Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные метеорологические явления и процессы: ливни, град, мороз, жара» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Подробная технологическая карта урока:**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Приветствие, проверка присутствия, подготовка класса | Присутствие на занятии, настрой на работу | Лекция, организационный момент | Проекционный экран, учебные материалы | Наблюдение за настроением класса |
| Актуализация усвоенных знаний | Задаёт вопросы по предыдущей теме, проводит опрос | Участвуют в обсуждении, отвечают на вопросы | Опрос, беседа | Раздаточные материалы, вопросы | Оценка активности участия в обсуждении |
| Вступительное слово | Сообщает тему и цель урока | Слушают, задают вопросы | Лекция | Проектор, презентация | Наблюдение за заинтересованностью учащихся |
| Введение в тему | Объясняет определение и классификацию ЧС | Записывают информацию, задают вопросы | Лекция, обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка правильности ответов |
| Характеристика явлений | Представляет информацию о каждом явлении | Слушают, делают записи | Лекция с элементами практикума | Презентация, карты, плакаты | Оценка понимания материала |
| Прогнозирование и предупреждение | Рассказывает о методах и системах раннего оповещения | Записывают, задают уточняющие вопросы | Лекция, мозговой штурм | Презентация, интерактивные карты | Оценка вовлеченности в дискуссию |
| Правила поведения | Обсуждает действия при различных явлениях | Обсуждают, обмениваются мнениями | Групповая дискуссия | Плакаты с правилами, раздаточные материалы | Оценка аргументированности мнений |
| Последствия ЧС | Обсуждает последствия для общества и экономики | Задают вопросы, участвуют в обсуждении | Лекция, анализ ситуаций | Презентация, статистические данные | Оценка вовлеченности в обсуждение |
| Риск-ориентированное поведение | Объясняет понятие риск-ориентированного поведения | Участвуют в обсуждении, делятся мнениями | Групповая работа | Презентация, раздаточные материалы | Оценка активности участия в обсуждении |
| Рефлексия | Направляет на самооценку и анализ эмоций | Оценивают свое состояние и результаты работы | Рефлексия | Ничего особенного | Оценка глубины самоанализа |
| Заключение | Подводит итоги, мотивирует на дальнейшее обучение | Слушают, формулируют выводы | Лекция, обсуждение | Проектор, презентация, плакаты | Оценка вовлеченности в обсуждение |
| Домашнее задание | Озвучивает задания для самостоятельной работы | Записывают задания, задают вопросы | Инструктаж | Раздаточные материалы | Оценка понимания заданий |

Эта тех.карта может служить основой для проведения урока и поможет организовать учебный процесс.