Чек-лист для проведения урока ОБЗР в 11 классе по теме: «Безопасность в природной среде»

[«Новые УРОКИ» newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Чек-лист для учителя - это** инструмент педагогической поддержки, представляющий собой структурированный перечень задач, шагов и критериев, необходимых для успешного планирования, подготовки и проведения урока или мероприятия. Он служит ориентиром для учителя, помогая ему систематизировать процесс обучения, уделять внимание ключевым аспектам, и обеспечивать качественное взаимодействие с учениками. Чек-лист способствует более эффективной организации учебного процесса, повышает структурированность урока и обеспечивает учительскую гибкость в адаптации к изменяющимся обстоятельствам.

Подробный чек-лист для учителя ОБЗР по успешному проведению урока на тему "Безопасность в природной среде":

### Чек-лист для успешного проведения урока ОБЗР

#### Подготовка к уроку

* Подготовить технологическую карту урока.
* Создать презентацию по теме "Безопасность в природной среде".
* Разработать кроссворд и тесты для проверки знаний учащихся.
* Подготовить карты местности и компасы для практической работы.
* Составить список интересных фактов о безопасности на природе.
* Подготовить образцы туристического снаряжения (палатки, спальные мешки и др.).
* Ознакомиться с содержанием учебного материала и методическими рекомендациями.

#### Оборудование и оформление кабинета

* Подготовить компьютер, проектор и экран.
* Оформить класс плакатами и схемами по безопасности на природе.
* Подготовить раздаточные материалы для учащихся (карты, задания).
* Убедиться в наличии аптечки первой помощи.

#### Проведение урока

* Провести организационный момент (перекличка, проверка готовности к уроку).
* Кратко озвучить цели и задачи урока.
* Ввести в тему, используя актуализацию знаний (вопросы, обсуждение).
* Провести основные этапы урока согласно плану:
	+ Обсудить виды отдыха на природе и источники опасности.
	+ Рассмотреть правила безопасности в лесу, горах и на водоемах.
	+ Обсудить общие правила безопасности в походе.
	+ Привести особенности обеспечения безопасности в различных видах походов.
	+ Проводить практическое занятие по ориентированию на местности.
	+ Обсудить традиционные и современные средства навигации.
* Включить рефлексию в конце урока (обсуждение эмоций и ощущений).
* Завершить урок, подведя итоги и озвучив домашнее задание.

#### Оценка и анализ урока

* Оценить активность и участие учащихся в обсуждениях и практических заданиях.
* Обсудить с учениками их отзывы и предложения по уроку.
* Подготовить анализ результатов тестирования и усвоения материала.

#### После урока

* Обновить методические материалы на основе полученного опыта.
* Провести беседу с коллегами о методах проведения подобных уроков.
* Запланировать следующий урок с учетом обратной связи от учащихся.