Чек-лист для педагога по теме: "Установочное занятие «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Чек-лист для успешного проведения профориентационного урока**

**Тема:** «Моя Россия – мои горизонты, мои достижения»

**До урока**

* Проверить готовность презентации и видеоматериалов.
* Убедиться в исправности проектора и компьютера.
* Подготовить распечатки с инструкцией для работы на Платформе «Билет в будущее».
* Разделить учеников на группы для выполнения задания по отраслевым направлениям.
* Подготовить памятки и раздаточные материалы для итогов урока.
* Убедиться, что у всех учеников есть доступ к платформе «Билет в будущее».

**Организационный момент**

* Провести перекличку учеников и проверить их присутствие.
* Убедиться в готовности учебных материалов (тетради, ручки, гаджеты).
* Напомнить правила поведения на уроке.
* Попросить отключить мобильные телефоны.
* Создать позитивный эмоциональный настрой.

**Введение (Цели и задачи курса «Россия – мои горизонты»)**

* Озвучить цели курса: содействие профессиональному самоопределению, карьерной навигации.
* Разъяснить задачи курса: помощь в выборе профессии, создание образовательного маршрута.
* Организовать обсуждение ассоциаций учеников с понятием «горизонты».

**Основная часть (Достижения России в 2024 году)**

* Представить ключевые достижения России в науке, технологиях, спорте, культуре.
* Показать видеоролики, отражающие развитие страны.
* Провести обсуждение впечатлений учеников о видео: что удивило, что вдохновило.

**Групповая работа (Разделение труда и отрасли)**

* Разъяснить понятие «разделение труда» и его роль в экономике.
* Разделить учеников на группы и распределить отрасли для изучения.
* Убедиться, что каждая группа понимает задание и подготовила описание своей отрасли.

**Формы и виды занятий (Знакомство с курсом)**

* Объяснить формы работы в рамках курса: тематические уроки, проектная деятельность, мастер-классы.
* Ознакомить учеников с расписанием занятий.
* Организовать обсуждение предпочтений учеников по направлениям занятий.

**Знакомство с Платформой «Билет в будущее»**

* Провести инструктаж по работе с Платформой «Билет в будущее».
* Помочь ученикам зарегистрироваться и войти в личный кабинет.
* Организовать обсуждение первых впечатлений и выводов учеников о платформе.

**Подведение итогов**

* Подвести итоги урока, подчеркнув важность активного участия учеников в курсе.
* Разъяснить правила взаимодействия на курсе и планы на будущее.
* Раздать памятки с этапами прохождения курса и планом занятий.
* Завершить урок на позитивной ноте, мотивировав учеников на продолжение курса.