Технологическая карта урока географии в 5 классе по теме: "Движения Земли" для учителя географии в школе

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока по теме «Движения Земли» для 5 класса, соответствующая требованиям ФГОС России:**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие, проверка присутствующих- Проверка готовности учебных материалов- Напоминание правил поведения- Пожелание успешной работы | - Ответ на приветствие- Подготовка к уроку- Слушание инструкций | - Объяснительно-иллюстративный- Командная работа | - Классный журнал- Учебные материалы- Проекционный экран | - Устное наблюдение за готовностью и настроением учащихся |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Проведение опроса по теме «Мы во Вселенной»- Напоминание о предыдущих занятиях | - Ответы на вопросы- Вспоминание изученного материала | - Опытно-поисковый- Индивидуальная работа | - Словарные карточки- Учебный материал | - Оценка активности и правильности ответов |
| **Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы урока- Объяснение цели и задач урока | - Слушание- Формулирование вопросов по теме урока | - Объяснительно-иллюстративный | - Презентация по теме- План урока | - Оценка вовлеченности учащихся в обсуждение темы |
| **Основная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. Виды движения Земли | - Объяснение осевого вращения и орбитального движения- Демонстрация на глобусе и теллурии | - Прослушивание объяснений- Выполнение практических заданий | - Объяснительно-иллюстративный- Практическая работа | - Глобус- Теллурий- Схемы и карты | - Оценка участия в практической работе и понимания материала |
| 2. Различия между осевым и орбитальным вращением Земли | - Подробное объяснение различий- Приведение примеров из жизни | - Внимательное прослушивание- Задание вопросов по теме | - Объяснительно-иллюстративный- Сравнительный анализ | - Презентация- Учебный материал | - Оценка активности в обсуждении различий |
| 3. Последствия движений Земли для жизни людей | - Объяснение последствий осевого и орбитального движений- Обсуждение влияния на климат и сезонные изменения | - Обсуждение последствий с примерами- Участие в дискуссии | - Объяснительно-иллюстративный- Дискуссионный метод | - Презентация- Глобус- Теллурий | - Оценка участия в обсуждении и понимания последствий |
| 4. Глобус и теллурий | - Объяснение, что такое глобус и теллурий- Демонстрация работы с ними | - Изучение устройств- Практическое использование инструментов | - Практическая работа- Объяснительно-иллюстративный | - Глобус- Теллурий | - Оценка работы с глобусом и теллурием |
| 5. Положение Солнца и освещенность Земли в разное время года | - Объяснение явлений летнего солнцестояния, зимнего солнцестояния и равноденствий- Демонстрация на карте звездного неба | - Слушание и понимание- Выполнение практических заданий | - Объяснительно-иллюстративный- Практическая работа | - Карта звездного неба- Плакаты с изображением орбиты Земли | - Оценка понимания и правильности выполнения заданий |
| 6. Дни равноденствия и солнцестояния | - Подробное объяснение каждой даты- Приведение примеров изменения освещенности | - Прослушивание- Выполнение заданий на закрепление материала | - Объяснительно-иллюстративный- Индивидуальная работа | - Презентация- Учебный материал | - Оценка правильности выполнения заданий |
| **Рефлексия** | - Предложение учащимся оценить своё состояние и эмоции- Обсуждение результатов работы | - Оценка своих чувств и понимания материала- Обсуждение собственных успехов и трудностей | - Рефлексия- Обсуждение | - Плакаты для записей- Тетради | - Оценка активности и глубины рефлексии |
| **Заключение** | - Подведение итогов урока- Мотивирование учащихся для дальнейшего изучения- Дать домашнее задание | - Слушание итогов- Подготовка к домашнему заданию | - Объяснительно-иллюстративный- Мотивирование | - Презентация- Учебные материалы | - Оценка участия в обсуждении итогов урока |