

Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!



11 КЛАСС

ОБЗР

ЧС: наводнения — конспект урока



Автор Глеб Беломедведев



АВГ 8, 2024



[#видео](#), [#интеллект-карта](#), [#интересные факты](#), [#карта памяти](#),

[#катастрофа](#), [#кроссворд](#), [#лавина](#), [#ментальная карта](#), [#наводнение](#), [#облако слов](#), [#полезные](#)

[советы](#), [#презентация](#), [#ситуация](#), [#таблица](#), [#тесты](#), [#технологическая карта](#), [#цунами](#), [#чек-](#)

[лист](#), [#чрезвычайная](#)  19 фото  Время прочтения: 29 минут(ы)



Конспект урока ОБЗР ЧС: наводнения



Содержание [\[Скрыть\]](#)

- 1 Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины — конспект урока ОБЗР
- 2 Вступление
- 3 Выберите похожие названия
- 4 Возраст учеников
- 5 Класс
- 6 Календарно-тематическое планирование
- 7 Модуль
- 8 УМК (Учебно-методический комплекс)
- 9 Учебник
- 10 Дата проведения
- 11 Длительность
- 12 Вид
- 13 Тип
- 14 Форма проведения
- 15 Цель
- 16 Задачи
- 17 Универсальные учебные действия

- 18 Методические приёмы
- 19 Предварительная работа преподавателя-организатора
- 20 Оборудование и оформление кабинета
- 21 Ход занятия / Ход мероприятия
 - 21.1 Организационный момент
 - 21.2 Актуализация усвоенных знаний
 - 21.3 Вступительное слово преподавателя-организатора
- 22 Основная часть
 - 22.1 Введение. Сущность и классификация опасных гидрологических явлений и процессов
 - 22.2 Наводнения
 - 22.3 Цунами
 - 22.4 Сели
 - 22.5 Лавины
 - 22.6 Меры защиты и правила безопасного поведения при опасных гидрологических явлениях и процессах
- 23 Рефлексия
- 24 Заключение
- 25 Домашнее задание
- 26 Технологическая карта
- 27 Смотреть видео по теме
- 28 Полезные советы учителю
- 29 Чек-лист педагога
- 30 Карта памяти для учеников
- 31 Кроссворд
- 32 Тесты
- 33 Интересные факты для занятия
- 34 Интеллект-карта
- 35 Облако слов
- 36 Презентация
- 37 Список источников и использованной литературы

**Природные чрезвычайные ситуации.
Опасные гидрологические явления и
процессы: наводнения, паводки,
половодья, цунами, сели, лавины —
конспект урока ОБЗР**

Вступление



Данный конспект занятия ОБЗР для 11 класса поможет преподавателям-организаторам провести занятие на актуальную и важную тему «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы». В конспекте представлен подробный план, который включает цели, задачи, используемые методы, основное содержание и этапы занятия. Кроме того, в материалах к уроку вы найдете технологическую карту, кроссворд, презентацию, тесты по теме, что облегчит подготовку и проведение мероприятия.

Выберите похожие названия

- Технологическая карта открытого урока: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления»
- Методическая разработка занятия по «Основам безопасности и защиты Родины»: «Опасные гидрологические процессы и защита от них»
- Педагогическое мероприятие по основам безопасности: «Чрезвычайные ситуации, вызванные опасными гидрологическими явлениями»
- Конспект урока ОБЗР: «Безопасное поведение при наводнениях, цунами, селях и лавинах»

Возраст учеников

16-17 лет

Класс

[11 класс](#)

Календарно-тематическое планирование

[КТП по ОБЗР 11 класс](#)

Модуль

УМК (Учебно-методический комплекс)

[укажите название своего УМК по которому Вы работаете]

Учебник

[укажите название своего учебника]

Дата проведения

[укажите дату проведения]

Длительность

45 минут

Вид

Комбинированный

Тип

Изучение нового материала

Форма проведения

Традиционная

Цель

- Формирование у учащихся знаний о природных чрезвычайных ситуациях, вызванных опасными гидрологическими явлениями и процессами, а также способов защиты и правил безопасного поведения в таких ситуациях.

Задачи

- **Обучающая:** дать определения изучаемых процессов, рассмотреть виды, причины возникновения и их последствия.
- **Развивающая:** развивать умения анализировать информацию, делать выводы, применять полученные знания для оценки рисков и выбора риск-ориентированного поведения.
- **Воспитательная:** воспитывать чувство ответственности за личную безопасность и безопасность окружающих, культуру безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

Универсальные учебные действия

- **Личностные УУД:**
осознание важности безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций природного характера;
развитие ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.
- **Регулятивные УУД:**
способность планировать свои действия в соответствии с поставленной задачей;
готовность оценивать правильность выполнения учебной задачи.
- **Познавательные УУД:**
способность классифицировать изученные биосферные процессы;
умение устанавливать причинно-следственные связи.
- **Коммуникативные УУД:**
готовность работать в группе, слушать и слышать друг друга;
способность строить речевое высказывание в соответствии с поставленными задачами.
- **Метапредметные УУД:**
готовность использовать полученные знания в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения личной безопасности;
способность применять знания для оценки рисков и выбора риск-ориентированного поведения.

Методические приёмы

Лекция с элементами беседы, работа с учебником и дополнительными источниками информации, выполнение практических заданий, групповая работа, просмотр видеофрагментов.

Предварительная работа преподавателя-организатора

- Подготовка презентации по теме.
- Разработка кроссворда.
- Подбор видеороликов, иллюстрирующих последствия ЧС.
- Подготовка раздаточного материала с текстами для работы в группах.
- Составление тестовых заданий для проверки знаний учащихся.

Оборудование и оформление кабинета

- Мультимедийный проектор, экран
- Компьютер
- Презентация
- Раздаточные материалы
- Карта регионов РФ по опасным ЧС

Ход занятия / Ход мероприятия

Организационный момент

Доброе утро, ребята!

Сегодня мы продолжим изучать тему природных чрезвычайных ситуаций.

Прошу всех занять свои места и подготовиться к занятию. Проверьте, пожалуйста, готовность своих рабочих мест и учебных материалов.

Дежурные, не могли бы вы подготовить к работе проекционный экран?

