Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока по теме "Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички для проверки присутствия.- Проверка готовности учебных материалов у учеников.- Проверка внешнего вида учащихся.- Попросить дежурных подготовить проекционный экран.- Озвучивание правил поведения и просьба об отключении мобильных телефонов. | - Отвечать на вопросы учителя о готовности.- Подготовить свои материалы.- Следовать правилам поведения. | Устный опрос, индивидуальная работа | Компьютер, проектор, экран | Наблюдение за выполнением инструкций |
| Актуализация усвоенных знаний | - Проведение опроса по предыдущей теме: "Государственная и общественная безопасность".- Напомнить темы: роль МВД, ФСБ, Службы внешней разведки, Росгвардии, и предыдущие обсуждения.- Подведение итогов обсуждения и связь с новой темой. | - Вспомнить изученный материал.- Ответить на вопросы учителя.- Участвовать в обсуждении. | Устный опрос, беседа | Учебник, записи, материалы предыдущего урока | Оценка устных ответов |
| Вступительное слово | - Сообщить тему урока и её значимость: "Роль личности, общества и государства в предупреждении и ликвидации чрезвычайных ситуаций".- Объяснить, как знания будут полезны в реальной жизни. | - Внимательно слушать.- Записывать основные моменты и вопросы. | Лекция, беседа | Презентация, материалы по теме урока | Наблюдение за активностью и интересом |
| Основная часть | - Презентация и объяснение ключевых понятий:1. **Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РСЧС)**1.1 Определение РСЧС 1.2 Структура РСЧС 1.3 Режимы функционирования РСЧС2. **Территориальный и функциональный принцип организации РСЧС** 2.1 Территориальный принцип 2.2 Функциональный принцип3. **Задачи РСЧС и примеры их решения** 3.1 Основные задачи РСЧС 3.2 Примеры решения задач РСЧС4. **Права и обязанности граждан в области защиты от ЧС** 4.1 Права граждан 4.2 Обязанности граждан5. **Задачи гражданской обороны** 5.1 Основные задачи ГО5.2 Мероприятия по выполнению задач ГО6. **Практическое занятие** 6.1 Отработка действий при сигнале "Внимание всем!" | - Слушать и записывать лекционные материалы.- Участвовать в обсуждениях и задавать вопросы.- Выполнять задания и практические упражнения. | Лекция, беседа, работа с учебником | Презентация, плакаты, раздаточные материалы | Тестирование, оценка выполнения заданий |
| Практическое занятие | - Объяснение задачи практического занятия: отработка действий при сигнале "Внимание всем!".- Инструктаж по выполнению задания.- Наблюдение за выполнением и предоставление консультаций при необходимости. | - Выполнять задания в соответствии с инструкциями.- Работать в группах или индивидуально.- Применять полученные знания на практике. | Практическая работа, групповая работа | Карточки с заданиями, оборудование для практической работы | Оценка выполнения практического задания |
| Рефлексия | - Подведение итогов занятия:- Задать вопросы учащимся о их впечатлениях.- Обсудить, что нового узнали и как применят знания в будущем.- Проанализировать общий настрой и эмоции. | - Оценить свое состояние и понимание материала.- Обсуждать с одноклассниками.- Делиться впечатлениями от урока. | Беседа, обсуждение | Записи учащихся, заметки по итогам урока | Оценка активности участия в обсуждении |
| Заключение | - Подвести итоги урока.- Мотивировать учащихся к дальнейшему изучению темы и активному применению знаний.- Напомнить о важности роли каждого человека в системе предупреждения и ликвидации ЧС. | - Слушать выводы учителя.- Записывать рекомендации на будущее.- Подготовиться к выполнению домашнего задания. | Лекция, обобщение | Записи по итогам урока | Наблюдение за вовлеченностью учащихся |
| Домашнее задание | - Объяснить домашние задания:- Изучить параграф учебника по теме урока.- Составить памятку "Мои действия при сигнале 'Внимание всем!'".- Подготовить сообщение о недавних ЧС в России и мерах по их ликвидации. | - Выполнить домашние задания.- Подготовить материалы для следующего урока.- Исследовать информацию для сообщения. | Устный опрос, объяснение | Учебник, материалы для подготовки | Наблюдение за выполнением домашнего задания |

Эта карта предоставляет структурированный план для проведения урока, охватывая все этапы и необходимые действия учителя и учащихся.