Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного урока по теме «Россия аграрная: пищевая промышленность и общественное питание»:

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Перекличка учеников. - Проверка готовности материалов. - Установка проекционного оборудования. - Озвучивание правил поведения. - Настрой на урок. | - Отметка присутствия. - Подготовка учебных материалов. - Слушание инструкций. | - Инструктаж. - Организация работы. | - Компьютер с проектором. - Экран для демонстрации. | - Отметка присутствия. - Соблюдение инструкций. |
| **2. Вступительное слово** | - Представление темы урока. - Ознакомление с целями и задачами занятия. - Обзор структуры урока. | - Внимательное слушание. - Задавание вопросов. | - Лекция. - Презентация. | - Презентация. - Плакаты с ключевыми терминами. | - Активность в обсуждении. |
| **3. Основная часть** | - Проведение лекции и презентации по ключевым темам. - Организация дискуссий и групповой работы. - Проведение практических заданий. | - Участие в обсуждениях. - Работа в группах. - Выполнение практических заданий. | - Лекция. - Дискуссия. - Групповая работа. | - Презентация. - Рабочие листы. - Интерактивные карты. | - Оценка активности в обсуждениях. - Результаты практических заданий. |
| **4. Профориентационный блок для 6-7 классов** | - Представление информации о профессиях. - Обсуждение базовых знаний и навыков. - Организация групповой работы по обсуждению школьных предметов и увлечений. | - Прослушивание и обсуждение профессий. - Выполнение заданий по группам. - Обсуждение учебных предметов и увлечений. | - Лекция. - Групповая работа. | - Раздаточные материалы. - Плакаты. | - Активность в групповой работе. - Оценка понимания информации. |
| **5. Профориентационный блок для 8-9 классов** | - Детальное рассмотрение профессий. - Обсуждение профессиональных качеств. - Обзор образовательных траекторий. - Организация возможности прохождения практик. | - Анализ профессий. - Обсуждение профессиональных качеств. - Обсуждение образовательных траекторий. | - Лекция. - Дискуссия. - Групповая работа. | - Презентация. - Рабочие листы. | - Оценка активности в обсуждениях. - Результаты практических заданий. |
| **6. Профориентационный блок для 10-11 классов** | - Углубленный анализ карьерных перспектив. - Обзор программ высшего образования. - Возможности стажировок и целевого обучения. - Обсуждение тенденций развития и компетенций будущего. | - Анализ карьерных перспектив. - Обсуждение программ высшего образования. - Обсуждение тенденций развития и компетенций. | - Лекция. - Дискуссия. - Групповая работа. | - Презентация. - Рабочие листы. | - Оценка активности в обсуждениях. - Результаты практических заданий. |
| **7. Подведение итогов занятия** | - Подведение итогов урока. - Обратная связь. - Мотивация учащихся к дальнейшему изучению темы. | - Участие в обсуждении итогов. - Задавание вопросов. | - Обсуждение. - Рефлексия. | - Флипчарт. - Доска для записей. | - Участие в обсуждении итогов. - Оценка активности. |