Кроссворд для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Экологическая грамотность и разумное природопользование» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  | 1 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 3 |  |  |  | 4 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 10 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 6 |  |  |  | 8 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 15 |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 14 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 7 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | 5 |  |  |  |  |  |  | 12 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 19 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 13 |  |  |  |  |  |  |  | 18 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | 11 |  |  |  |  |  |  |  | 17 |  |  |  | 20 |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | 9 |  |  |  |  |  |  |  | 16 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |
| --- | --- |
| По горизонтали: | По вертикали: |
| 2. потребление  5. способность  7. экосистема  9. биоразнообразие  13. норма  14. баланс  19. природа | 1. загрязнение  3. решение  4. грамотность  6. ресурс  8. проблема  10. защита  11. вода  12. охрана  15. устойчивость  16. отход  17. уровень  18. воздух  20. земля |

Вопросы для кроссворда для урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Экологическая грамотность и разумное природопользование» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

Это всё, что нас окружает: леса, реки и горы. (Природа)

Знание и умение использовать информацию в определенной области. (Грамотность)

Способность системы сохранять свою функциональность в условиях изменений. (Устойчивость)

Все, что может быть использовано для удовлетворения потребностей. (Ресурс)

Разнообразие живых организмов на планете. (Биоразнообразие)

Вредные вещества, которые попадают в окружающую среду. (Загрязнение)

Совокупность живых организмов и их среды обитания. (Экосистема)

Остатки продуктов жизнедеятельности, которые не могут быть использованы повторно. (Отход)

Возможность выполнять какую-либо задачу или действие. (Способность)

Количество или степень чего-либо. (Уровень)

Процесс использования ресурсов для удовлетворения потребностей. (Потребление)

Действия, направленные на защиту окружающей среды. (Охрана)

Состояние равновесия между различными элементами. (Баланс)

Ответ, найденный для решения какой-либо задачи. (Решение)

Меры, принимаемые для предотвращения ущерба. (Защита)

Стандарт или правило, установленное для чего-либо. (Норма)

Ситуация, требующая внимания и решения. (Проблема)

Жидкость, необходимая для жизни всех организмов. (Вода)

Газ, который мы дышим, состоящий в основном из азота и кислорода. (Воздух)

Площадь, на которой живут люди и организмы; планета в целом. (Земля)