Чек-лист для проведения классного часа в 10 классе по теме: "Проблемы детского суицида"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для классного руководителя по проведению классного часа на тему "Проблемы детского суицида":**

**Чек-лист для проведения классного часа**

**Подготовка к занятию**

* **Изучите методические рекомендации** по проведению профилактических мероприятий по теме суицида.
* **Подготовьте презентацию** и раздаточные материалы (листовки с контактами служб поддержки, памятки и т.д.).
* **Проконсультируйтесь со школьным психологом** для получения дополнительной информации и рекомендаций.
* **Соберите список контактов** психологических служб и телефонов доверия.
* **Проинформируйте родителей** о проведении классного часа и его теме.
* **Подготовьте оборудование** (компьютер, проектор, экран, колонки) и убедитесь, что всё работает.

**Организационный момент**

* **Проведите перекличку** и выясните присутствие учащихся.
* **Проверьте готовность учебных материалов** и оборудования.
* **Попросите дежурных** подготовить проекционный экран и другие технические средства.
* **Сообщите о правилах поведения** на уроке, включая просьбу об отключении мобильных телефонов.
* **Создайте положительный эмоциональный настрой** в классе.

**Актуализация усвоенных знаний**

* **Проведите опрос** или краткое повторение знаний по предыдущей теме.
* **Обсудите ключевые вопросы** прошлой темы, чтобы вспомнить актуальные знания.

**Вступительное слово**

* **Сообщите тему классного часа** и объясните её значимость для учащихся.
* **Объясните цель** занятия и его задачи.

**Основная часть**

* **Введение в проблему детского суицида**:
  + Объясните понятие "суицид".
  + Представьте статистику детского суицида в России.
  + Обсудите актуальность проблемы для подростков.
* **Причины суицидального поведения у подростков**:
  + Разберите психологические факторы.
  + Обсудите социальные факторы.
  + Рассмотрите биологические факторы.
* **Признаки суицидального поведения**:
  + Объясните вербальные признаки.
  + Опишите поведенческие признаки.
  + Обратите внимание на эмоциональные признаки.
* **Методы профилактики суицидального поведения**:
  + Обсудите развитие эмоционального интеллекта.
  + Изучите техники совладания со стрессом.
  + Говорите об укреплении социальных связей и поддержки.
* **Роль школы и семьи в предотвращении детского суицида**:
  + Рассмотрите создание благоприятного психологического климата.
  + Обсудите организацию психологической помощи в школе.
  + Поднимите вопрос повышения компетентности родителей.
* **Куда обратиться за помощью**:
  + Озвучьте телефоны доверия.
  + Представьте психологические службы.
  + Упомяните онлайн-ресурсы поддержки.

**Рефлексия**

* **Проведите рефлексию**, чтобы ученики оценили своё состояние и результаты занятия.
* **Выслушайте мнения** учащихся о занятии и его содержании.

**Подведение итогов занятия**

* **Подведите итоги** и акцентируйте внимание на позитивных и мотивирующих моментах.
* **Поблагодарите учащихся** за активное участие и вовлеченность.
* **Обсудите дальнейшие шаги** и напомните о доступных ресурсах поддержки.

**После занятия**

* **Оцените результаты** и определите, какие моменты были наиболее эффективными.
* **Проанализируйте отзывы** учащихся и учителя для улучшения будущих занятий.
* **Подготовьте отчет** о проведенном мероприятии, если это требуется.

Использование этого чек-листа поможет вам провести классный час эффективно и ответственно, обеспечив максимальную пользу для учащихся.