Технологическая карта классного часа в 11 классе по теме: "Как сделать карьеру?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Как сделать карьеру?":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички. - Проверка готовности учебных материалов. - Подготовка проекционного экрана. - Озвучивание правил поведения и просьба об отключении мобильных телефонов. - Создание положительного настроя. | - Ответы на вопросы о присутствии. - Подготовка к уроку. - Ознакомление с правилами поведения. | Беседа, организационная работа | Компьютер, проектор, экран | Не требуется |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Вспомнить предыдущую тему и задать вопросы. - Провести проверочную работу или опрос. | - Вспомнить и ответить на вопросы о предыдущей теме. - Участвовать в проверочной работе. | Опрос, обсуждение | Доска, маркеры | Тестирование, вопросы для обсуждения |
| **Вступительное слово** | - Представить тему классного часа. - Объяснить важность темы и цели занятия. | - Слушать и задавать вопросы по теме урока. | Презентация, беседа | Презентация, раздаточный материал | Вопросы на понимание |
| **Основная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. **Самопознание и профессиональное самоопределение** | - Провести мини-тест на определение профессиональных склонностей. - Организовать обсуждение результатов. - Подготовить презентацию "Топ-10 востребованных профессий и их требования". | - Проходить тест и обсуждать результаты с одноклассниками. - Работать в группах, соотносить личные качества с профессиями. | Мини-тест, презентация, групповая работа | Презентация, бланки для тестов, карточки с описанием профессий | Анализ тестов, обсуждение результатов |
| 2. **Современный рынок труда и востребованные профессии** | - Провести мини-лекцию о глобальных трендах. - Организовать дискуссию о влиянии трендов на выбор профессии. - Провести просмотр видеоролика "Профессии будущего". | - Слушать лекцию и участвовать в дискуссии. - Просматривать видеоролик и обсуждать новые профессии. | Лекция, дискуссия, видеопрезентация | Компьютер, проектор, экран, видеоролик | Обсуждение в группах, ответы на вопросы |
| 3. **Образование как фундамент успешной карьеры** | - Представить статистику карьерных перспектив. - Организовать дискуссию о высшем образовании. - Провести презентацию ведущих вузов России. - Обсудить возможности дополнительного образования. | - Участвовать в дискуссии. - Просматривать презентацию вузов и обсуждать возможные курсы. | Презентация, дискуссия, работа с ресурсами | Презентация вузов, списки онлайн-курсов, ресурсы по профориентации | Обсуждение, практическое задание |
| 4. **Построение карьерной стратегии** | - Объяснить технику SMART-целей. - Организовать упражнения на постановку целей и планирование этапов развития. - Провести практическое задание по созданию дорожной карты карьерного роста. | - Участвовать в упражнениях по постановке целей. - Составлять индивидуальные дорожные карты. - Обмениваться идеями. | Упражнения, групповая работа, практическое задание | Раздаточные материалы для упражнений, шаблоны дорожных карт | Проверка выполненных заданий, обсуждение |
| 5. **Развитие ключевых навыков и компетенций** | - Провести мастер-класс по soft skills. - Объяснить важность hard skills и digital skills. - Организовать практическое задание по развитию цифровых навыков. | - Участвовать в мастер-классе. - Выполнять задания по развитию навыков. - Работать над планом развития цифровых навыков. | Мастер-класс, практическое задание | Компьютер, материалы для мастер-класса, ресурсы для практического задания | Оценка выполнения практических заданий |
| 6. **Практические шаги к успешной карьере** | - Провести мастер-класс по составлению резюме и портфолио. - Обсудить ресурсы для поиска стажировок и вакансий. - Провести дискуссию о важности профессиональных связей. | - Составлять резюме и портфолио. - Искать информацию о стажировках и вакансиях. - Работать над созданием визитных карточек. | Мастер-класс, обсуждение, практическое задание | Примеры резюме, ресурсы для поиска работы, материалы для визиток | Анализ резюме, обсуждение и советы |
| **Рефлексия** | - Организовать обсуждение состояния и эмоций учащихся. - Помочь ученикам оценить результаты своей деятельности. | - Делать самооценку и обсуждать свои чувства. - Анализировать результаты своей деятельности. | Обсуждение, самоанализ | Бумага и ручки для записи мыслей, анкеты для самооценки | Обсуждение, анкеты для оценки |
| **Подведение итогов занятия** | - Подвести итоги занятия, отметить достижения учеников. - Поделиться позитивными выводами и мотивировать учащихся на дальнейшее развитие. | - Слушать итоги и выводы. - Выражать свои мысли о занятии и планах на будущее. | Обсуждение, мотивация | Презентация итогов, мотивационные материалы | Оценка участия и активности в обсуждении |

Эта тех.карта поможет структурировать урок и обеспечить его успешное проведение.