Хочу напомнить вам о правилах поведения: внимательно слушать объяснения, активно участвовать в обсуждениях, выполнять все задания. Также просьба отключить мобильные телефоны, чтобы они не отвлекали вас и не мешали проведению занятия.

Сегодня нам предстоит серьезная и познавательная работа, поэтому настраивайтесь на плодотворную деятельность. Я рад видеть вас всех здесь и уверен, что наше занятие пройдет интересно и с пользой. Начнем!

Актуализация усвоенных знаний

Ребята, на прошлом уроке мы изучали тему [«Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов»](#).

Давайте вспомним, какие именно явления мы разбирали: землетрясения, извержения вулканов, оползни, сели и камнепады.

- Что вы можете сказать об их причинах, характеристиках и последствиях?
- Кроме того, мы говорили о важности оценки рисков и выбора риск-ориентированного поведения в чрезвычайных ситуациях.
- Вспомните, какие основные аспекты мы тогда обсуждали.

Эти знания будут актуальны и для сегодняшнего занятия, на котором мы продолжим знакомство с природными ЧС, но уже связанными с опасными гидрологическими процессами.

Вступительное слово преподавателя-организатора

Сегодня на занятии мы продолжим знакомство с природными чрезвычайными ситуациями, но на этот раз будем изучать опасные гидрологические процессы. Вы узнаете, что относится к данной группе явлений, какие бывают виды и причины их возникновения, а также последствия, с которыми может столкнуться человек.

Особое внимание мы уделим таким опасным гидрологическим явлениям, как наводнения, паводки, половодья, цунами, сели и лавины. Вы познакомитесь с определениями этих понятий, механизмами их возникновения, основными характеристиками и возможными последствиями для человека и окружающей среды.

Кроме того, мы рассмотрим способы защиты и правила безопасного поведения в условиях чрезвычайных ситуаций, связанных с опасными водными процессами. Это очень важная и актуальная тема, поэтому прошу вас внимательно слушать и активно участвовать в обсуждении.



Цитата:

«Природа – могучий художник, но ее картины часто рисуются трагедией. И мы, люди, должны научиться читать эти картины, чтобы вовремя уберечься от ее гнева.»

— Е.А. Камышин, 1990-н.в., альпинист, инструктор по горному туризму.

Готовы начать? Тогда переходим к первой части нашего занятия.

Основная часть



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Введение. Сущность и классификация опасных гидрологических явлений и процессов

Определение понятия



Опасные гидрологические явления – это природные процессы, связанные с водой, которые представляют угрозу жизни и здоровью людей, приводят к разрушению объектов инфраструктуры и наносят значительный материальный ущерб. К таким явлениям относятся резкие изменения водного режима рек, озер, морей, связанные с подъемом уровня воды, ее разрушительным воздействием, а также с изменением ее химического состава.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
Всё для учителя – всё бесплатно!

Опасные гидрологические явления – это...

Опасные гидрологические явления – это природные процессы, связанные с водой, которые представляют угрозу жизни и здоровью людей, приводят к разрушению объектов инфраструктуры и наносят значительный материальный ущерб. К таким явлениям относятся резкие изменения водного режима рек, озер, морей, связанные с подъемом уровня воды, ее разрушительным воздействием, а также с изменением ее химического состава.

Определение

Классификация опасных гидрологических явлений и процессов

Опасные гидрологические события можно классифицировать по различным признакам, но наиболее распространенной является классификация по типу водного объекта и характеру процесса.

- **Наводнения:**

Половодья: Ежегодные подъемы уровня воды в реках, связанные с весенним таянием снегов и летними муссонными дождями.

Паводки: Внезапные подъемы уровня воды, вызванные интенсивными осадками, быстрым таянием снега или прорывом плотин.

Заторы и зажоры: Образование ледяных заторов и зажоров на реках, приводящие к резкому повышению уровня воды выше затора.

Нагоны: Подъем уровня воды в устьях рек и прибрежных районах морей под воздействием ветра.

- **Цунами:** Мощные волны, возникающие в результате подводных землетрясений, извержений вулканов или обрушения крупных подводных оползней.
- **Сели:** Быстрые грязекаменные потоки, возникающие в горных районах при интенсивных ливнях или быстром таянии ледников.
- **Лавины:** Сход снежных масс по склонам гор.

Причины возникновения опасных гидрологических процессов

Причины возникновения разрушительных водных процессов разнообразны и могут быть как природными, так и антропогенными.

Природные причины:

- Интенсивные и продолжительные осадки
- Быстрое таяние снегов и ледников
- Подводные землетрясения, извержения вулканов
- Обрушения крупных подводных оползней
- Географическое положение территории (горные районы, прибрежные зоны)

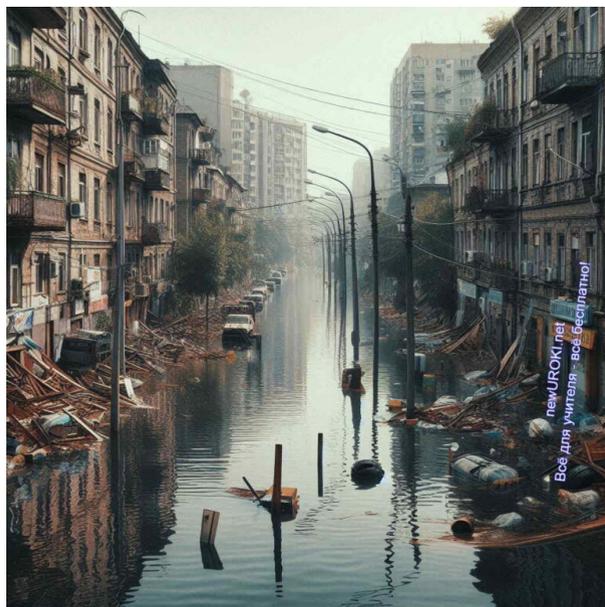
Антропогенные причины:

- Нерациональное использование земельных ресурсов
- Вырубка лесов

- Строительство гидротехнических сооружений
- Загрязнение водоемов

Понимание причин возникновения опасных гидрологических явлений является важным шагом для разработки эффективных мер по их предупреждению и ликвидации последствий.

