Чек-лист для педагога по теме: "Тема 2. Тематическое профориентационное занятие «Открой свое будущее»" 2024-2025

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист с чек-боксами для успешного проведения профориентационного урока "Открой свое будущее" в рамках проекта "Россия — мои горизонты". Этот чек-лист поможет учителю подготовиться и провести занятие на высоком уровне.**

**Чек-лист для учителя**

**Подготовительный этап**

☐ **Подготовлены учебные материалы**: презентации, раздаточные материалы, карты интересов и тесты на профориентацию.
☐ **Техническое оснащение проверено**: компьютер, проектор, экран для презентации, флипчарт или доска.
☐ **Класс готов к занятию**: рабочие места организованы, учебные пособия разложены, экран и оборудование настроены.
☐ **Мобильные телефоны отключены**: на уроке обеспечена концентрация внимания без отвлекающих факторов.
☐ **Проверена готовность учащихся к занятию**: проведена перекличка, проверены их учебные принадлежности.

**Организационный момент**

☐ **Создан положительный эмоциональный настрой**: с учениками проведён краткий позитивный диалог для мотивации.
☐ **Правила поведения на уроке озвучены**: класс знает о правилах работы на занятии и уважении друг к другу.
☐ **Ученики настроены на взаимодействие**: активированы командные формы работы.

**Основная часть урока**

**Вводная часть**

☐ **Приветствие и представление проекта "Россия — мои горизонты"**: учащиеся понимают цели проекта.
☐ **Объяснение целей и формата занятия**: донесена информация о значении профориентации и дальнейших шагах.
☐ **Краткий обзор темы "Открой свое будущее"**: представлено общее видение темы занятия.
☐ **Инструкции по проведению занятия даны**: объяснены правила и формат выполнения заданий.

**6 класс: Основы выбора профессии**

☐ **Разъяснена концепция "ХОЧУ" - "МОГУ" - "БУДУ"**: учащиеся понимают связь личных интересов и профессий.
☐ **Проведено интерактивное упражнение** на определение личных интересов.
☐ **Обсуждены способности и их роль в выборе профессии**: ученики анализируют свои сильные стороны.
☐ **Разъяснено понятие востребованности на рынке труда**.

**7 класс: Профили обучения и их значение**

☐ **Объяснено понятие "профиль обучения"**.
☐ **Проведена дискуссия о роли ученика в выборе профиля**.
☐ **Связаны школьные предметы с будущей профессией**.
☐ **Применена формула "5 П"**: ученики разобрались с шагами решения задач и создания продукта.

**8 класс: Личные качества и профессиональные навыки**

☐ **Проведено соотнесение личных качеств с направлениями профессиональной деятельности**.
☐ **Разъяснены понятия "мягкие" и "твердые" навыки**.
☐ **Тестирование на определение профессиональных компетенций проведено**.
☐ **Обсуждены результаты тестирования и их значение для выбора профессии**.

**9 класс: Образовательные пути после 9 класса**

☐ **Сравнены возможности обучения в ООВО и ПОО**.
☐ **Представлен обзор возможных профессиональных направлений**.
☐ **Проведена дискуссия о путях получения профессионального образования**.
☐ **Проведено практическое задание по составлению образовательного маршрута**.

**10 класс: Структура высшего образования**

☐ **Представлен обзор системы высшего образования**.
☐ **Знакомство с УГСН проведено**.
☐ **Обсуждены варианты образовательного и карьерного пути**.
☐ **Проведена деловая игра "Моя будущая профессия"**.

**11 класс: Персональный карьерный путь**

☐ **Обсуждены жизненные сценарии после окончания школы**.
☐ **Проведён практикум по построению маршрутов карьерного развития**.
☐ **Рассмотрены возможности выбора ООВО или ПОО**.
☐ **Составлен персональный образовательно-профессиональный маршрут**.

**Подведение итогов**

☐ **Занятие завершено оптимистично и мотивирующе**: учащиеся чувствуют уверенность в своих возможностях и будущем.
☐ **Подведены итоги обсуждения и выполненных упражнений**: ученики видят значение каждого элемента занятия.
☐ **Учащимся даны рекомендации по дальнейшему саморазвитию и профориентации**.
☐ **Завершено занятие позитивной нотой и благодарностью за активное участие**.