Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока по теме "Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие учащихся.- Перекличка (проверка присутствия).- Проверка готовности учебных материалов.- Проверка внешнего вида учащихся.- Инструкции о правилах поведения. | - Приветствие учителя.- Ответы на вопросы о готовности.- Подготовка учебных материалов. | - Устная беседа- Инструктаж | - Компьютер- Проектор- Экран | - Наблюдение за выполнением инструкций |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Опрос на тему предыдущего занятия (права и обязанности граждан в области защиты от ЧС).- Обсуждение результатов опроса и ключевых моментов. | - Ответы на вопросы.- Обсуждение своих знаний по предыдущей теме. | - Опрос- Работа с текстом- Обсуждение | - Учебник- Плакаты- Тесты | - Оценка правильности ответов- Оценка активности |
| **Вступительное слово** | - Сообщение темы урока: "Оборона страны как обязательное условие благополучного развития страны".- Объяснение целей и задач занятия.- Мотивация учащихся к изучению темы. | - Слушание учителя.- Запись темы и целей урока. | - Лекция- Мотивация | - Презентация- Плакаты с ключевыми терминами | - Оценка готовности учащихся к активному участию |
| **Основная часть** | - Проведение лекции по разделам:1. Россия в современном мире- Обсуждение геополитического положения России.- Анализ экономического и военного потенциала.- Обсуждение угроз. 2. Понятие обороны страны.- Объяснение правовых основ и значения.3. Угрозы военной безопасности.- Классификация угроз и обсуждение потенциальных источников. 4. Оборона как условие развития.- Обсуждение концепции сдерживания и её влияния. 5. Вооруженные Силы РФ.- Рассмотрение структуры и задач ВС.6. Роль гражданского общества.- Обсуждение патриотического воспитания и подготовки к службе. | - Участие в лекции: задавание вопросов и ответы на них.- Работа в группах по обсуждению и анализу.- Обсуждение результатов мозгового штурма по угрозам. | - Лекция- Дискуссия- Групповая работа | - Презентация- Карта России и мира- Плакаты с изображением ВС РФ | - Оценка участия в обсуждениях- Оценка активности в группах |
| **Рефлексия** | - Организация рефлексии:- Задание вопросов для самооценки.- Помощь в анализе собственных достижений и трудностей.- Уточнение, что нового узнали. | - Оценка своего состояния и эмоций.- Анализ результатов своей деятельности и усвоенного материала. | - Рефлексия- Самооценка | - Лист для рефлексии- Презентация для вопросов | - Оценка осознания собственного прогресса и затруднений |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока:- Обобщение изученного материала.- Мотивация учащихся к самостоятельному изучению темы.- Обсуждение значимости обороны для благополучия. | - Слушание итогов.- Участие в обсуждении выводов.- Принятие мотивационных слов. | - Подведение итогов- Мотивация | - Плакаты- Презентация | - Оценка понимания итогов урока- Оценка мотивации |
| **Домашнее задание** | - Объявление домашнего задания:- Подготовка эссе на тему "Роль молодежи в укреплении обороноспособности страны".- Изучение статей 1-4 ФЗ "Об обороне".- Подготовка краткого сообщения о ВС РФ. | - Запись домашнего задания.- Подготовка к выполнению заданий. | - Инструктаж- Ответы на вопросы | - Учебник- Тетрадь для записей | - Контроль за выполнением домашних заданий на следующем уроке |

Эта тех.карта детализирует все этапы урока, включая действия учителя и учащихся, методы и формы работы, средства обучения и оценочные средства.