Технологическая карта классного часа в 5 классе по теме: "Мир глазами животных: как видят, слышат и чувствуют разные виды животных, сравнение с человеческим восприятием"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта для классного часа на тему "Мир глазами животных":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Приветствие, проверка присутствия, подготовка к уроку. | Учащиеся отвечают на вопросы, подготавливаются к уроку. | Устный опрос, организационный момент. | Презентация с правилами поведения. | Взаимная оценка в группе. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Вопросы по предыдущему уроку, мини-лекция. | Ответы на вопросы, обсуждение. | Беседа, обсуждение. | Плакаты, карточки с заданиями. | Самооценка. |
| **Вступительное слово** | Объявление темы занятия, мотивация. | Слушают, задают вопросы. | Устный рассказ. | Презентация, доска. | Оценка активности. |
| **Основная часть** | Объяснение нового материала, демонстрация. | Активное участие в обсуждении, выполнение заданий. | Лекция, работа в группах, игра. | Компьютер, проектор, распечатанные материалы. | Оценка понимания, тесты. |
| **Введение в мир восприятия** | Обсуждение восприятия, сравнение с человеком. | Учащиеся отвечают на вопросы, делятся своими мыслями. | Беседа, сравнительный анализ. | Презентация, картинки. | Оценка участия в обсуждении. |
| **Зрение животных** | Рассказ о зрении разных видов, демонстрация видео. | Слушают, задают вопросы. | Лекция, демонстрация. | Видео, иллюстрации. | Тестирование по материалу. |
| **Слух животных** | Объяснение уникальных способностей, примеры. | Учащиеся делятся своими знаниями. | Беседа, обсуждение. | Презентация, карточки с примерами. | Оценка участия, вопросы. |
| **Обоняние и вкус** | Рассказ о химическом восприятии. | Учащиеся обсуждают примеры из жизни. | Групповая работа. | Запахи для демонстрации, картинки. | Оценка активности. |
| **Осязание и электрорецепция** | Объяснение различий в осязании, примеры. | Учащиеся делают выводы, обсуждают. | Беседа, сравнительный анализ. | Презентация, картинки. | Оценка участия. |
| **Необычные чувства** | Рассказы о магнеторецепции, инфракрасном зрении. | Учащиеся размышляют, обсуждают. | Дискуссия, обсуждение. | Презентация, примеры. | Оценка активности. |
| **Рефлексия** | Вопросы о впечатлениях, оценка состояния. | Учащиеся делятся своими эмоциями и мыслями. | Обсуждение, саморефлексия. | Листы для рефлексии. | Самооценка. |
| **Подведение итогов** | Обобщение материала, позитивное завершение занятия. | Учащиеся озвучивают свои выводы. | Итоговое обсуждение. | Доска, плакаты с выводами. | Оценка активности. |

Эта тех.карта охватывает все основные этапы урока и детализирует деятельность учителя и учащихся, методы работы, средства обучения и способы оценки.