Технологическая карта профориентационного урока по теме:

«Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

[Новые УРОКИ newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта профориентационного классного часа
**Тема:** "Моя Россия – мои горизонты, мои достижения"
**Целевая аудитория:** учащиеся 6-11 классов
**Тип урока:** установочное занятие
**Цель урока:** формирование у школьников понимания о курсе «Россия – мои горизонты», ознакомление с целями и задачами курса, мотивация на осознанный выбор профессии.

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Приветствует учащихся, проверяет присутствие. Инструктирует по правилам поведения и готовности к занятию. Напоминает об отключении телефонов, создаёт положительный эмоциональный настрой. | Учащиеся отвечают на перекличку, готовят материалы и оборудование, настраиваются на работу. | Беседа, проверка готовности, управление настроем | Журнал, проекционный экран, учебные материалы | Визуальная оценка готовности и активности учеников |
| **2. Вступительное слово классного руководителя** | Сообщает тему урока «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения», разъясняет значение курса для профессионального самоопределения. | Слушают учителя, задают вопросы по теме курса, делятся ожиданиями. | Мотивационная беседа | Презентация PowerPoint | Наблюдение за вовлечённостью, вопросы на понимание |
| **3. Введение: Цели и задачи курса** | Рассказывает о целях курса: содействие самоопределению, карьерной навигации, информирование о рынке труда. Разъясняет задачи курса: помощь в выборе профессии, создание личного маршрута. | Учащиеся делятся ассоциациями с понятием «горизонты» и будущими профессиями. | Обсуждение, разъяснение | Презентация PowerPoint | Оценка активности в обсуждении, способность сформулировать ассоциации |
| **4. Россия – страна безграничных возможностей** | Представляет ключевые достижения России в 2024 году в науке, культуре, спорте и технологиях. Демонстрирует видеоролики, организует обсуждение увиденного. | Учащиеся смотрят видеоролики, участвуют в обсуждении, делятся впечатлениями. | Демонстрация видео, коллективное обсуждение | Проекционное оборудование, видеоролики | Оценка активности в обсуждении, анализ высказываний |
| **5. Разделение труда как ключ к эффективности** | Вводит понятие разделения труда и его роль в экономике, организует учащихся в группы для изучения отраслей. | Учащиеся делятся на группы, получают задания, готовят краткие описания отраслей и их значимости. | Групповая работа, проектный метод | Рабочие листы для каждой группы | Оценка работы групп, участие в обсуждении |
| **6. Формы и виды занятий курса** | Объясняет формы занятий: тематические уроки, мастер-классы, проектная деятельность. Предлагает учащимся выбрать интересные направления и знакомит с расписанием. | Учащиеся знакомятся с формами занятий и обсуждают наиболее интересные направления. | Обсуждение, планирование | Распечатанные расписания занятий | Оценка вовлечённости, степень участия в планировании |
| **7. Профессиональные ориентиры: знакомство с платформой «Билет в будущее»** | Проводит инструктаж по работе с платформой «Билет в будущее», объясняет возможности личного кабинета учащегося. | Учащиеся регистрируются на платформе, знакомятся с интерфейсом и функционалом. Делятся своими первыми впечатлениями и выводами. | Инструктаж, практическая работа | Компьютеры/планшеты с доступом к интернету | Оценка правильности выполнения действий, анализ выводов |
| **8. Итоги занятия: правила взаимодействия и путь к достижениям** | Подводит итоги урока, акцентирует внимание на важности участия в курсе для осознанного выбора профессии. Разъясняет правила взаимодействия на курсе, раздаёт памятки. | Учащиеся обмениваются впечатлениями, получают памятки с этапами прохождения курса. | Подведение итогов, раздача памяток | Памятки с этапами прохождения курса | Наблюдение за пониманием и активностью учеников в обмене впечатлениями |

**Прогнозируемый результат:**
Учащиеся получают полное представление о курсе «Россия – мои горизонты», знакомятся с ключевыми направлениями работы, учатся использовать платформу «Билет в будущее», осознают важность профессионального самоопределения.