Технологическая карта классного часа в 10 классе по теме: "Проблемы детского суицида"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта классного часа по теме "Проблемы детского суицида":**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учебных материалов. - Подготовка проекционного экрана. - Озвучивание правил поведения на занятии. - Отключение мобильных телефонов. | - Учащиеся по очереди называют свои имена. - Подготавливают учебные материалы. - Настраиваются на занятие. | - Беседа. - Организация пространства. | - Проекционный экран. - Учебные материалы. | - Проверка готовности учащихся к занятиям. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса о предыдущей теме. - Обсуждение основных понятий и вопросов. | - Ответы на вопросы. - Вспоминание обсужденных тем. | - Опрос. - Призыв к размышлениям. | - Презентация. - Вопросы на доске. | - Оценка активности участия в обсуждении. |
| **Вступительное слово классного руководителя** | - Введение в тему классного часа. - Озвучивание целей и задач занятия. - Мотивация учащихся. | - Слушают учителя. - Формулируют свои ожидания от занятия. | - Объяснение. - Мотивационная беседа. | - Презентация с целью и задачами. - Текстовые материалы. | - Оценка внимания и заинтересованности учащихся. |
| **Основная часть** | - Проведение беседы по теме: "Введение в проблему детского суицида". - Организация обсуждения причин суицидального поведения. - Обсуждение признаков суицидального поведения. - Проведение занятия по методам профилактики суицидального поведения. - Рассказ о роли школы и семьи. - Информация о том, куда обратиться за помощью. | - Участие в беседе. - Активное обсуждение причин и признаков. - Внесение предложений по профилактике. - Слушание и задавание вопросов. - Ознакомление с информацией о помощи. | - Беседа. - Дискуссия. - Мозговой штурм. - Работа в малых группах. - Просмотр и обсуждение видеоматериалов. | - Презентация. - Видеоматериалы. - Флипчарт. - Маркеры. - Раздаточные материалы. | - Оценка участия в обсуждении. - Проверка усвоения материала через ответы на вопросы. |
| **Рефлексия** | - Проведение рефлексии: оценка состояния и эмоций учащихся. обсуждение результатов занятия. | - Выражение своих эмоций и состояний. - Оценка собственных результатов. | - Самооценка. - Обсуждение в группе. | - Флипчарт. - Стикеры. - Маркеры. | - Оценка уровня осознания и понимания темы через рефлексию. |
| **Подведение итогов занятия** | - Итоговая беседа. - Обобщение ключевых моментов занятия. - Мотивационное завершение. - Ответы на вопросы. | - Прослушивание итоговой беседы. - Обсуждение того, что было полезно. - Подведение собственных итогов. | - Подведение итогов. - Мотивационная беседа. | - Презентация. - Текстовые материалы. | - Оценка общего понимания темы и вовлеченности. |

Эта тех.карта поможет структурировать занятие и эффективно провести классный час по теме "Проблемы детского суицида".