Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: "Проблемы детского суицида"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта классного часа по теме "Проблемы детского суицида":**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички.- Проверка готовности учебных материалов.- Подготовка проекционного экрана.- Озвучивание правил поведения на занятии.- Отключение мобильных телефонов. | - Учащиеся по очереди называют свои имена.- Подготавливают учебные материалы.- Настраиваются на занятие. | - Беседа.- Организация пространства. | - Проекционный экран.- Учебные материалы. | - Проверка готовности учащихся к занятиям. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса о предыдущей теме.- Обсуждение основных понятий и вопросов. | - Ответы на вопросы.- Вспоминание обсужденных тем. | - Опрос.- Призыв к размышлениям. | - Презентация.- Вопросы на доске. | - Оценка активности участия в обсуждении. |
| **Вступительное слово классного руководителя** | - Введение в тему классного часа.- Озвучивание целей и задач занятия.- Мотивация учащихся. | - Слушают учителя.- Формулируют свои ожидания от занятия. | - Объяснение.- Мотивационная беседа. | - Презентация с целью и задачами.- Текстовые материалы. | - Оценка внимания и заинтересованности учащихся. |
| **Основная часть** | - Проведение беседы по теме: "Введение в проблему детского суицида".- Организация обсуждения причин суицидального поведения.- Обсуждение признаков суицидального поведения.- Проведение занятия по методам профилактики суицидального поведения.- Рассказ о роли школы и семьи.- Информация о том, куда обратиться за помощью. | - Участие в беседе.- Активное обсуждение причин и признаков.- Внесение предложений по профилактике.- Слушание и задавание вопросов.- Ознакомление с информацией о помощи. | - Беседа.- Дискуссия.- Мозговой штурм.- Работа в малых группах.- Просмотр и обсуждение видеоматериалов. | - Презентация.- Видеоматериалы.- Флипчарт.- Маркеры.- Раздаточные материалы. | - Оценка участия в обсуждении.- Проверка усвоения материала через ответы на вопросы. |
| **Рефлексия** | - Проведение рефлексии:оценка состояния и эмоций учащихся.обсуждение результатов занятия. | - Выражение своих эмоций и состояний.- Оценка собственных результатов. | - Самооценка.- Обсуждение в группе. | - Флипчарт.- Стикеры.- Маркеры. | - Оценка уровня осознания и понимания темы через рефлексию. |
| **Подведение итогов занятия** | - Итоговая беседа.- Обобщение ключевых моментов занятия.- Мотивационное завершение.- Ответы на вопросы. | - Прослушивание итоговой беседы.- Обсуждение того, что было полезно.- Подведение собственных итогов. | - Подведение итогов.- Мотивационная беседа. | - Презентация.- Текстовые материалы. | - Оценка общего понимания темы и вовлеченности. |

Эта тех.карта поможет структурировать занятие и эффективно провести классный час по теме "Проблемы детского суицида".