Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя по успешному проведению урока ОБЗР на тему "Природные чрезвычайные ситуации. Природные пожары":

### Чек-лист преподавателя для проведения урока

#### Подготовка к уроку

* Подготовлена презентация по теме урока.
* Собраны материалы для раздатки (памятки, кроссворды, тесты).
* Разработаны кейсы для анализа реальных ситуаций.
* Подготовлены материалы для ролевой игры.
* Проверена работоспособность проектора и компьютера.
* Убедился, что в классе есть все необходимые материалы (маркеры, доска и т.д.).

#### Организационный момент

* Проведена перекличка и проверка готовности учебных материалов у учеников.
* Проверен внешний вид учащихся.
* Напомнены правила поведения на уроке.
* Объявлено о необходимости отключить мобильные телефоны.

#### Актуализация знаний

* Проведен опрос по предыдущей теме "Выживание в автономных условиях".
* Уточнены вопросы о порядке действий при различных условиях.

#### Вступительное слово

* Названа тема урока.
* Объяснены цели и задачи урока.

#### Основная часть

* Обсуждены определения и классификации природных ЧС.
* Приведены примеры природных ЧС в России и регионе.
* Рассмотрены общие правила поведения в экстренных ситуациях.
* Обсуждены виды, причины и последствия природных возгораний.
* Проанализированы методы прогнозирования и предупреждения ЧС.
* Даны рекомендации по правилам безопасного поведения при возникновении возгораний.

#### Практическая часть

* Проведена ролевая игра на тему действий при обнаружении лесного возгорания.
* Составлены планы эвакуации.
* Проведена демонстрация защиты органов дыхания.
* Разобраны кейсы реальных ситуаций.
* Подготовлены памятки о предотвращении возгораний.

#### Рефлексия

* Учащиеся оценили свои знания и эмоции после урока.
* Обсуждены выводы и ощущения от проведенных занятий.

#### Заключение

* Подведены итоги урока.
* Даны советы по дальнейшему изучению темы.

#### Домашнее задание

* Дано задание на изучение материала учебника.
* Обсуждены домашние задания по составлению памятки и сообщения о крупных природных возгораниях.

#### Обратная связь

* Сбор отзывов от учащихся о проведенном уроке.
* Анализ собственных ошибок и успехов для улучшения будущих уроков.