Технологическая карта профориентационного урока по теме:

"Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»"

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта профориентационного урока по теме "Открой свое будущее" в рамках проекта "Россия – мои горизонты" 2024-2025 в соответствии с ФГОС России:**

**Технологическая карта урока**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проводит перекличку, проверяет готовность учеников и оборудования, задаёт правила поведения на уроке, устанавливает позитивный настрой. | Учащиеся готовятся к уроку, организовывают свои материалы, проверяют готовность к занятию. | Организационный, регулятивный, беседа | Проектор, экран, компьютер, раздаточный материал | Визуальное наблюдение готовности учащихся и организации |
| **Вступительное слово** | Сообщает тему урока, представляет проект "Россия – мои горизонты", объясняет цель и формат занятий, кратко знакомит с темой "Открой свое будущее". | Внимательно слушают, задают вопросы, вовлекаются в обсуждение. | Интерактивная лекция, вводная беседа, мотивация | Презентация, раздаточный материал | Устная обратная связь, вопросы |
| **1. Вводная часть** | Приветствует школьников, объясняет цели и формат занятия, даёт обзор темы "Открой свое будущее". Поясняет структуру урока и используемые материалы. | Активное слушание, выполнение инструкций, участие в обсуждении целей занятия. | Интерактивная беседа, разъяснение | Презентация, раздаточный материал, доска | Вопросы на понимание, устные ответы |
| **2. 6 класс: Основы выбора профессии** | Объясняет концепцию "ХОЧУ" - "МОГУ" - "БУДУ", проводит интерактивное упражнение на определение интересов, обсуждает способности и рынок труда. | Участвуют в интерактивных упражнениях, определяют свои интересы и способности, обсуждают востребованность профессий. | Интерактивное задание, обсуждение, разъяснение | Презентация, рабочие листы | Выполнение заданий, участие в обсуждении |
| **3. 7 класс: Профили обучения и их значение** | Объясняет, что такое профиль обучения, организует дискуссию о его роли, связывает предметы с профессиями, проводит упражнение по формуле "5 П". | Обсуждают профили обучения, участвуют в дискуссии, выполняют практическое задание по формуле "5 П". | Дискуссия, практическое задание, анализ | Презентация, рабочие листы, карточки | Участие в дискуссии, выполнение задания |
| **4. 8 класс: Личные качества и профессиональные навыки** | Объясняет, как личные качества связаны с профдеятельностью, знакомит с мягкими и твёрдыми навыками, проводит тестирование, обсуждает результаты. | Заполняют тесты, обсуждают свои качества и навыки, анализируют результаты тестирования. | Тестирование, групповая беседа, анализ | Презентация, тесты, рабочие листы | Результаты тестов, участие в обсуждении |
| **5. 9 класс: Образовательные пути после 9 класса** | Сравнивает обучение в ООВО и ПОО, обсуждает пути получения профобразования, помогает составить образовательный маршрут. | Участвуют в сравнении ООВО и ПОО, составляют личный образовательный маршрут. | Лекция, групповая дискуссия, практическое задание | Презентация, рабочие листы, схема образовательных путей | Выполнение задания, участие в обсуждении |
| **6. 10 класс: Структура высшего образования** | Обзор системы высшего образования, знакомит с УГСН, обсуждает варианты образовательного и карьерного пути, проводит деловую игру. | Участвуют в обсуждении структуры образования, выполняют деловую игру. | Лекция, деловая игра, обсуждение | Презентация, рабочие листы, карточки | Участие в игре, обсуждение результатов |
| **7. 11 класс: Персональный карьерный путь** | Обсуждает жизненные сценарии после школы, организует практикум по построению карьерного пути, помогает выбрать ООВО или ПОО, составляют персональный маршрут. | Обсуждают возможные сценарии, выполняют практикум, составляют свой карьерный маршрут. | Практическое задание, обсуждение, анализ | Презентация, рабочие листы, карты карьерных путей | Выполнение задания, участие в обсуждении |
| **Подведение итогов** | Делает мотивационное завершение урока, подчёркивает важность осознанного выбора и уверенности в своих силах, обобщает основные мысли занятия. | Внимательно слушают, задают вопросы, рефлексируют пройденный материал. | Рефлексия, беседа | Наглядные материалы, итоговая презентация | Устная обратная связь, итоговая рефлексия |

**Примечание:**

* **Методы работы** включают интерактивные задания, тестирование, лекции и деловые игры для вовлечения учащихся.
* **Средства обучения** — мультимедийные презентации, тесты, рабочие листы и флипчарты.
* **Оценочные средства** — наблюдение, устные ответы и выполнение заданий для оценки усвоения материала.