Чек-лист для проведения классного часа в 9 классе по теме: "Родители меня не понимают. Как быть?"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист с чек-боксами для классного руководителя по успешному проведению классного часа на тему "Родители меня не понимают. Как быть?":

**Чек-лист по подготовке и проведению классного часа**

**1. Подготовительный этап**

* **Подготовлены материалы:** презентация, раздаточные материалы, карточки для ролевых игр.
* **Подготовлено оборудование:** компьютер, проектор, экран, маркеры, флипчарт или доска.
* **Оповещены ученики о теме и времени проведения классного часа.**
* **Создана доверительная атмосфера:** установлены правила поведения, отключены мобильные телефоны.

**2. Организационный момент**

* **Проведена перекличка и проверена готовность учащихся к занятию.**
* **Озвучены правила поведения на уроке и просьба отключить мобильные телефоны.**
* **Создан положительный эмоциональный настрой у школьников.**

**3. Актуализация усвоенных знаний**

* **Проведён опрос или обсуждение предыдущей темы ("Страдания от кибермании").**
* **Ученики вспомнили ключевые моменты прошлого классного часа.**

**4. Вступительное слово классного руководителя**

* **Сообщена тема классного часа "Родители меня не понимают. Как быть?".**
* **Обоснована важность темы и её актуальность для учащихся.**

**5. Основная часть**

* **Обсуждены причины конфликтов и недопонимания между подростками и родителями.**
* **Рассмотрены психологические особенности подросткового возраста и их влияние на отношения в семье.**
* **Проанализированы типичные ситуации непонимания с конкретными примерами.**
* **Пройдены техники активного слушания, умение выражать чувства и навыки ведения конструктивного диалога.**
* **Обсуждена роль компромисса и взаимоуважения в семейных отношениях.**
* **Даны практические рекомендации по улучшению взаимопонимания с родителями.**

**6. Рефлексия**

* **Проведена рефлексия, где ученики оценили своё состояние, эмоции и результаты занятия.**
* **Ученики высказались о том, что нового они узнали и как могут применить это в жизни.**

**7. Подведение итогов занятия**

* **Занятие завершено на позитивной ноте, с мотивирующими словами для учеников.**
* **Обсуждены дальнейшие шаги, которые ученики могут предпринять для улучшения отношений с родителями.**
* **Каждый ученик получил задание на дом для дальнейшего применения полученных знаний.**

**8. Завершение занятия**

* **Проверено, что все ученики поняли основные выводы и готовы применять их на практике.**
* **Поддержана обратная связь от учеников по проведению занятия.**

Этот чек-лист поможет вам организовать классный час максимально эффективно и создать условия для активного участия всех учащихся.