Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЖ по теме "Природные чрезвычайные ситуации"**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| **Организационный момент** | 1. Проверяет готовность класса к уроку. 2. Проводит эмоциональную настройку на урок. 3. Сообщает тему и цели урока. | 1. Готовят рабочие места. 2. Включаются в работу. 3. Записывают тему и цели в тетрадь. | Фронтальная работа | Доска, учебник, тетрадь | Наблюдение за активностью учащихся |
| **Актуализация знаний** | 1. Проводит краткий опрос по предыдущей теме. 2. Ставит проблемный вопрос, связанный с новой темой. | 1. Отвечают на вопросы учителя. 2. Высказывают свои предположения. | Фронтальная беседа, проблемный вопрос | Учебник, презентация | Устный опрос |
| **Изучение нового материала** | 1. Используя презентацию, рассказывает о различных видах природных катастроф (землетрясения, извержения вулканов, оползни). 2. Объясняет причины возникновения, последствия и меры безопасности при каждом виде катастрофы. 3. Организует обсуждение в группах. | 1. Записывают основные понятия и определения в тетрадь. 2. Активно участвуют в обсуждении. 3. Задают вопросы. | Лекция, беседа, групповая работа | Презентация, учебник, карточки с заданиями | Участие в обсуждении, ответы на вопросы |
| **Закрепление материала** | 1. Проводит различные виды заданий: кроссворд, тест, решение ситуационных задач. 2. Организует обсуждение результатов. | 1. Выполняют задания индивидуально или в парах. 2. Обсуждают результаты работы. | Практическая работа, групповая работа | Карточки с заданиями, презентация | Правильность выполнения заданий, активность в обсуждении |
| **Рефлексия** | 1. Задает вопросы для подведения итогов урока. 2. Предлагает оценить свою работу и работу класса. | 1. Отвечают на вопросы учителя. 2. Оценивают свою работу и работу класса. | Фронтальная беседа | Доска | Устный опрос |
| **Домашнее задание** | 1. Объясняет домашнее задание. | 1. Записывают домашнее задание. | Инструктаж | Дневник | - |