Наводнения



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение понятия



Наводнение – это значительное затопление определенной территории в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде. Это одно из самых распространенных и разрушительных природных явлений, которое может возникать в различных регионах мира и в любое время года.



Наводнение – это...

newUROKI.net
Новые УРОКИ
Всё для учителя – всё бесплатно!

Наводнение – это значительное затопление определенной территории в результате подъема уровня воды в реке, озере, водохранилище, наносящее материальный ущерб экономике, социальной сфере и природной среде. Это одно из самых распространенных и разрушительных природных явлений, которое может возникать в различных регионах мира и в любое время года.

Виды наводнений

Наводнения можно классифицировать по различным признакам, но наиболее распространенной классификацией является деление их на следующие виды:



Половодье – это ежегодное весеннее поднятие уровня воды в реках, вызванное интенсивным таянием снегов. Половодья характерны для рек с большим бассейном и обильным снеговым покровом.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
для учителей – все бесплатно!

Половодье – это...

Половодье – это ежегодное весеннее поднятие уровня воды в реках, вызванное интенсивным таянием снегов. Половодья характерны для рек с большим бассейном и обильным снеговым покровом.

Определение



Паводок – это кратковременное повышение уровня воды в реке, вызванное обильными осадками, быстрым таянием снегов или ледников. Паводки могут возникать в любое время года и отличаются внезапностью и интенсивностью.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
для учителей – все бесплатно!

Паводок – это...

Паводок – это кратковременное повышение уровня воды в реке, вызванное обильными осадками, быстрым таянием снегов или ледников. Паводки могут возникать в любое время года и отличаются внезапностью и интенсивностью.

Определение



Затор – это образование ледяной перемычки на реке, препятствующей свободному движению воды. Затопы обычно возникают весной при резком повышении температуры и разрушении ледового покрова.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
Все для учителя – все бесплатно!

Затор – это...

Затор – это образование ледяной перемычки на реке, препятствующей свободному движению воды. Затопы обычно возникают весной при резком повышении температуры и разрушении ледового покрова.

Определение



Зажор – это образование рыхлого льда на реке, который скопляется у берегов и препятствует стоку воды. Зажоры часто сопровождаются подъемом уровня реки и подтоплением прибрежных территорий.



newUROKI.net
Новые УРОКИ
Все для учителя – все бесплатно!

Зажор – это...

Зажор – это образование рыхлого льда на реке, который скопляется у берегов и препятствует стоку воды. Зажоры часто сопровождаются подъемом уровня реки и подтоплением прибрежных территорий.

Определение

Причины возникновения

Причины возникновения этих явлений могут быть различными, но в большинстве случаев они связаны с такими факторами:

- **Обильные осадки:** Проливные дожди и снегопады являются основной причиной возникновения паводков.
- **Быстрое таяние снегов и ледников:** Весеннее таяние снегов и летнее таяние ледников приводят к повышению уровня воды в реках и могут вызвать половодья.
- **Геологические процессы:** Землетрясения, извержения вулканов и оползни могут вызывать цунами и другие виды наводнений.
- **Антропогенные факторы:** Строительство плотин, дамб и других гидротехнических сооружений, а также неправильная хозяйственная деятельность человека могут способствовать возникновению наводнений.

Стоит прочесть также: [Государственная безопасность - конспект урока](#)

Последствия таких ЧС

Эти процессы вызывают значительные материальные и социальные потери.

К основным последствиям относятся:

- **Гибель людей и животных:** Они часто сопровождаются разрушением зданий, обрушением мостов и других сооружений, что приводит к гибели людей и домашних животных.
- **Разрушение инфраструктуры:** Разрушают дороги, мосты, линии электропередач, водопроводы и другие элементы инфраструктуры, что приводит к нарушению жизнедеятельности людей и затрудняет проведение спасательных работ.
- **Загрязнение окружающей среды:** Эти процессы вызывают загрязнение почвы, водоемов и воздуха различными вредными веществами, что негативно влияет на здоровье людей и состояние экосистем.
- **Экономические потери:** Наносят огромный ущерб сельскому хозяйству, промышленности и другим отраслям экономики. Восстановление после наводнений требует значительных финансовых затрат.
- **Социальные проблемы:** Приводят к массовой миграции населения, безработице, а также к возникновению различных социальных проблем, таких как эпидемии и голод.

Для предотвращения и снижения негативных последствий этих процессов необходимо проводить комплекс мероприятий, включающих:

- Мониторинг гидрометеорологической обстановки
- Строительство гидротехнических сооружений
- Разработка и осуществление планов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Проведение просветительской работы среди населения

Важно понимать, что наводнения – это стихийное бедствие, которое невозможно полностью предотвратить. Однако, своевременные предупреждения и грамотные действия могут значительно снизить ущерб.

Цунами



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение понятия



Цунами – это серия длинных волн огромной разрушительной силы, возникающих в океане в результате подводных землетрясений, извержений подводных вулканов, крупных подводных оползней или обрушения больших массивов грунта в океан. Эти волны могут распространяться на тысячи километров со скоростью реактивного самолета, а при приближении к берегу их высота резко возрастает, вызывая катастрофические затопления прибрежных районов.

Причины возникновения

- **Подводные землетрясения:** Основная причина возникновения таких явлений. При землетрясении происходит резкое смещение больших участков морского дна, что приводит к образованию мощных волн.
- **Извержения подводных вулканов:** При извержении подводного вулкана высвобождается огромное количество энергии, которое может вызвать образование цунами.
- **Подводные оползни:** Огромные массы грунта, соскальзывая по подводным склонам, могут вызвать смещение большого объема воды и образование волн.
- **Обрушение ледников:** В некоторых случаях, обрушение больших ледников в океан может спровоцировать возникновение волнового наводнения.

