Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| **Организационный момент** | Проверяет готовность класса, создает положительный эмоциональный настрой. Объявляет тему урока и его цели. | Готовятся к уроку, записывают тему в тетрадь. | Фронтальная | Доска, учебник | Наблюдение |
| **Актуализация знаний** | Проводит блиц-опрос по предыдущей теме (геологические явления). Задает вопросы, направленные на выявление знаний учащихся о причинах, последствиях и мерах безопасности при различных геологических процессах. | Активно участвуют в опросе, отвечают на вопросы. | Фронтальная | - | Устный опрос |
| **Изучение нового материала** | **Введение в тему:** Дает определение понятия "опасные гидрологические явления". Классифицирует их (наводнения, цунами, сели, лавины). **Наводнения:** Рассматривает виды наводнений, причины их возникновения, последствия. Демонстрирует иллюстрации, видеоматериалы. **Цунами:** Описывает причины возникновения, характеристики и последствия цунами. **Сели и лавины:** Характеризует эти явления, указывает на причины их возникновения и возможные последствия. | Ведут записи в тетрадях, задают уточняющие вопросы, анализируют представленный материал. | Лекция с элементами беседы, демонстрация | Презентация, видеоролики, карты, схемы | Устный опрос, наблюдение за работой учащихся |
| **Закрепление материала** | **Групповая работа:** Делит класс на группы. Каждой группе дается задание составить памятку по безопасному поведению при одном из изученных явлений (наводнение, цунами, сель, лавина). **Индивидуальная работа:** Предлагает учащимся выполнить тестовые задания для самопроверки. | Работают в группах, обсуждают задания, составляют памятки. Выполняют тестовые задания. | Групповая, индивидуальная | Раздаточный материал с заданиями, тесты | Защита проектов, проверка тестовых работ |
| **Рефлексия** | Организует обсуждение урока. Задает вопросы: Что нового узнали? Какие трудности возникли? Что было наиболее интересным? | Делятся впечатлениями, отвечают на вопросы. Оценивают свою работу и работу класса. | Фронтальная | - | Устный опрос |
| **Домашнее задание** | Объясняет домашнее задание: подготовить презентацию об одном из изученных явлений, используя дополнительные источники информации. | Записывают домашнее задание. | Словесный | Доска | - |