении. |
| **Основная часть** | **4. Основные профессии атомной отрасли**- Описание инженерно-технических, научно-исследовательских, производственных профессий.- Презентация карьерных возможностей. | **1.** - Внимание к описанию профессий.**2.** - Обсуждение интересующих профессий, запись информации. | - Лекция, презентация профессий. | - Презентация, раздаточные материалы. | - Проверка понимания профессий. |
| **Основная часть** | **5. Профориентационный блок для 6-7 классов**- Объяснение принципов работы АЭС.- Рассказ о применении технологий.- Обзор важных школьных предметов и навыков.- Проведение практического задания. | **1.** - Активное участие в обсуждении.**2.** - Участие в игре "Атомный конструктор". | - Интерактивная лекция, игровое занятие. | - Раздаточные материалы, подручные материалы для игры. | - Оценка выполнения задания. |
| **Основная часть** | **6. Профориентационный блок для 8-9 классов**- Описание работы профессий.- Обзор профессионально важных качеств.- Представление образовательных траекторий.- Проведение практического задания. | **1.** - Обсуждение профессий, качеств.**2.** - Выполнение кейса "Безопасность на АЭС". | - Метод кейсов, проектная деятельность. | - Раздаточные материалы для кейс-стадии, компьютеры. | - Оценка работы по кейсу, участие в обсуждении. |
| **Основная часть** | **7. Профориентационный блок для 10-11 классов**- Описание карьерных перспектив.- Обзор высшего образования и целевого обучения.- Рассказ о требованиях к специалистам.- Проведение практического задания. | **1.** - Обсуждение карьерных возможностей.**2.** - Разработка мини-проекта "АЭС будущего". | - Проектная деятельность, групповая работа. | - Компьютеры, презентационные материалы. | - Оценка мини-проекта, презентация идей. |
| **Подведение итогов** | - Обобщение изученного материала.- Проведение рефлексии.- Оценка выполнения практических заданий. | - Обсуждение выводов, ответы на вопросы.- Участие в рефлексии, оценка собственного участия. | - Рефлексия, обсуждение. | - Листки для отзывов, оценочные листы. | - Оценка активности, участие в обсуждениях. |

Эта карта поможет вам структурировать урок и эффективно управлять процессом обучения.