Основные характеристики

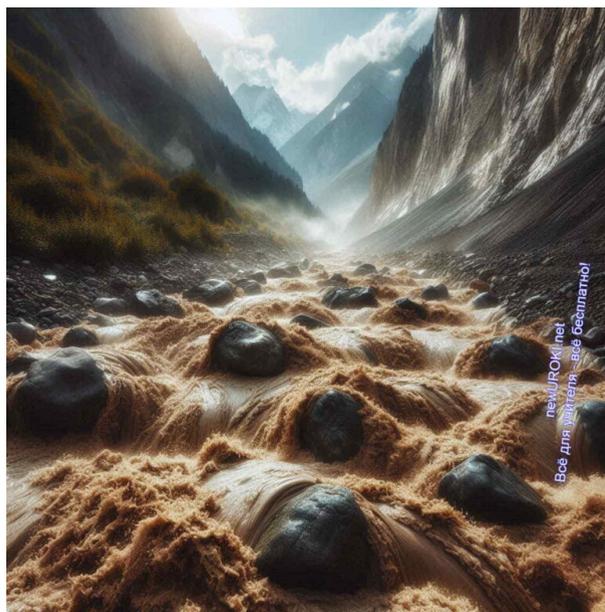
- **Длинная волна:** Это не обычная волна, которую мы наблюдаем на пляже. Это длинная волна с огромной длиной и периодом.
- **Высокая скорость:** Распространяются в открытом океане со скоростью сотен километров в час.
- **Малая высота в открытом океане:** В открытом океане высота цунами обычно составляет всего несколько десятков сантиметров, поэтому их сложно заметить на кораблях.
- **Рост высоты у берега:** При приближении к берегу скорость цунами снижается, а высота волны резко возрастает, достигая десятков метров.

Последствия

- **Массовые разрушения:** Цунами способны полностью разрушить прибрежные города и поселки, уничтожить инфраструктуру, транспортные коммуникации и сельскохозяйственные угодья.
- **Человеческие жертвы:** Цунами приводят к огромному количеству человеческих жертв. Тысячи людей гибнут под обломками зданий, тонут или получают травмы, несовместимые с жизнью.
- **Загрязнение окружающей среды:** Вызывают загрязнение окружающей среды соленой водой, нефтепродуктами и другими вредными веществами, что приводит к гибели морских животных и растений.
- **Экономический ущерб:** Восстановление после таких катастроф требует огромных финансовых затрат и может занять много лет.

Важно отметить, что цунами – это очень опасное природное явление, которое невозможно полностью предотвратить. Однако, системы раннего предупреждения и эвакуации населения могут значительно снизить число жертв и масштабы разрушений.

Сели



Определение понятия



Сель – это внезапный мощный грязекаменный поток, возникающий в горных районах в результате интенсивных ливней, быстрого таяния ледников или обрушения горных пород. Сели представляют собой смесь воды, грязи, камней и других обломков, которая движется с большой скоростью по руслам рек и ущельям, разрушая все на своем пути.

Причины возникновения

- **Интенсивные ливни:** Основная причина возникновения селей. Проливные дожди насыщают почву водой, что приводит к образованию грязевых потоков.
- **Быстрое таяние ледников:** В горных районах быстрое таяние ледников может вызвать образование селевых потоков, особенно если талые воды смешиваются с рыхлыми горными породами.
- **Землетрясения:** Землетрясения могут вызывать обрушение горных пород и образование трещин в почве, что способствует возникновению селей.
- **Вулканическая деятельность:** Извержения вулканов могут сопровождаться обильными осадками и образованием пепловых потоков.
- **Антропогенный фактор:** Человеческая деятельность, такая как вырубка лесов, неправильная сельскохозяйственная деятельность и строительство дорог, может способствовать возникновению таких процессов.

Основные характеристики

- **Высокая скорость:** Могут двигаться со скоростью до 50 км/ч и более.
- **Большая разрушительная сила:** Грязевые потоки обладают огромной разрушительной силой, способной сносить здания, мосты, дороги и другие сооружения.
- **Непредсказуемость:** Возникают внезапно и могут изменять свое направление движения.
- **Кратковременность:** Продолжительность грязевых потоков обычно составляет несколько минут или часов.

Последствия селевых потоков

- **Массовые разрушения:** Наносят огромный материальный ущерб, разрушая жилые дома, производственные объекты и инфраструктуру.
- **Человеческие жертвы:** Очень часто приводят к гибели людей, особенно в тех случаях, когда населенные пункты расположены вблизи горных рек и ущелий.
- **Загрязнение окружающей среды:** Сели загрязняют почву, водоемы и воздух различными вредными веществами, что негативно влияет на окружающую среду.
- **Геоморфологические изменения:** Могут изменять рельеф местности, образуя новые формы рельефа.

Для предотвращения и снижения негативных последствий, необходимо проводить комплекс мероприятий, включающих:

- Мониторинг гидрометеорологической обстановки
- Строительство защитных сооружений
- Разработка и осуществление планов по предупреждению и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- Проведение просветительской работы среди населения

Важно понимать, что сели – это очень опасное природное явление, которое невозможно полностью предотвратить. Однако, своевременные предупреждения и грамотные действия могут значительно снизить ущерб от селей.

Лавины



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Определение понятия



Лавина – это значительный объем снежной массы, падающей или

соскальзывающей с крутых горных склонов со значительной скоростью. Этот природный процесс представляет собой серьезную опасность для людей, занимающихся горными видами спорта, а также для населенных пунктов, расположенных в горных районах.

Виды лавин

Лавины классифицируются по различным признакам, но наиболее распространенным является деление их на следующие виды:

- **Сухие:** Образуются из свежавыпавшего снега и характеризуются высокой скоростью движения.
- **Мокрые:** Возникают при оттепели, когда снег становится влажным и тяжелым. Двигаются медленнее сухих, но обладают большей плотностью и разрушительной силой.
- **Лавины из снежной доски:** Образуются при отрыве плотного слоя снега, скользящего по более слабому слою.

Причины возникновения явления

Основными причинами возникновения являются:

- **Снегопад:** Интенсивные снегопады создают условия для накопления больших объемов снега на склонах.
- **Крутизна склона:** Чем круче склон, тем выше вероятность схода потока.
- **Нестабильность снежного покрова:** Покров может стать нестабильным из-за резких перепадов температуры, ветра, вибрации и других факторов.
- **Антропогенный фактор:** Человеческая деятельность, такая как катание на лыжах, сноуборде, строительство дорог, может спровоцировать сход обвала.

