Чек-лист педагога для проведения урока географии в 5 классе по теме: "Движения Земли"

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

**Подробный чек-лист для успешного проведения урока географии по теме «Движения Земли» для 5 класса:**

### Чек-лист для учителя географии

#### 1. Подготовка к уроку

* Подготовить презентацию по теме «Движения Земли» с наглядными материалами (глобус, теллурий, схемы).
* Проверить исправность глобуса и теллурия, убедиться, что они корректно показывают движение Земли.
* Подготовить кроссворд и тесты по ключевым понятиям темы.
* Составить план урока и технологическую карту.
* Разработать задания для практической работы и интерактивных игр.
* Подготовить раздаточные материалы и рабочие листы для учеников.
* Проверить техническое оборудование (компьютер, проектор, экран).

#### 2. Организационный момент

* Провести перекличку и проверить присутствие учеников.
* Убедиться, что все ученики готовы к уроку (учебные материалы, тетради, ручки).
* Озвучить правила поведения на уроке и просьбу об отключении мобильных телефонов.
* Создать положительный эмоциональный настрой у учеников.

#### 3. Актуализация усвоенных знаний

* Провести опрос или проверочную работу по предыдущей теме.
* Попросить учеников вспомнить и обсудить понятия «Вселенная» и «Галактика», связанные с темой урока.
* Проверить знания учеников по строению Солнечной системы и особенностям вращения Земли.

#### 4. Вступительное слово

* Четко сформулировать тему урока и цели.
* Объяснить значимость изучения движений Земли для понимания природных процессов.

#### 5. Основная часть урока

* **Виды движения Земли**
	+ Объяснить осевое вращение (применить глобус для наглядности).
	+ Объяснить орбитальное движение (использовать схему или теллурий).
* **Различия между осевым и орбитальным движением**
	+ Показать различия между этими видами движения, их характеристиками.
* **Последствия движений Земли для жизни людей**
	+ Обсудить последствия осевого вращения (смена дня и ночи, климат).
	+ Обсудить последствия орбитального движения (времена года, продолжительность дня).
* **Глобус и теллурий**
	+ Объяснить, как используется глобус и теллурий.
	+ Провести практическую работу с глобусом и теллурием.
* **Положение Солнца и освещенность Земли в разное время года**
	+ Рассказать о летнем солнцестоянии, зимнем солнцестоянии, весеннем и осеннем равноденствиях.
	+ Показать наглядные примеры и схемы.
* **Дни равноденствия и солнцестояния**
	+ Объяснить, что такое равноденствия и солнцестояния, их даты и влияние на климат.

#### 6. Рефлексия

* Провести обсуждение: как ученики оценивают свое понимание темы.
* Попросить учеников поделиться своими мыслями и ощущениями от урока.

#### 7. Заключение

* Подвести итоги урока, повторить ключевые моменты.
* Мотивировать учеников, подчеркнув важность изученного материала и его применение в жизни.

#### 8. Домашнее задание

* Озвучить домашнее задание: прочитать параграф учебника, подготовить мини-проект и решить кроссворд.
* Объяснить, как выполнять домашнее задание и какие материалы использовать.

#### 9. Оценивание и обратная связь

* Провести оценивание выполнения заданий и участия в уроке.
* Дать конструктивные комментарии и рекомендации по улучшению понимания материала.

Этот чек-лист поможет организовать урок по географии на высоком уровне и обеспечит, чтобы все ключевые моменты были учтены.