Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Экологическая грамотность и разумное природопользование»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока на тему "Экологическая грамотность и разумное природопользование":

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* Подготовлена презентация с основными темами урока.
* Разработан кроссворд по экологической тематике.
* Создана интеллект-карта для визуализации информации.
* Составлен чек-лист педагога для проведения занятия.
* Подготовлены карты памяти для учащихся.
* Разработана технологическая карта занятия.
* Подготовлены тесты для проверки знаний учащихся.
* Собраны интересные факты о влиянии экологических проблем на национальную безопасность.

#### Оборудование и оформление кабинета

* Компьютер с проектором проверен и готов к работе.
* Экран для демонстрации презентации установлен.
* Раздаточный материал (карты памяти, тесты) подготовлен и готов для раздачи.
* Плакаты по экологической безопасности размещены в классе.
* Карта России с обозначением экологически проблемных зон подготовлена.

#### Проведение урока

* Проведен организационный момент (перекличка, проверка готовности учебных материалов).
* Обсуждены правила поведения на уроке и отключение мобильных телефонов.
* Актуализированы знания учащихся по предыдущей теме (опрос, проверочная работа).
* Сообщена тема и цель урока.
* Применены интерактивные методы (мозговой штурм, обсуждение).
* Обеспечено активное участие учащихся в обсуждениях и практических заданиях.
* Использованы визуальные материалы для иллюстрации ключевых моментов.
* Завершен урок на оптимистичной ноте, подчеркивающей значимость знаний.

#### Рефлексия и оценка

* Проведена рефлексия, где учащиеся оценили свои эмоции и результаты деятельности.
* Учащиеся получили домашнее задание с четкими инструкциями.
* Подготовлены вопросы для проверки усвоения материала на следующем занятии.

#### После урока

* Оценены результаты выполнения домашнего задания на следующем уроке.
* Проанализированы результаты тестирования, сделаны выводы для дальнейших занятий.
* Получены отзывы от учащихся о проведенном уроке для улучшения будущих занятий.

### Дополнительно

* Обсуждение с коллегами и обмен опытом по проведению уроков на аналогичные темы.
* Ознакомление с новыми методическими материалами по теме урока для повышения квалификации.

Этот чек-лист поможет учителю организовать урок эффективно и учесть все важные аспекты.