Чек-лист для проведения классного часа в 5 классе по теме: "Мир глазами животных: как видят, слышат и чувствуют разные виды животных, сравнение с человеческим восприятием"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для классного руководителя по успешному проведению занятия на тему "Мир глазами животных":**

### Чек-лист для классного руководителя

#### Подготовка к занятию

* **Определить дату и время занятия.**
* **Подготовить учебные материалы:**
  + Презентация с иллюстрациями и видеофрагментами.
  + Карточки с заданиями для групповой работы.
  + Маски животных для игры.
  + Плакаты с изображениями органов чувств животных.
* **Проверить оборудование:**
  + Компьютер.
  + Проектор.
  + Экран.
  + Колонки.
* **Разработать план урока и подготовить сценарий.**
* **Ознакомить себя с основными моментами темы.**

#### В ходе занятия

* **Организационный момент:**
  + Провести перекличку.
  + Проверить готовность учебных материалов.
  + Напомнить правила поведения на занятии.
  + Отключить мобильные телефоны.
* **Актуализация усвоенных знаний:**
  + Задать вопросы о предыдущем занятии.
  + Провести обсуждение понятий из прошлой темы.
* **Вступительное слово:**
  + Обозначить тему классного часа.
  + Объяснить цели и задачи занятия.
* **Основная часть:**
  + Введение в мир восприятия (обсуждение восприятия и его разнообразия).
  + Провести обсуждение каждой из секций (зрение, слух, обоняние, осязание, необычные чувства).
    - Привести примеры и иллюстрации.
    - Проводить интерактивные элементы.
* **Рефлексия:**
  + Попросить учащихся оценить свое состояние и эмоции.
  + Обсудить, что нового они узнали и как это может быть полезно.

#### Завершение занятия

* **Подведение итогов:**
  + Обсудить важные моменты занятия.
  + Дать позитивное и мотивирующее завершение.
* **Домашнее задание:**
  + Объяснить, какое задание будет выполнено дома.

#### После занятия

* **Оценить успех занятия:**
  + Обсудить с коллегами, что прошло хорошо, а что можно улучшить.
  + Собрать отзывы от учащихся о занятии.
* **Подготовить отчёт:**
  + Написать краткий отчёт о проведённом занятии.
  + Сохранить материалы для будущего использования.

Этот чек-лист поможет организовать занятие на высоком уровне и сделать его интересным и познавательным для учащихся!