Последствия таких процессов

Такие явления вызывают серьезные последствия:

- **Человеческие жертвы:** Могут погresti под собой людей, что приводит к гибели.
- **Разрушения:** Способны разрушать здания, дороги, линии электропередач и другие объекты инфраструктуры.
- **Завалы:** Образуют завалы, которые затрудняют проведение спасательных работ.
- **Экономический ущерб:** Наносят значительный экономический ущерб, особенно в горнолыжных курортах и районах, где развито горное хозяйство.

Для предотвращения и снижения негативных последствий от этого явления необходимо проводить комплекс мероприятий, включающих:

1. Мониторинг снежного покрова
2. Прогнозирование лавинной опасности
3. Ограничение доступа в опасные зоны
4. Организация спасательных служб
5. Проведение просветительской работы среди населения

Важно помнить, что лавины – это опасное природное явление, и перед выходом в горы необходимо тщательно изучить лавинную обстановку и соблюдать правила безопасности.

Меры защиты и правила безопасного поведения при опасных гидрологических явлениях и процессах



Иллюстративное фото / newUROKI.net

Прогнозирование и предупреждение опасных гидрологических явлений и процессов

Прогнозирование опасных гидрологических явлений – это комплекс мероприятий, направленных на выявление признаков приближающейся опасности и определение ее масштабов. Для этого используются данные метеорологических наблюдений, гидрологических постов, а также специальные модели, позволяющие прогнозировать развитие ситуации.

Основные методы прогнозирования:

- **Анализ метеорологических данных:** Отслеживание изменений атмосферного давления, температуры, количества осадков позволяет оценить вероятность возникновения подобных катастроф.
- **Водные наблюдения:** Измерение уровня воды в реках, озерах и водохранилищах позволяет отслеживать динамику водного режима и прогнозировать возможные изменения.
- **Использование спутниковых данных:** Спутниковые снимки позволяют оценить состояние снежного покрова, ледников, а также обнаружить признаки деформации земной поверхности, которые могут предшествовать катастрофическим событиям.
- **Математическое моделирование:** С помощью компьютерных моделей можно моделировать различные катастрофические процессы и прогнозировать их развитие во времени.

Оповещение и эвакуация населения

Оповещение населения о грозящей опасности – одна из важнейших задач при защите от катастрофических гидрологических явлений. Для этого используются различные каналы связи: радио, телевидение, мобильная связь, громкоговорящая связь.

Основные мероприятия по эвакуации:

- **Разработка планов эвакуации:** Разработка детальных планов эвакуации населения из опасных зон.
- **Определение эвакуационных путей:** Определение наиболее безопасных путей эвакуации и мест временного размещения эвакуированного населения.
- **Организация эвакуации:** Организация и проведение эвакуации населения с использованием всех доступных транспортных средств.

Правила безопасного поведения при наводнениях, паводках, половодьях, цунами, селевых потоках и лавинах

- **Следить за прогнозами погоды:** Регулярно отслеживать прогнозы погоды и информацию о возможных опасных гидрологических явлениях.

- **Принимать меры предосторожности:** При получении предупреждения о возможной опасности принять меры предосторожности: отключить электричество и газ, перенести ценные вещи на верхние этажи или в безопасное место.
- **Эвакуироваться при необходимости:** При угрозе затопления немедленно эвакуироваться в безопасное место в соответствии с планом эвакуации.
- **Не пренебрегать сигналами тревоги:** При получении сигнала тревоги немедленно покинуть рискованную зону.
- **Избегать подтопленных участков:** Не пытаться пересекать подтопленные участки, так как это может быть опасно из-за скрытых ям и сильного течения.
- **Не приближаться к обрывам и оползням:** При возникновении оползней и обвалов необходимо держаться подальше от обрывов и оползневых зон.

Оказание первой помощи при поражении

При поражении в результате опасных явлений необходимо оказать спасение пострадавших до прибытия медицинских работников.

Основные мероприятия по оказанию первой помощи:

- **Оценить обстановку и обеспечить безопасность:** Оценить обстановку и принять меры для обеспечения безопасности пострадавших и спасателей.
- **Освободить пострадавшего от опасности:** Освободить пострадавшего из-под завалов, из воды или из другого разрушительного места.
- **Оценить состояние пострадавшего:** Оценить состояние пострадавшего и определить характер полученных травм.
- **Оказать необходимую помощь:** Оказать пострадавшему первую медицинскую помощь в соответствии с имеющимися знаниями и навыками.
- **Вызвать скорую медицинскую бригаду:** Немедленно вызвать сотрудников медицинской службы.

Важно помнить: оказание первой помощи – это важный этап в спасении пострадавших, но не стоит забывать о собственной безопасности.

Таблица: Список необходимых вещей в эвакуационном рюкзаке

Категория предметов	Примеры предметов
Документы	Паспорт, полис ОМС, свидетельство о рождении детей, водительские права

Лекарства	Необходимые лекарства, аптечка первой помощи
Одежда и обувь	Теплая одежда, непромокаемая куртка, удобная обувь
Продукты питания и вода	Консервы, сухие продукты, питьевая вода
Другие предметы	Фонарик, спички, нож, компас, мобильный телефон с зарядкой

Рефлексия

Итак, ребята, наше занятие подошло к [рефлексии](#). Давайте подведем итоги и подумаем, что нового мы сегодня узнали.

Что для вас было самым интересным на занятии? Может быть, какой-то конкретный факт о наводнениях, или, возможно, вас удивили масштабы разрушений, которые могут вызывать цунами?

Какие вопросы у вас остались? Если что-то осталось непонятным, сейчас самое время задать вопросы.

Как вы считаете, для чего нам важно изучать такие явления, как наводнения, сели, лавины и цунами? Где эти знания могут пригодиться в жизни?

Оцените свою работу на уроке по пятибалльной шкале. Что получилось особенно хорошо, а над чем еще нужно поработать?

Давайте вместе составим синквейн на тему «Наводнение». Синквейн – это короткое стихотворение, которое состоит из пяти строк.

Строка 1: Одно слово (существительное) – тема.

Строка 2: Два слова (прилагательные) – описание темы.

Строка 3: Три глагола, описывающих действия.

Строка 4: Фраза из четырех слов, выражающая отношение к теме.

Строка 5: Одно слово (синоним), обобщающее тему.

