Чек-лист для педагога по теме: "Россия индустриальная: атомная промышленность" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

### Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока по теме "Россия индустриальная: атомная промышленность"

#### Подготовительный этап

* **Проверьте оборудование**: Убедитесь, что компьютер, проектор и экран функционируют корректно.
* **Подготовьте презентацию**: Завершите и протестируйте слайды, включая все необходимые графики и видео.
* **Создайте раздаточные материалы**: Подготовьте карты памяти, плакаты и другие вспомогательные материалы.
* **Оформите класс**: Расположите плакаты и схемы на видных местах, обеспечьте комфортные условия для групповой работы.
* **Подготовьте практические задания**: Соберите материалы для создания моделей, кейсов и других активностей.
* **Разработайте технологическую карту**: Убедитесь, что все этапы урока прописаны и проработаны.

#### Организационный момент

* **Проверьте присутствие**: Проведите перекличку и уточните наличие всех учеников.
* **Подготовьте проекционный экран**: Убедитесь, что экран и проектор готовы к работе.
* **Озвучьте правила поведения**: Объясните ученикам правила поведения на уроке и необходимость отключения мобильных телефонов.

#### Вступительное слово

* **Сообщите тему урока**: Введайте учащихся в тему и цели занятия.
* **Мотивируйте учащихся**: Подчеркните значимость изучаемой темы и ее связь с будущей профессией.

#### Основная часть

1. **Роль атомной промышленности в экономике России**
	* **Подготовьте лекцию**: Представьте информацию о значении атомной отрасли для энергетической независимости страны.
	* **Обсудите вклад в ВВП**: Расскажите о роли атомной промышленности в экономике.
	* **Ознакомьте с экспортным потенциалом**: Предоставьте данные о международных рынках.
2. **Достижения России в сфере атомной промышленности**
	* **Презентуйте исторические вехи**: Охарактеризуйте развитие атомной отрасли в СССР и России.
	* **Расскажите о современных разработках**: Презентуйте инновационные проекты, такие как реакторы на быстрых нейтронах и плавучие АЭС.
	* **Обсудите международные проекты**: Представьте участие России в проектах ИТЭР и ЦЕРН.
3. **Корпорация "Росатом" как ключевой работодатель отрасли**
	* **Представьте структуру корпорации**: Расскажите о направлениях деятельности "Росатома".
	* **Объясните географию присутствия**: Укажите на карте, где "Росатом" работает в России и за рубежом.
	* **Озвучьте кадровую политику**: Представьте перспективные потребности в специалистах.
4. **Основные профессии атомной отрасли**
	* **Презентуйте инженерно-технические специальности**: Опишите профессии, такие как инженер-физик и инженер-теплоэнергетик.
	* **Обсудите научно-исследовательские профессии**: Расскажите о таких профессиях, как физик-ядерщик и радиохимик.
	* **Ознакомьте с производственными специальностями**: Опишите работу оператора реакторного отделения и дозиметриста.
5. **Профориентационный блок для учащихся 6-7 классов**
	* **Обсудите общую характеристику отрасли**: Расскажите о принципах работы атомных электростанций и применении технологий.
	* **Предложите школьные предметы**: Озвучьте важные предметы для будущих специалистов.
	* **Развивайте навыки и увлечения**: Поддержите развитие полезных навыков.
	* **Проведите практическое задание**: Организуйте игру "Атомный конструктор".
6. **Профориентационный блок для учащихся 8-9 классов**
	* **Представьте содержание профессий**: Расскажите о работе инженера-проектировщика и задачах оператора.
	* **Озвучьте профессионально важные качества**: Укажите необходимые личные и профессиональные качества.
	* **Опишите образовательные траектории**: Предложите профильные классы и колледжи.
	* **Проведите практическое задание**: Организуйте кейс-study "Безопасность на АЭС".
7. **Профориентационный блок для учащихся 10-11 классов**
	* **Обсудите карьерные перспективы**: Расскажите о росте в структуре "Росатома" и международных проектах.
	* **Представьте высшее образование**: Озвучьте ведущие вузы и целевое обучение от "Росатома".
	* **Озвучьте требования к специалистам**: Укажите необходимые навыки и знания.
	* **Проведите практическое задание**: Организуйте разработку мини-проекта "АЭС будущего".

#### Подведение итогов занятия

* **Подведите итоги**: Подчеркните ключевые моменты урока.
* **Мотивируйте учащихся**: Оставьте позитивное впечатление и вдохновите учащихся на дальнейшее изучение темы.
* **Проведите рефлексию**: Позвольте учащимся выразить свои впечатления и задать вопросы.

#### Оценочные средства

* **Проверьте выполнение практических заданий**: Оцените проекты и активности учеников.
* **Оцените участие в обсуждениях**: Учитывайте активность и вовлеченность учеников в дискуссии.
* **Используйте обратную связь**: Соберите отзывы учащихся о занятии для оценки его эффективности и возможного улучшения.

Этот чек-лист поможет вам организовать и провести урок эффективно, сделать его информативным и интересным для учащихся.