Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Питание и пищеварение у позвоночных животных. Практическая работа «Изучение способов поглощения пищи у животных»» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по теме "Питание и пищеварение у позвоночных животных":

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Проведение переклички учеников- Проверка наличия учебных материалов- Ознакомление с правилами поведения на уроке | - Ответ на перекличку- Подготовка необходимых учебных материалов | Общение, устное обращение к ученикам, инструктаж | Проектор, экран, компьютер | Оценка активности и готовности к уроку |
| Актуализация усвоенных знаний | - Обсуждение предыдущей темы "Питание и пищеварение у простейших и беспозвоночных животных" | - Ответы на вопросы учителя- Обсуждение предыдущей темы | Беседа, вопросно-ответная работа | Учебник, раздаточные материалы, презентация | Проверка понимания и усвоения предыдущего материала |
| Вступительное слово учителя | - Представление темы урока: "Питание и пищеварение у позвоночных животных" | - Внимательное слушание и осознание темы урока | Устное обращение к ученикам, примеры из жизни | Презентация, раздаточные материалы, образцы животных | Оценка включенности и понимания темы урока |
| Основная часть | - Разбор особенностей питания различных групп позвоночных животных- Демонстрация презентации и обсуждение материала | - Активное участие в обсуждении- Задание вопросов для уточнения информации | Беседа, демонстрация, работа в группах | Проектор, презентация, таблицы, модели животных, схемы, раздаточные материалы | Устная и письменная проверка понимания и усвоения материала |
| Практическая работа | - Инструктаж по выполнению работы- Наблюдение и помощь учащимся в выполнении задания | - Изучение способов поглощения пищи у животных- Заполнение таблиц и анализ данных | Практическая работа, наблюдение, заполнение таблиц | Микроскопы, модели животных, чучела, раздаточные материалы | Оценка навыков работы с оборудованием и аналитических способностей учеников |
| Рефлексия | - Организация обсуждения результатов работы- Подведение итогов урока | - Оценка своей деятельности и достигнутых результатов | Групповая дискуссия, самооценка | Раздаточные материалы, чек-листы, таблицы | Оценка самооценки и активности в обсуждении |
| Заключение | - Мотивирующее завершение урока- Подведение итогов и напоминание о домашнем задании | - Внимательное восприятие завершающих слов учителя | Устное обращение к ученикам | Презентация, раздаточные материалы, инструкции на домашнее задание | Оценка понимания завершающего материала и мотивации для выполнения задания |
| Домашнее задание | - Подача инструкций и объяснение целей задания | - Подготовка к выполнению домашнего задания | Устное обращение к ученикам, инструкции | Учебник, раздаточные материалы, чек-листы, задания на подготовку сообщений и кроссворды | Оценка выполнения домашнего задания и подготовки сообщений |

Эта технологическая карта урока соответствует требованиям Федерального государственного образовательного стандарта и поможет структурировать и эффективно провести урок по указанной теме.