Например:

1. Наводнение
2. Мощное, разрушительное
3. Затапливает, уничтожает, пугает
4. Неожиданное бедствие, требующее реагирования
5. Катастрофа

А теперь каждый из вас попробует составить свой синквейн по изученному содержанию занятия, которое вам понравилась больше всего.

Ребята, помните: знания о природных явлениях и правила безопасного поведения помогут вам защитить себя и своих близких. Будьте бдительны и осторожны, особенно во время путешествий в горные районы или прибрежные зоны.

Заключение



Учителя шутят

Сегодня мы совершили увлекательное путешествие в мир опасных природных явлений. Мы узнали много нового о наводнениях, селях, лавинах и цунами, о причинах их возникновения и последствиях. Но самое главное, мы выяснили, что, обладая знаниями о природе этих явлений и следуя правилам безопасности, мы можем защитить себя и своих близких.

Помните: природа – это мощная сила, но мы можем научиться жить в гармонии с ней. Важно быть всегда бдительными, следить за прогнозами погоды и соблюдать правила безопасности.

Я надеюсь, что полученные знания помогут вам стать более ответственными и осознанными гражданами. Ведь забота о нашей планете и о безопасности людей – это дело каждого из нас.

Давайте вместе сделаем наш мир безопаснее!

До новых встреч!

Домашнее задание



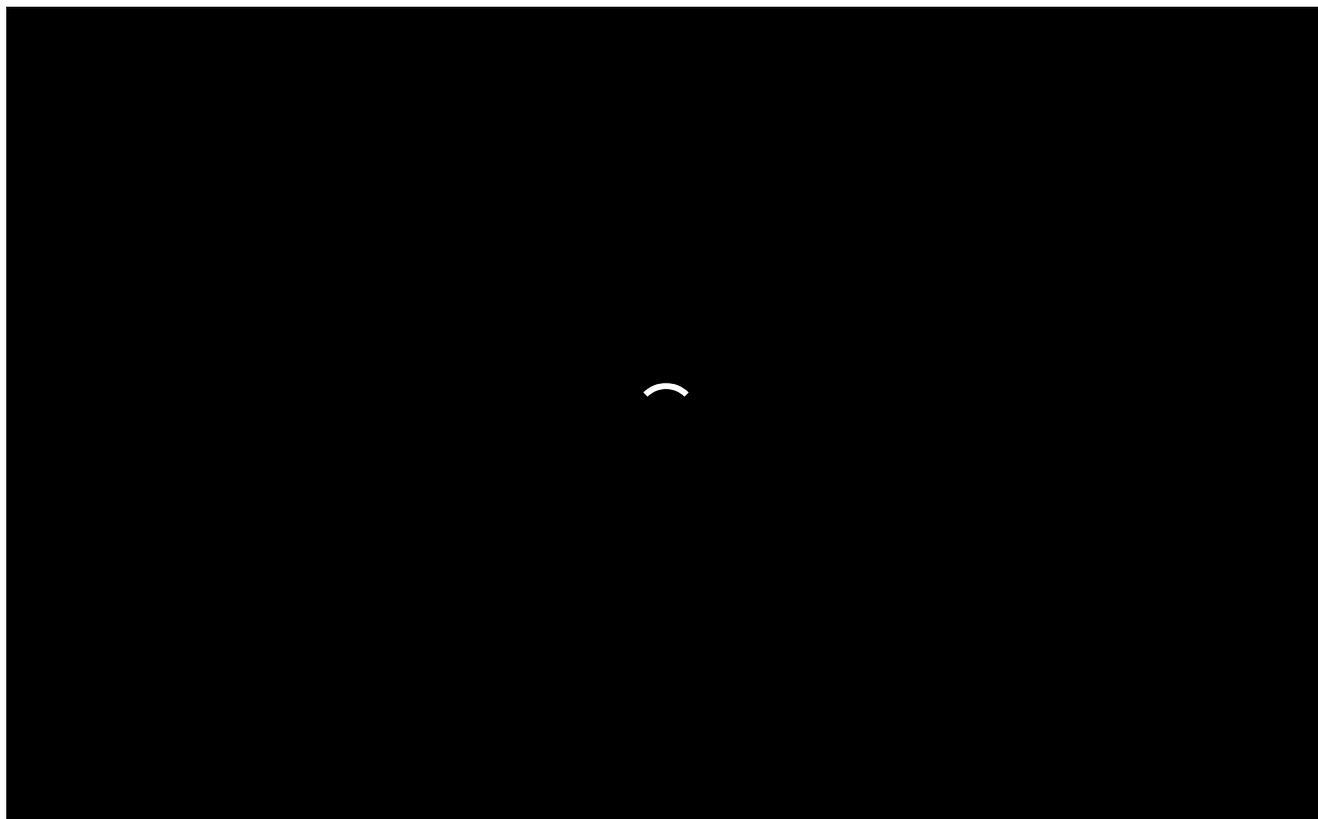
Ученики шутят

Подготовить сообщение (презентацию) об одном из опасных гидрологических явлений (на выбор): наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины. Раскрыть понятие, основные причины, характеристики и последствия данного явления.

Технологическая карта

[Скачать бесплатно технологическую карту урока по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины»](#)

Смотреть видео по теме



Полезные советы учителю

[Скачать бесплатно 5 полезных советов для проведения урока основ безопасности и защиты Родины по теме: «ЧС: наводнения» в формате Ворд](#)

Чек-лист педагога

[Скачать бесплатно чек-лист для проведения урока ОБЗР по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины» в формате Word](#)

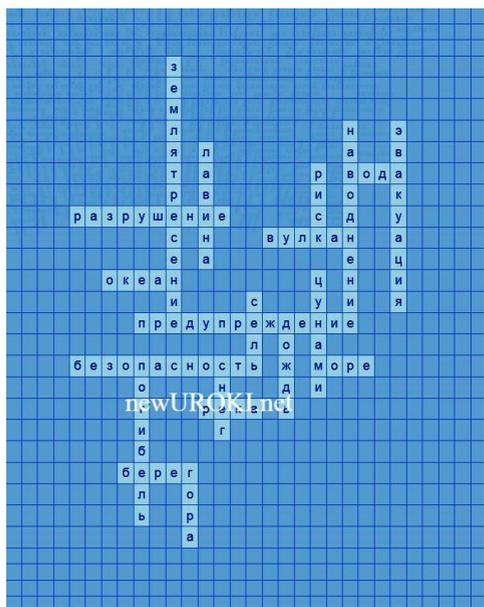
[Чек-лист для учителя — это](#) инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия.

