Технологическая карта классного часа в 7 классе по теме: "Мир моих увлечений"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта классного часа на тему "Мир моих увлечений":**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие.  - Проверка присутствия.  - Подготовка оборудования.  - Установление правил поведения на занятии. | - Ответы на вопросы учителя.  - Подготовка к работе. | Беседа, фронтальная работа | Компьютер, проектор, экран | Наблюдение за активностью учеников |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Вопросы по теме "Я и Закон".  - Напоминание ключевых понятий.  - Обсуждение выводов. | - Участвуют в обсуждении.  - Вспоминают понятия. | Опрос, дискуссия | Раздаточные материалы с вопросами | Оценка ответов учащихся на вопросы |
| **Вступительное слово** | - Объявление темы классного часа.  - Объяснение целей и задач занятия. | - Слушают и задают вопросы по теме. | Интерактивное обучение | Презентация, информационные материалы | Оценка интереса учащихся к теме |
| **Введение в тему** | - Обсуждение понятия "увлечение".  - Задаёт вопросы об интересах учащихся. | - Делятся своими мыслями.  - Участвуют в обсуждении. | Беседа, опрос | Доска, маркеры для записи идей | Наблюдение за активностью и включённостью |
| **Виды увлечений и их значение** | - Представление классификации увлечений.  - Обсуждение их влияния на личностное развитие. | - Слушают и делают заметки.  - Участвуют в обсуждении. | Лекция, групповая работа | Презентация, информационные материалы | Оценка понимания темы |
| **Презентация увлечений** | - Организация выступлений учеников.  - Задаёт вопросы после каждого выступления. | - Выступают с рассказами о своих увлечениях.  - Отвечают на вопросы. | Самопрезентация, работа в группах | Мультимедийное оборудование | Оценка выступлений по критериям |
| **Дискуссия "Как найти своё увлечение?"** | - Модерирует дискуссию.  - Задаёт провокационные вопросы для размышления. | - Участвуют в обсуждении.  - Делятся своими мыслями о поиске увлечений. | Дискуссия | Доска, маркеры для записи идей | Оценка участия в дискуссии |
| **Игра "Угадай хобби"** | - Объясняет правила игры.  - Подготавливает набор предметов для демонстрации. | - Делятся на команды.  - Участвуют в игре.  - Отгадывают увлечения. | Игровая технология | Набор предметов, демонстрационный материал | Оценка командного взаимодействия |
| **Проектная работа "Увлечения будущего"** | - Делит класс на группы.  - Объясняет задачу мозгового штурма.  - Помогает формулировать идеи. | - Работают в группах.  - Придумывают новые идеи и представляют их. | Проектная деятельность, мозговой штурм | Бумага, фломастеры, материалы для создания презентаций | Оценка качества идей и презентаций групп |
| **Рефлексия** | - Предлагает вопросы для самооценки.  - Создаёт атмосферу для открытого обсуждения. | - Оценивают свои эмоции и состояние.  - Делятся впечатлениями. | Самооценка, беседа | Плакаты для записи мыслей | Оценка открытости и активного участия |
| **Подведение итогов** | - Обобщает ключевые моменты занятия.  - Выражает благодарность за участие.  - Поддерживает мотивацию к поиску интересов. | - Слушают, делятся своими выводами.  - Обсуждают планы на будущее. | Обсуждение, мотивационная беседа | Запись на доске ключевых моментов | Оценка общего впечатления о занятии |

Эта тех.карта поможет вам организовать классный час по теме "Мир моих увлечений" и сделает его более структурированным и эффективным.