Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Профессия: растениевод" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта профориентационного урока по теме "Профессия: растениевод" в формате таблицы:

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Перекличка учеников.  - Проверка готовности учебных материалов.  - Подготовка проекционного экрана.  - Озвучивание правил поведения и просьба об отключении мобильных телефонов. | - Участвуют в перекличке.  - Готовят материалы для работы.  - Устанавливают проекционный экран. | Инструктаж, организационные моменты | Проекционный экран, доска, маркеры/мел | Проверка готовности материалов |
| **2. Вступительное слово** | - Введение в тему урока.  - Объяснение целей и задач занятия.  - Подготовка к основной части урока. | - Слушают вступительное слово.  - Подготовлены к основному содержанию урока. | Лекция, мотивационное слово | Презентация, слайды | Обратная связь, активное слушание |
| **3. Блок 1: Общие факты о профессии** | - Презентация информации по каждому из подблоков: значение, деятельность, история, плюсы и минусы, мифы, интересные факты.  - Организация обсуждения. | - Активное участие в обсуждении.  - Выполнение заданий. | Информационно-рецептивный метод, дискуссия | Презентация, видеоматериалы, раздаточные материалы | Тесты, вопросы на понимание материала |
| **4. Блок 2: Список профессий в этой отрасли** | - Презентация специальностей, отраслей, мужских и женских специальностей, известных личностей.  - Обсуждение с учащимися. | - Изучение предоставленного материала.  - Участие в обсуждении. | Метод проблемного изложения, групповая работа | Плакаты, презентация, информационные материалы | Обсуждение, краткий опрос |
| **5. Блок 3: Качества, которые помогут в специальности** | - Презентация качеств, необходимых для профессии.  - Обсуждение значимости каждого качества. | - Участие в обсуждении.  - Заполнение таблицы качеств. | Лекция, мозговой штурм | Раздаточные материалы, таблицы | Обратная связь, заполнение таблицы |
| **6. Блок 4: Возможности для развития карьеры** | - Представление перспектив профессионального роста и образовательного пути.  - Дискуссия по вопросам карьерного роста. | - Изучение информации о карьере.  - Задавание вопросов. | Лекция, дискуссия | Презентация, информационные материалы | Вопросы и ответы, тестирование |
| **7. Блок 5: Ролевая игра** | - Организация и проведение ролевой игры «День в жизни растениевода».  - Наблюдение и помощь в процессе игры. | - Участие в ролевой игре.  - Применение полученных знаний на практике. | Игровая технология, ролевое моделирование | Материалы для ролевой игры | Оценка участия, анализ результатов игры |
| **8. Блок 6: Вопросы и ответы** | - Проведение сессии вопросов и ответов.  - Обсуждение впечатлений и понимания материала. | - Ответы на вопросы.  - Обсуждение впечатлений и вопросов. | Метод вопросов и ответов | Набор вопросов, ответы, обсуждения | Обратная связь, анализ ответов |
| **9. Подведение итогов занятия** | - Резюмирование основных тем урока.  - Подведение итогов и мотивация учеников. | - Участие в обсуждении итогов.  - Формулирование личного отношения к теме. | Мотивирующее завершение, рефлексия | Презентация итогов, обсуждение | Опрос, самооценка |

Эта технологическая карта поможет систематизировать процесс проведения профориентационного урока, обеспечивая ясное понимание этапов, деятельности учителя и учащихся, используемых методов и средств.