Карта памяти для учеников

[Скачать бесплатно карту памяти для учеников 11 класса по ОБЗР по теме: «ЧС: наводнения» в формате Ворд](#)

Карта памяти — это методический инструмент, который помогает учащимся структурировать и запоминать ключевую информацию по определенной теме.

Кроссворд



Кроссворд

[Скачать бесплатно кроссворд на урок ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины» в формате WORD](#)

Тесты

Ежегодное весенне-летнее повышение уровня воды в реках называется:

- а) наводнение
- б) паводок
- в) *половодье

Что не является одним из основных видов наводнений?

- а) заторы
- б) зажоры
- в) *сели

Что вызывает возникновение цунами?

- а) обильные дожди
- б) *подводные землетрясения, вулканические извержения или оползни
- в) быстрое таяние снега

Какое последствие селевых потоков наиболее опасно для человека?

- а) подтопление территорий
- б) повреждение зданий и сооружений
- в) *человеческие жертвы

Какие меры НЕ относятся к защите от последствий гидрологических ЧС?

- а) прогнозирование и предупреждение
- б) оказание первой помощи
- в) *возведение высоких заборов

Как называется быстрое движение снежной, ледяной или смешанной массы вниз по склону?

- а) оползень
- б) *лавина
- в) обвал

Что из перечисленного НЕ требуется делать при получении предупреждения о возможном наводнении?

- а) незамедлительно покинуть опасную зону
- б) *привлечь друзей к принятию мер безопасности
- в) отключить электроприборы и перекрыть газ

Какой фактор повышает риск возникновения селевых потоков?

- а) поднятие грунтовых вод

- б) *интенсивная хозяйственная деятельность человека
- в) обильные осадки

Какое главное правило поведения при цунами?

- а) спрятаться в ближайшем здании
- б) *немедленно покинуть побережье и переместиться на возвышенные места
- в) оставаться на берегу и наблюдать

К каким последствиям приводят лавины?

- а) затопление территорий
- б) повреждение транспортных коммуникаций
- в) *гибель людей и животных

Интересные факты для занятия

1. Интересный факт 1:

Самое смертоносное цунами в истории произошло в 2004 году в Индийском океане. Тогда в результате серии волн высотой до 30 метров погибло более 230 тысяч человек в 14 странах.

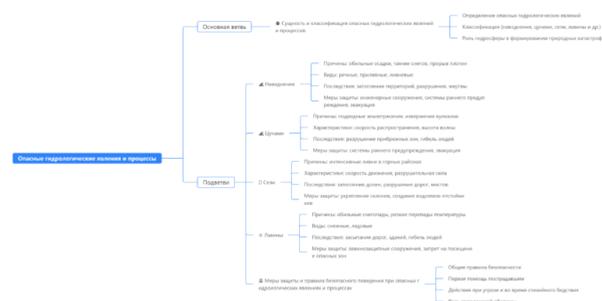
2. Интересный факт 2:

Во время наводнения на равнинных реках скорость течения может достигать 15-20 км/ч. Такая стремительность потока представляет серьёзную опасность для людей и построек.

3. Интересный факт 3:

Лавины способны перемещать огромные массы снега и льда со скоростью до 300 км/ч. При этом их средняя плотность составляет 300-500 кг/м³, что делает их воздействие на человека и объекты инфраструктуры невероятно разрушительным.

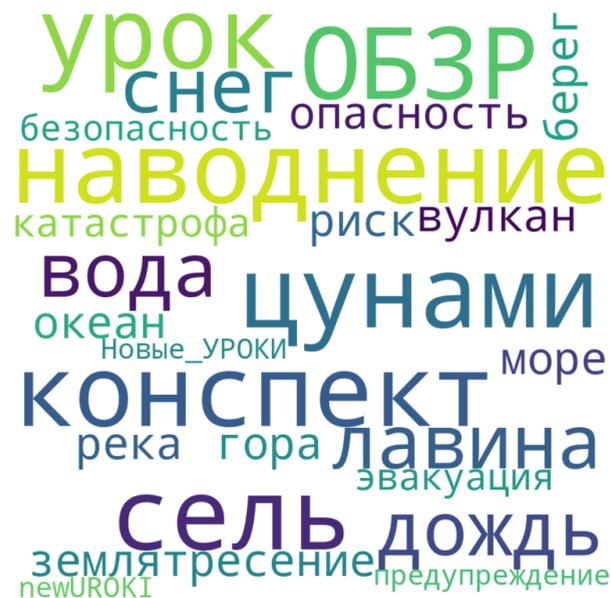
Интеллект-карта



Ментальная карта (интеллект-карта, mind map)

[Ментальная карта \(интеллект-карта, mind map\)](#) — это графический способ структурирования информации, где основная тема находится в центре, а связанные идеи и концепции отходят от неё в виде ветвей. Это помогает лучше понять и запомнить материал.

Облако слов



Облако слов

[Облако слов](#) — удобный инструмент на занятии: помогает активизировать знания, подсказывает, служит наглядным материалом и опорой для учащихся разных возрастов и предметов.

Презентация



Презентация

[Скачать бесплатно презентацию на урок ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные гидрологические явления и процессы: наводнения, паводки, половодья, цунами, сели, лавины» в формате PowerPoint](#)

Список источников и использованной литературы

1. Аварийная гидрология: теория и практика. / Коллектив авторов под ред. А.В. Соколова. — М.: Гидрометеиздат, 1998. — 256 с.
2. Стихийные бедствия: причины, последствия, защита. / В.И. Лаптев, Н.А. Петрова. — СПб.: Гидрометеиздат, 2005. — 312 с.
3. Наводнения: прогноз, защита, ликвидация последствий. / И.М. Виноградов. — Новосибирск: НГУТП, 2002. — 210 с.
4. Цунами: природа, опасность, защита. / О.Г. Сорохтин, Ю.А. Федоров. — М.: Локус, 1997. — 192 с.
5. Сели и оползни: причины, механизмы, прогноз. / С.В. Романов. — Екатеринбург: Уральский рабочий, 2001. — 184 с.



