Чек-лист для проведения классного часа в 5 классе по теме: "Тайны Вселенной: Путешествие к звездам"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист классного руководителя

#### **Подготовка к занятию**

☐ **Создана атмосфера космического приключения в классе (оформление, музыка, свет)**
☐ **Готовы все необходимые материалы и оборудование (презентации, видео, проектор, карточки)**
☐ **Заготовлены образцы "космической еды" для демонстрации**
☐ **Подготовлены материалы для творческих заданий (бумага, фломастеры, клей и т.д.)**
☐ **Организовано рабочее пространство для групповой работы и активностей**

#### **Организационный момент**

☐ **Проведена перекличка учащихся и проверена их готовность к занятию**
☐ **Проинструктированы дежурные для подготовки оборудования (проектор, экран)**
☐ **Сообщены правила поведения на занятии, включая просьбу об отключении телефонов**
☐ **Создан позитивный эмоциональный настрой у детей на увлекательное занятие**

#### **Актуализация усвоенных знаний**

☐ **Обсуждены основные моменты предыдущей темы классного часа "Мир глазами животных"**
☐ **Проведен опрос или небольшая викторина на основе предыдущей темы**

#### **Основная часть**

☐ **Представлена информация о космических путешествиях и технологиях (традиционные ракеты, космический лифт и др.)**
☐ **Проведен мозговой штурм о футуристических способах путешествия к звездам**
☐ **Объяснено понятие светового года, использованы визуальные примеры**
☐ **Организована интерактивная игра "Путешествие во времени"**
☐ **Продемонстрированы особенности питания на МКС (видео, "космическая еда")**
☐ **Проведено творческое задание по созданию инопланетных существ, адаптированных к другим планетам**
☐ **Обсуждена проблема космического мусора с наглядными материалами**
☐ **Проведена игра "Космические уборщики" с созданием арт-объекта из "космического мусора"**

#### **Рефлексия**

☐ **Организована рефлексия: обсуждение того, что дети узнали, что им понравилось, какие выводы сделали**
☐ **Учащиеся оценили свое состояние и результаты своей работы**

#### **Подведение итогов занятия**

☐ **Занятие завершено оптимистичной и мотивирующей речью для поддержания интереса к науке и космосу**
☐ **Предложены дополнительные материалы для самостоятельного изучения космоса (книги, сайты, фильмы)**
☐ **Дети вдохновлены на дальнейшее исследование Вселенной и участие в научных проектах**