Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Мероприятия по оповещению и защите населения при ЧС и возникновении угроз военного характера» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока "Оповещение при ЧС"**

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | Проведение переклички учащихся. Проверка готовности учебных материалов. Представление правил поведения. | Ответ на перекличку. Подготовка необходимых материалов для занятия. | Устный приём, объяснение. | Проектор, экран, компьютер, презентация, плакаты, | Активность учащихся на этапе организационного момента. |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Проверка предыдущих знаний по теме Чрезвычайные ситуации разного характера. | Ответы на вопросы учителя. Вспоминание и обсуждение предыдущих материалов. | Устный приём, вопросно-ответная беседа. | Карты памяти, схемы, примеры ситуационных задач. | Взаимодействие учащихся в ходе обсуждения актуализации знаний. |
| **Вступительное слово учителя** | Введение в тему урока: "Оповещение при чрезвычайных ситуациях". | Внимательное слушание. Восприятие информации. | Лекция, объяснение. | Презентация, мультимедийные средства. | Понимание ключевых понятий после введения в тему. |
| **Основная часть** | 1. Информирование и оповещение населения о ЧС. | Активное слушание и запись ключевых моментов. | Лекция, демонстрация. | Проектор, экран, презентация, макеты. | Понимание принципов информирования и оповещения. |
|  | 2. История развития гражданской обороны России. | Обсуждение исторических этапов. | Беседа, дискуссия. | Плакаты, исторические схемы, тексты. | Понимание исторического контекста гражданской обороны. |
|  | 3. Сигнал "Внимание всем!" и порядок действий. | Ролевые игры, моделирование ситуаций. | Практические занятия, игры. | Сигнальные таблицы, карточки с инструкциями. | Умение действовать по сигналу и организовывать действия в группе. |
|  | 4. Средства индивидуальной защиты населения. | Демонстрация и практика использования противогаза. | Практические занятия. | Учебные противогазы, модели. | Навык правильного надевания и использования средств защиты. |
|  | 5. Коллективные средства защиты. | Обсуждение и демонстрация устройства убежища и простейших укрытий. | Практические занятия, обсуждение. | Макеты убежищ, схемы, презентация. | Понимание основных принципов коллективной защиты. |
|  | 6. Эвакуация населения при ЧС. | Моделирование эвакуационных действий. | Ролевые игры, практические занятия. | Карты с эвакуационными маршрутами, сигнальные таблицы. | Умение планировать и осуществлять эвакуацию. |
| **Рефлексия** | Подведение итогов урока. Оценка достижений и выявление проблемных моментов. | Самооценка усвоенного материала, обсуждение личного опыта. | Рефлексивные техники, обсуждение. | Листы самооценки, обсуждение в группе. | Понимание своих сильных и слабых сторон в теме ЧС. |
| **Заключение** | Мотивирующее завершение урока. Вызов к ответственному отношению к безопасности. | Активное участие в обсуждении заключительных мыслей. | Беседа, мотивационное обращение. | Подведение итогов урока, обсуждение освоенных знаний. | Оценка общего понимания и мотивации к безопасности. |
| **Домашнее задание** | Самостоятельная работа: изучение учебника по теме. Составление памятки по действиям при сигнале "Внимание всем!". Подготовка вопросов для обсуждения на следующем занятии. | Выполнение заданий, подготовка материалов. | Индивидуальная и групповая работа. | Учебники, памятки, задания для самостоятельной работы. | Оценка выполнения заданий и подготовки к следующему уроку. |

Таким образом, технологическая карта урока "Оповещение при ЧС" представляет собой детализированный план действий учителя и учащихся, направленный на достижение образовательных целей согласно ФГОС.