Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока в виде таблицы:

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | - Приветствие учеников, перекличка.- Проверка готовности материалов.- Объяснение правил поведения. | - Ответы на приветствие.- Подготовка учебных материалов. | Беседа, фронтальная работа | Ученические тетради, раздаточный материал | Наблюдение за поведением учащихся |
| **Актуализация усвоенных знаний** | - Вопросы о предыдущем уроке (выживание в автономных условиях).- Обсуждение источников опасности. | - Ответы на вопросы, обсуждение. | Опрос, обсуждение | Доска, маркеры | Оценка активности учеников |
| **Вступительное слово учителя** | - Сообщение темы урока и целей занятия. | - Внимательное слушание, фиксирование информации. | Лекция | Презентация на экране | Устная обратная связь |
| **Основная часть** |  |  |  |  |  |
| 1. Введение в тему | - Объяснение понятия "чрезвычайная ситуация".- Классификация ЧС.- Примеры ЧС в России. | - Задание вопросов, участие в обсуждении. | Лекция, беседа, демонстрация | Презентация, иллюстрации | Опрос, тесты |
| 2. Общие правила поведения | - Объяснение принципа "предвидеть-избежать-действовать".- Обсуждение важности информированности. | - Участие в обсуждении, предложение своих идей. | Лекция, групповая работа | Раздаточные материалы, видеоролики | Наблюдение, тесты |
| 3. Природные пожары | - Объяснение видов и причин возгораний.- Обсуждение последствий. | - Обсуждение примеров, участие в анализе. | Лекция, обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Опрос, тесты |
| 4. Прогнозирование и предупреждение | - Описание методов мониторинга и профилактики. | - Участие в обсуждении, формулирование вопросов. | Лекция, групповая работа | Раздаточные материалы, видеоролики | Наблюдение, тесты |
| 5. Правила безопасного поведения | - Объяснение действий при обнаружении возгорания и самоспасения. | - Участие в обсуждении, практическое выполнение заданий. | Лекция, практическая работа | Раздаточные материалы, обучающие видеоролики | Наблюдение, тесты |
| 6. Практическая часть | - Организация ролевой игры, разбор кейсов. | - Участие в ролевой игре, обсуждение кейсов. | Ролевая игра, практическая работа | Раздаточный материал с кейсами, видео | Наблюдение, участие в игре |
| **Рефлексия** | - Вопросы к ученикам о том, что они узнали, какие эмоции испытывают. | - Ответы на вопросы, обсуждение своих ощущений и знаний. | Беседа, обсуждение | Нет | Устная обратная связь |
| **Заключение** | - Подведение итогов, мотивирующие слова. | - Слушание и обсуждение. | Лекция, беседа | Нет | Устная обратная связь |
| **Домашнее задание** | - Объяснение домашнего задания. | - Запись домашнего задания. | Объяснение | Ученические тетради | Проверка выполнения |

Эта таблица включает все необходимые этапы, деятельность учителя и учащихся, методы и формы работы, средства обучения и оценочные средства для данного урока.