0

НРАВИТСЯ



0

НЕ НРАВИТСЯ

50% Нравится

Или

50% Не нравится

Скачали? Сделайте добро в один клик! Поделитесь образованием с друзьями!

Расскажите о нас!



 **Слова ассоциации (тезаурус) к уроку:** МЧС, происшествие, чп, Шойгу, подмога, аврал, разрушение, гибель, катаклизм, потоп, бедствие, море, паника

 При использовании этого материала в Интернете (сайты, соц.сети, группы и т.д.) требуется обязательная прямая ссылка на сайт newUROKI.net. Читайте "Условия использования материалов сайта"

[ЧС: землетрясения — конспект урока >>](#)



Глеб Беломедведев - постоянный автор и эксперт newUROKI.net, чья биография олицетворяет трудолюбие, настойчивость в достижении целей и экспертность. Он обладает высшим образованием и имеет более 5 лет опыта преподавания в школе. В течение последних 18 лет он также успешно работает в ИТ-секторе. Глеб владеет уникальными навыками написания авторских конспектов уроков, составления сценариев школьных праздников, разработки мероприятий и создания классных часов в школе. Его талант и энтузиазм делают его неотъемлемой частью команды и надежным источником вдохновения для других.

ПОХОЖИЕ УРОКИ

Конспект урока ОБЗР ЧС: землетрясения

ЧС: землетрясения — конспект урока

Конспект урока ОБЗР ЧС: природные пожары

ЧС: природные пожары — конспект урока

Конспект урока ОБЗР Выживание

ПОИСК

Найти

КОНСПЕКТЫ УРОКОВ

Конспекты уроков для учителя

Алгебра

Английский язык

Астрономия

10 класс

Библиотека

Биология

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

География

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

Геометрия

Директору и завучу школы

Должностные инструкции

ИЗО

Информатика

История

Классный руководитель

5 класс

6 класс

7 класс

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Профориентационные уроки

Математика

Музыка

Начальная школа

ОБЗР

8 класс

9 класс

10 класс

11 класс

Обществознание

Право

Психология

Русская литература

Русский язык

Технология (Труды)

Физика

Физкультура

Химия

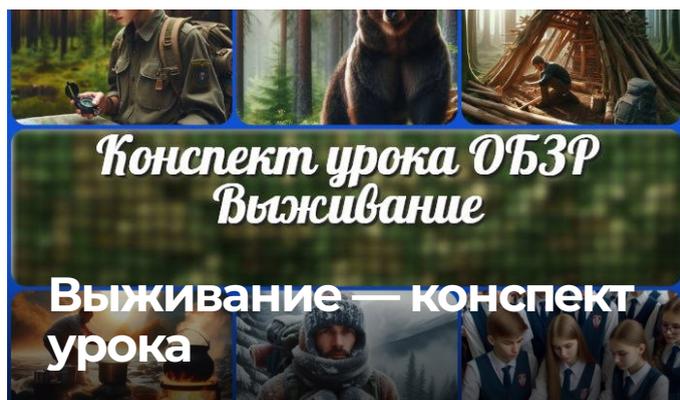
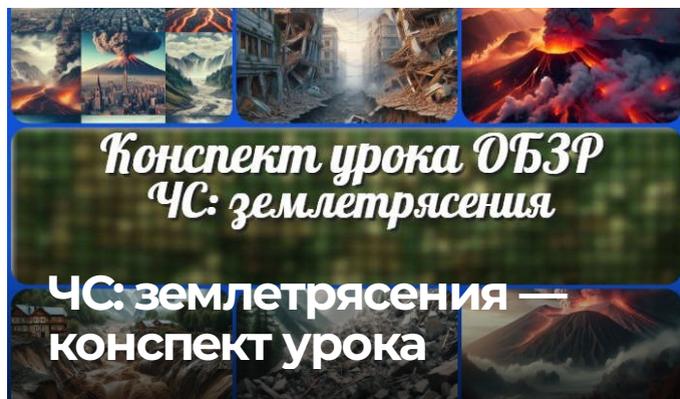
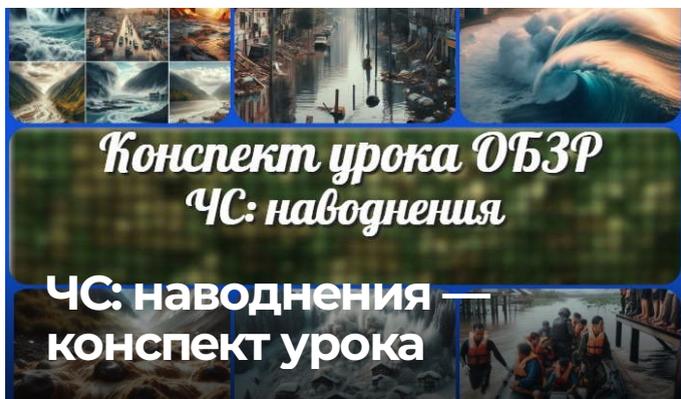
Экология

Экономика

Копилка учителя

Сценарии школьных праздников

ИНТЕРЕСНЫЕ КОНСПЕКТЫ УРОКОВ



Новые УРОКИ

Новый сайт от проекта UROKI.NET. Конспекты уроков, классные часы, сценарии школьных праздников. Всё для учителя - всё бесплатно!

[Главная](#) [О сайте](#) [Политика конфиденциальности](#) [Условия использования материалов сайта](#)

Добро пожаловать на сайт "Новые уроки" - newUROKI.net, специально созданный для вас, уважаемые учителя, преподаватели, классные руководители, завучи и директора школ! Наш лозунг "Всё для учителя - всё бесплатно!" остается неизменным почти 20 лет! Добавляйте в закладки наш сайт и получите доступ к методической библиотеке конспектов уроков, классных часов, сценариев школьных праздников, разработок, планирования по ФГОС, технологических карт и презентаций. Вместе мы сделаем вашу работу еще более интересной и успешной! Дата открытия: 13.06.2023