Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Профессия: повар" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта профориентационного урока по теме «Профессия: повар»:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | - Перекличка, проверка готовности материалов. - Подготовка проекционного экрана. - Установление правил поведения на уроке. - Просьба об отключении мобильных телефонов. | - Присутствие на уроке. - Подготовка учебных материалов. - Отключение мобильных телефонов. | - Инструктаж. - Организационная деятельность | - Проекционный экран. - Мобильные телефоны учащихся. | - Отсутствие нарушений в поведении. |
| **2. Вступительное слово** | - Представление темы и целей урока. - Объяснение структуры занятия и формата работы. | - Слушание вступительного слова. - Ознакомление с целью и планом урока. | - Информационно-рецептивный метод. - Вступительное слово | - Презентация. - Плакаты с темой урока. | - Активность в участии. |
| **3. Блок 1: Общие факты о профессии** | - Презентация информации о значении профессии. - Обсуждение содержания и истории. - Разъяснение плюсов и минусов. | - Прослушивание информации. - Участие в обсуждении. - Заполнение карточек с фактами и мифами. | - Презентация. - Беседа. - Интерактивный метод. | - Презентация. - Раздаточные материалы. | - Заполнение карточек. - Вопросы и ответы. |
| **4. Блок 2: Список профессий в отрасли** | - Рассказ о различных специальностях. - Описание отраслей, где можно работать. - Разъяснение разделения по полам и примеры известных людей. | - Прослушивание информации. - Заполнение таблицы о профессиях и отраслях. - Обсуждение примеров. | - Презентация. - Обсуждение. - Интерактивные задания. | - Таблицы. - Презентация. - Раздаточные материалы. | - Заполнение таблиц. - Активность в обсуждении. |
| **5. Блок 3: Качества для специальности** | - Презентация и обсуждение качеств. - Предоставление примеров. | - Прослушивание и обсуждение. - Заполнение личных характеристик. - Выбор подходящих качеств. | - Презентация. - Дискуссия. - Интерактивные задания. | - Презентация. - Раздаточные материалы с перечнем качеств. | - Оценка заполненных характеристик. |
| **6. Блок 4: Возможности для развития карьеры** | - Обсуждение карьерных перспектив и образовательного пути. - Предоставление списка ВУЗов. | - Прослушивание информации. - Обсуждение возможностей. - Заполнение карты карьерного роста. | - Презентация. - Дискуссия. - Интерактивные задания. | - Презентация. - Список ВУЗов. - Карта карьерного роста. | - Заполнение карты карьерного роста. |
| **7. Блок 5: Ролевая игра** | - Организация и проведение ролевой игры. - Наблюдение за участниками. - Подведение итогов. | - Участие в ролевой игре. - Ролевая деятельность. - Обсуждение результатов игры. | - Игровые технологии. - Ролевая игра. - Практическое занятие. | - Реквизит для ролевой игры. - Оборудование для практического занятия. | - Оценка активности и вовлеченности. |
| **8. Блок 6: Вопросы и ответы** | - Задание вопросов по теме. - Проведение обсуждения. - Ответы на вопросы учащихся. | - Ответы на вопросы. - Обсуждение своих впечатлений и понимания материала. - Задавание вопросов. | - Интерактивный метод. - Дискуссия. - Вопрос-ответ. | - Картки с вопросами. - Раздаточные материалы для ответов. | - Оценка полноты и точности ответов. |
| **9. Подведение итогов** | - Резюмирование проведенного занятия. - Мотивационное заключение. - Обратная связь с учащимися. | - Обсуждение итогов. - Подведение собственных итогов. - Выражение мнений и предложений. | - Информационно-рецептивный метод. - Обратная связь. | - Презентация с итогами. - Раздаточные материалы для обратной связи. | - Отзывы и предложения учащихся. |

Эта тех.карта поможет организовать урок в соответствии с ФГОС и обеспечить эффективное проведение профориентационного занятия.