Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Опасные геологические явления и процессы: землетрясения, извержение вулканов, оползни, сели, камнепады»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

## Чек-лист для учителя ОБЖ: Урок "Природные чрезвычайные ситуации"

### Подготовка к уроку:

* **Дидактические материалы:**
	+ Подготовлена презентация с визуальными материалами (фото, видео, схемы) по видам природных катастроф.
	+ Распечатаны карточки с заданиями для групповой работы.
	+ Подготовлены материалы для практического задания (например, элементы для сборки аварийного рюкзака).
* **Технические средства:**
	+ Проверен работоспособность проектора и компьютера.
	+ Подготовлено необходимое программное обеспечение.
* **Организационные моменты:**
	+ Проверено наличие всех необходимых учебных материалов у учащихся.
	+ Подготовлено помещение для проведения урока (вентиляция, освещение).

### Проведение урока:

#### ****Организационный момент:****

* [ ] Проверена готовность класса к уроку.
* [ ] Сообщена тема и цели урока.
* [ ] Создана положительная эмоциональная атмосфера.

#### ****Актуализация знаний:****

* [ ] Проведен краткий опрос по предыдущей теме.
* [ ] Поставлен проблемный вопрос, вызывающий интерес к новой теме.

#### ****Изучение нового материала:****

* [ ] Ясно и доступно изложен материал о различных видах природных катастроф.
* [ ] Подробно объяснены причины возникновения, последствия и меры безопасности при каждом виде катастрофы.
* [ ] Проведена групповая дискуссия по изучаемому материалу.
* [ ] Отвечены все вопросы учащихся.

#### ****Закрепление материала:****

* [ ] Задания выполнены всеми учащимися.
* [ ] Проведена проверка правильности выполнения заданий.
* [ ] Обсуждены результаты выполнения заданий.

#### ****Рефлексия:****

* [ ] Поставлены вопросы для подведения итогов урока.
* [ ] Учащиеся дали оценку своей работы и работы класса.

#### ****Домашнее задание:****

* [ ] Домашнее задание объяснено ясно и понятно.
* [ ] Учащиеся записали домашнее задание в дневник.

### После урока:

* [ ] Собраны и проверены все раздаточные материалы.
* **Анализ урока:**
	+ Оценена эффективность использованных методов и приемов.
	+ Выявлены сильные и слабые стороны урока.
	+ Сделаны выводы для дальнейшей работы.

**Этот чек-лист поможет учителю систематизировать свою работу и провести эффективный урок по теме "Природные чрезвычайные ситуации".**

**Примечание:** Вы можете дополнить этот чек-лист своими собственными пунктами, исходя из специфики вашего класса и используемых методик обучения.