Чек-лист для педагога по теме: "Профессия: повар" - профориентационный урок "Россия – мои горизонты"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для успешного проведения профориентационного урока по теме «Профессия: повар»:

### Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока

#### Подготовка до урока:

* **Определить дату и время проведения урока.**
* **Разработать и утвердить план профориентационного урока.**
* **Подготовить мультимедийную презентацию.**
* **Создать и распечатать раздаточные материалы: карты памяти, кроссворды, тесты.**
* **Собрать материалы для практической работы: рецепты, фартуки, перчатки.**
* **Создать интеллект-карту и облако слов для визуализации информации.**
* **Подготовить психологический тест для определения интересов и склонностей учащихся.**
* **Разработать карту памяти учащегося.**
* **Составить технологическую карту занятия.**
* **Подготовить плакаты с изображением известных кулинаров и кулинарных шедевров.**
* **Организовать реквизит для ролевой игры (например, муляжи продуктов, кухонные принадлежности).**

#### Оборудование и оформление класса:

* **Убедиться, что компьютер с проектором и экран готовы к использованию.**
* **Подготовить доску и маркеры/мел для записи ключевых моментов.**
* **Разместить раздаточные материалы на столах учащихся.**
* **Проверить наличие и работоспособность всех технических устройств.**

#### Проведение урока:

* **Провести организационный момент:**
  + Перекличка учеников.
  + Проверка готовности учебных материалов.
  + Подготовка проекционного экрана.
  + Озвучивание правил поведения на уроке и просьба об отключении мобильных телефонов.
* **Вступительное слово:**
  + Озвучить тему урока.
  + Объяснить цели и задачи занятия.
* **Блок 1: Общие факты о профессии:**
  + Представить значение профессии в современном мире.
  + Описать виды деятельности и особенности работы.
  + Обсудить историю возникновения и развития профессии.
  + Рассмотреть плюсы и минусы работы.
  + Развенчать мифы о работе.
  + Озвучить интересные факты.
* **Блок 2: Список профессий в этой отрасли:**
  + Представить специализации и их особенности.
  + Обсудить отрасли, где можно работать.
  + Рассмотреть разделение на мужские и женские специальности.
  + Привести примеры известных людей и их вклад в сферу.
* **Блок 3: Качества, которые помогут в специальности:**
  + Обсудить 10 ключевых качеств и их значение.
* **Блок 4: Возможности для развития карьеры:**
  + Рассмотреть перспективы профессионального роста.
  + Дать практические советы по выбору образовательного пути.
  + Привести список образовательных учреждений.
* **Блок 5: Ролевая игра «День в жизни повара»:**
  + Провести ролевую игру, распределив роли и действия.
  + Организовать репетиции для успешного проведения игры.
* **Блок 6: Вопросы и ответы:**
  + Задать вопросы о впечатлениях и эмоциях от урока.
  + Проверить понимание и усвоение материала.
  + Обсудить профессиональные аспекты.
  + Ответить на частозадаваемые вопросы о специальности.
* **Подведение итогов:**
  + Суммировать ключевые моменты урока.
  + Выразить оптимистичное и мотивирующее заключение.

#### После урока:

* **Оценить эффективность урока и его организацию.**
* **Собрать обратную связь от учащихся и коллег.**
* **Проанализировать результаты и внести возможные корректировки в планирование будущих уроков.**
* **Разобрать и систематизировать все материалы для последующего использования.**

Этот чек-лист поможет вам структурировать подготовку и проведение профориентационного урока, а также обеспечит успешное достижение целей занятия.