Технологическая карта классного часа в 11 классе по теме: "Как сделать карьеру?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта классного часа по теме "Как сделать карьеру?":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Проведение переклички.- Проверка готовности учебных материалов.- Подготовка проекционного экрана.- Озвучивание правил поведения и просьба об отключении мобильных телефонов.- Создание положительного настроя. | - Ответы на вопросы о присутствии.- Подготовка к уроку.- Ознакомление с правилами поведения. | Беседа, организационная работа | Компьютер, проектор, экран | Не требуется |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Вспомнить предыдущую тему и задать вопросы.- Провести проверочную работу или опрос. | - Вспомнить и ответить на вопросы о предыдущей теме.- Участвовать в проверочной работе. | Опрос, обсуждение | Доска, маркеры | Тестирование, вопросы для обсуждения |
| **Вступительное слово** | - Представить тему классного часа.- Объяснить важность темы и цели занятия. | - Слушать и задавать вопросы по теме урока. | Презентация, беседа | Презентация, раздаточный материал | Вопросы на понимание |
| **Основная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. **Самопознание и профессиональное самоопределение** | - Провести мини-тест на определение профессиональных склонностей.- Организовать обсуждение результатов.- Подготовить презентацию "Топ-10 востребованных профессий и их требования". | - Проходить тест и обсуждать результаты с одноклассниками.- Работать в группах, соотносить личные качества с профессиями. | Мини-тест, презентация, групповая работа | Презентация, бланки для тестов, карточки с описанием профессий | Анализ тестов, обсуждение результатов |
| 2. **Современный рынок труда и востребованные профессии** | - Провести мини-лекцию о глобальных трендах.- Организовать дискуссию о влиянии трендов на выбор профессии.- Провести просмотр видеоролика "Профессии будущего". | - Слушать лекцию и участвовать в дискуссии.- Просматривать видеоролик и обсуждать новые профессии. | Лекция, дискуссия, видеопрезентация | Компьютер, проектор, экран, видеоролик | Обсуждение в группах, ответы на вопросы |
| 3. **Образование как фундамент успешной карьеры** | - Представить статистику карьерных перспектив.- Организовать дискуссию о высшем образовании.- Провести презентацию ведущих вузов России.- Обсудить возможности дополнительного образования. | - Участвовать в дискуссии.- Просматривать презентацию вузов и обсуждать возможные курсы. | Презентация, дискуссия, работа с ресурсами | Презентация вузов, списки онлайн-курсов, ресурсы по профориентации | Обсуждение, практическое задание |
| 4. **Построение карьерной стратегии** | - Объяснить технику SMART-целей.- Организовать упражнения на постановку целей и планирование этапов развития.- Провести практическое задание по созданию дорожной карты карьерного роста. | - Участвовать в упражнениях по постановке целей.- Составлять индивидуальные дорожные карты.- Обмениваться идеями. | Упражнения, групповая работа, практическое задание | Раздаточные материалы для упражнений, шаблоны дорожных карт | Проверка выполненных заданий, обсуждение |
| 5. **Развитие ключевых навыков и компетенций** | - Провести мастер-класс по soft skills.- Объяснить важность hard skills и digital skills.- Организовать практическое задание по развитию цифровых навыков. | - Участвовать в мастер-классе.- Выполнять задания по развитию навыков.- Работать над планом развития цифровых навыков. | Мастер-класс, практическое задание | Компьютер, материалы для мастер-класса, ресурсы для практического задания | Оценка выполнения практических заданий |
| 6. **Практические шаги к успешной карьере** | - Провести мастер-класс по составлению резюме и портфолио.- Обсудить ресурсы для поиска стажировок и вакансий.- Провести дискуссию о важности профессиональных связей. | - Составлять резюме и портфолио.- Искать информацию о стажировках и вакансиях.- Работать над созданием визитных карточек. | Мастер-класс, обсуждение, практическое задание | Примеры резюме, ресурсы для поиска работы, материалы для визиток | Анализ резюме, обсуждение и советы |
| **Рефлексия** | - Организовать обсуждение состояния и эмоций учащихся.- Помочь ученикам оценить результаты своей деятельности. | - Делать самооценку и обсуждать свои чувства.- Анализировать результаты своей деятельности. | Обсуждение, самоанализ | Бумага и ручки для записи мыслей, анкеты для самооценки | Обсуждение, анкеты для оценки |
| **Подведение итогов занятия** | - Подвести итоги занятия, отметить достижения учеников.- Поделиться позитивными выводами и мотивировать учащихся на дальнейшее развитие. | - Слушать итоги и выводы.- Выражать свои мысли о занятии и планах на будущее. | Обсуждение, мотивация | Презентация итогов, мотивационные материалы | Оценка участия и активности в обсуждении |

Эта тех.карта поможет структурировать урок и обеспечить его успешное проведение.