Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: повар" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для успешного проведения профориентационного урока по теме «Профессия: повар»:

### Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока

#### Подготовка до урока:

* **Определить дату и время проведения урока.**
* **Разработать и утвердить план профориентационного урока.**
* **Подготовить мультимедийную презентацию.**
* **Создать и распечатать раздаточные материалы: карты памяти, кроссворды, тесты.**
* **Собрать материалы для практической работы: рецепты, фартуки, перчатки.**
* **Создать интеллект-карту и облако слов для визуализации информации.**
* **Подготовить психологический тест для определения интересов и склонностей учащихся.**
* **Разработать карту памяти учащегося.**
* **Составить технологическую карту занятия.**
* **Подготовить плакаты с изображением известных кулинаров и кулинарных шедевров.**
* **Организовать реквизит для ролевой игры (например, муляжи продуктов, кухонные принадлежности).**

#### Оборудование и оформление класса:

* **Убедиться, что компьютер с проектором и экран готовы к использованию.**
* **Подготовить доску и маркеры/мел для записи ключевых моментов.**
* **Разместить раздаточные материалы на столах учащихся.**
* **Проверить наличие и работоспособность всех технических устройств.**

#### Проведение урока:

* **Провести организационный момент:**
	+ Перекличка учеников.
	+ Проверка готовности учебных материалов.
	+ Подготовка проекционного экрана.
	+ Озвучивание правил поведения на уроке и просьба об отключении мобильных телефонов.
* **Вступительное слово:**
	+ Озвучить тему урока.
	+ Объяснить цели и задачи занятия.
* **Блок 1: Общие факты о профессии:**
	+ Представить значение профессии в современном мире.
	+ Описать виды деятельности и особенности работы.
	+ Обсудить историю возникновения и развития профессии.
	+ Рассмотреть плюсы и минусы работы.
	+ Развенчать мифы о работе.
	+ Озвучить интересные факты.
* **Блок 2: Список профессий в этой отрасли:**
	+ Представить специализации и их особенности.
	+ Обсудить отрасли, где можно работать.
	+ Рассмотреть разделение на мужские и женские специальности.
	+ Привести примеры известных людей и их вклад в сферу.
* **Блок 3: Качества, которые помогут в специальности:**
	+ Обсудить 10 ключевых качеств и их значение.
* **Блок 4: Возможности для развития карьеры:**
	+ Рассмотреть перспективы профессионального роста.
	+ Дать практические советы по выбору образовательного пути.
	+ Привести список образовательных учреждений.
* **Блок 5: Ролевая игра «День в жизни повара»:**
	+ Провести ролевую игру, распределив роли и действия.
	+ Организовать репетиции для успешного проведения игры.
* **Блок 6: Вопросы и ответы:**
	+ Задать вопросы о впечатлениях и эмоциях от урока.
	+ Проверить понимание и усвоение материала.
	+ Обсудить профессиональные аспекты.
	+ Ответить на частозадаваемые вопросы о специальности.
* **Подведение итогов:**
	+ Суммировать ключевые моменты урока.
	+ Выразить оптимистичное и мотивирующее заключение.

#### После урока:

* **Оценить эффективность урока и его организацию.**
* **Собрать обратную связь от учащихся и коллег.**
* **Проанализировать результаты и внести возможные корректировки в планирование будущих уроков.**
* **Разобрать и систематизировать все материалы для последующего использования.**

Этот чек-лист поможет вам структурировать подготовку и проведение профориентационного урока, а также обеспечит успешное достижение целей занятия.