Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Экологическая грамотность и разумное природопользование» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока в виде текстовой таблицы:

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Приветствие, перекличка, проверка готовности учащихся | Приветствуют, отвечают на вопросы учителя | Устный опрос, фронтальная работа | Презентация, экран, учебники | Наблюдение за активностью учащихся |
| Актуализация усвоенных знаний | Задает вопросы по предыдущей теме, обсуждает с классом | Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы учителя | Проблемное изложение, беседа | Часть учебного материала | Оценка ответов учащихся, обратная связь |
| Вступительное слово учителя | Объявляет тему урока, объясняет цель и задачи занятия | Слушают, задают вопросы | Лекция, устное объяснение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка заинтересованности учащихся |
| Основная часть | Презентует материал по разделам, организует обсуждения | Слушают, задают вопросы, участвуют в дискуссиях | Лекция с элементами дискуссии, работа в группах | Презентация, интерактивные карты, плакаты | Тесты, вопросы на понимание |
| 1. Влияние деятельности человека на природную среду | Рассматривает примеры антропогенного воздействия | Анализируют информацию, обсуждают примеры | Групповая работа, мозговой штурм | Визуальные материалы, карты | Оценка обсуждений в группах |
| 2. Причины и источники загрязнения | Приводит примеры загрязнителей и их влияние | Работают в группах, обсуждают предложенные примеры | Групповая работа, эвристическая беседа | Презентация, плакаты, кроссворды | Оценка итогов обсуждений |
| 3. Чрезвычайные ситуации | Объясняет классификацию и приводит примеры | Участвуют в обсуждении, делают выводы | Беседа, анализ ситуаций | Презентация, раздаточные материалы | Оценка участия в дискуссии |
| 4. Прогнозирование и меры | Обсуждает методы прогнозирования и меры предупреждения | Ведут записи, задают вопросы | Устная форма, работа в парах | Интерактивные карты, плакаты | Проверка записей и вопросов |
| 5. Экологическая грамотность | Представляет компоненты грамотности, обсуждает значение | Задают вопросы, делают заметки | Лекция, обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка понимания, тесты |
| 6. Разумное природопользование | Обсуждает принципы и практические аспекты | Обсуждают в группах, высказывают мнения | Работа в группах, обсуждение | Плакаты, раздаточные материалы | Оценка качества предложенных идей |
| Рефлексия | Организует обсуждение итогов занятия | Делают выводы о своих чувствах и знаниях | Рефлексия, обмен мнениями | Раздаточные материалы | Оценка рефлексии учащихся |
| Заключение | Подводит итоги, создает позитивный настрой | Слушают и делают выводы | Устная форма, беседа | Презентация, плакаты | Оценка общего впечатления о занятии |
| Домашнее задание | Озвучивает домашние задания и объясняет их | Записывают задания, задают вопросы | Устная форма, работа с текстом | Учебники, раздаточные материалы | Оценка понимания домашних заданий |