Технологическая карта урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Безопасность в природной среде» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока по ОБЗР (Основы безопасности и защиты Родины) на тему "Безопасность в природной среде":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Приветствие, перекличка, проверка готовности. | Ответы на вопросы учителя, подготовка к уроку. | Беседа, фронтальная работа | Проектор, экран для презентации | Оценка готовности к уроку |
| Актуализация знаний | Краткий рассказ о новом предмете. Мотивация на изучение. | Вспоминание о правилах безопасности на природе. | Беседа, опрос | Плакаты, слайды | Устная оценка, активность |
| Вступительное слово | Сообщение темы урока, объяснение целей и задач. | Слушают, задают вопросы. | Лекция, обсуждение | Презентация | Оценка заинтересованности |
| Основная часть | Изложение материала по каждому разделу. | Внимательно слушают, делают записи, задают вопросы. | Лекция, практическая работа | Учебники, карты, компасы, презентация | Оценка активности, качество записей |
| 1. Отдых на природе | Рассказ о видах отдыха и источниках опасности. | Записывают информацию, обсуждают примеры. | Лекция, обсуждение | Плакаты, таблицы с источниками опасности | Устные ответы, тесты |
| 2. Правила безопасности | Объяснение правил поведения в различных условиях. | Участвуют в обсуждении, делятся мнением. | Лекция, практическое занятие | Презентация, примеры из практики | Оценка вовлеченности |
| 3. Общие правила безопасности | Подробное рассмотрение подготовки и поведения в группе. | Записывают, обсуждают. | Лекция, работа в группах | Учебники, наглядные пособия | Оценка групповой работы |
| 4. Особенности безопасности | Обсуждение различных видов походов и их особенностей. | Взаимодействуют, предлагают свои варианты. | Лекция, групповые обсуждения | Презентация, карты местности | Оценка качества предложений |
| 5. Ориентирование на местности | Рассказ о способах ориентирования и использовании карт. | Практические занятия по ориентированию на местности. | Практическая работа | Компасы, карты, GPS-навигаторы | Оценка практических навыков |
| 6. Средства навигации | Рассказ о традиционных и современных средствах навигации. | Обсуждают и задают вопросы о новых технологиях. | Лекция, беседа | Презентация, примеры навигационных приложений | Оценка активности |
| Рефлексия | Задача вопросов о том, что запомнили, что было интересно. | Отвечают, делятся эмоциями и впечатлениями. | Обсуждение, рефлексия | Бумага для записей, ручки | Оценка самооценки |
| Заключение | Подведение итогов, мотивирующее завершение урока. | Слушают, выражают свои мысли о занятии. | Лекция, итоговая беседа | Презентация, наглядные материалы | Устная оценка |
| Домашнее задание | Объяснение задания и требований к его выполнению. | Запись домашнего задания, вопросы по выполнению. | Обсуждение, инструктаж | Учебники, материалы для подготовки | Устная оценка готовности к выполнению |

Эта тех.карта отражает основные этапы урока, деятельность учителя и учащихся, а также методы и формы работы, средства обучения и оценочные средства, соответствующие требованиям ФГОС.