Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Россия аграрная: растениеводство, садоводство" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта профориентационного урока по теме "Россия аграрная: растениеводство, садоводство":**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учащихся к уроку. - Ознакомление с правилами поведения на занятии. | - Принятие участия в перекличке. - Подготовка к уроку. - Соблюдение правил поведения. | Словесные методы, фронтальная работа | Проекционный экран (если используется) | Наблюдение за соблюдением правил |
| **2. Вступительное слово** | - Введение в тему урока. - Объяснение целей и задач урока. - Мотивация учащихся к изучению темы. | - Слушание вступительного слова. - Ознакомление с целями урока. - Вовлеченность в тему. | Словесные методы, мотивация | Презентация, раздаточные материалы (если имеются) | Оценка вовлеченности и внимания |
| **3. Основная часть** | - Проведение презентации по теме урока. - Организация обсуждения ключевых тем. - Проведение практических заданий. | - Участие в обсуждении. - Выполнение практических заданий. - Активное участие в интерактивных упражнениях. | Словесные, наглядные, практические методы | Компьютер, проектор, экран, раздаточные материалы | Оценка активности, выполнение заданий |
| 3.1. Общая характеристика отрасли | - Представление обзора направления, значимости, достижений и агрохолдингов. | - Внимательное слушание и участие в обсуждении. - Ответы на вопросы. | Словесные, наглядные методы | Презентация, слайды | Текущий контроль знаний и активности |
| 3.2. Профессии в отрасли | - Раскрытие содержания профессий, необходимых качеств и перспектив. | - Запись информации. - Участие в обсуждении и задании. | Словесные, наглядные методы | Раздаточные материалы, презентация | Оценка усвоения материала, активности |
| 3.3. Образование и карьера | - Рассказ о вариантах образования и карьеры. - Обсуждение направлений подготовки. | - Задавание вопросов. - Запись важной информации. | Словесные, наглядные методы | Презентация, раздаточные материалы | Оценка понимания перспектив и интересов |
| 3.4. Раздел для 6-7 классов | - Проведение интерактивных заданий: коллажи и обсуждения. - Оценка работ. | - Создание коллажа. - Участие в обсуждении и заданиях. | Практические, интерактивные методы | Цветные маркеры, ватман, раздаточные материалы | Оценка креативности и выполнения задания |
| 3.5. Раздел для 8-9 классов | - Проведение детального разбора и анализа профессий. - Проведение практического задания. | - Анализ информации. - Выполнение практического задания. | Практические, аналитические методы | Презентация, раздаточные материалы | Оценка аналитических навыков и выполнения задания |
| 3.6. Раздел для 10-11 классов | - Углубленное изучение качества и карьеры. - Обзор программ образования и инноваций. - Проведение мини-проекта. | - Участие в обсуждении. - Разработка мини-проекта. | Исследовательские, проектные методы | Презентация, раздаточные материалы, компьютер | Оценка проектной работы и участия |
| **4. Подведение итогов занятия** | - Резюмирование информации. - Мотивация учащихся, обсуждение результатов. - Обратная связь. | - Обсуждение итогов. - Обратная связь. - Завершение работы. | Словесные методы, обсуждение, рефлексия | Н/Д | Оценка вовлеченности и усвоения материала |

Эта таблица поможет вам организовать урок и использовать различные методы для достижения поставленных целей.