Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении национальной безопасности» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока ОБЗР:

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Перекличка, проверка готовности материалов | - Ответы на вопросы учителя, проверка готовности | - Устный опрос | - Проектор, экран | - Наблюдение за активностью учащихся |
|  | - Озвучивание правил поведения на уроке |  |  |  |  |
| Актуализация знаний | - Краткое введение в новый предмет, его цели и задачи | - Вспоминают предыдущие знания, обсуждают | - Беседа, вопросы | - Раздаточный материал | - Взаимодействие с учителем |
|  | - Призыв к активному участию |  |  |  |  |
| Вступительное слово | - Представление темы урока | - Внимательно слушают, делают записи | - Лекция | - Презентация | - Участие в обсуждении темы |
| Основная часть | 1. Обсуждение геополитического положения России | - Высказывают мнения, участвуют в дискуссии | - Дискуссия, анализ | - Презентация, видеоматериалы | - Оценка активного участия в обсуждении |
|  | 2. Анализ роли России в международной стабильности | - Обсуждают, задают вопросы | - Групповая работа | - Карточки с заданиями | - Оценка выполненных заданий |
|  | 3. Обсуждение вызовов и угроз | - Участвуют в анализе, высказывают мнения | - Мозговой штурм | - Документы, тексты | - Оценка уровня усвоения материала |
|  | 4. Правовая основа обеспечения защищенности | - Задают вопросы, обсуждают | - Лекция, беседа | - Учебник, раздаточные материалы | - Оценка активности на обсуждении |
|  | 5. Принципы защиты прав и свобод | - Анализируют, участвуют в обсуждении | - Дискуссия, работа с документами | - Тексты Конституции, федеральных законов | - Оценка понимания прав и свобод |
|  | 6. Реализация приоритетов | - Участвуют в групповой работе, обсуждают | - Групповая работа, обсуждение | - Плакаты, карты памяти | - Оценка выполненных заданий |
|  | 7. Взаимодействие личности и государства | - Обсуждают примеры, высказывают мнения | - Дискуссия, анализ | - Презентация, видеоматериалы | - Оценка активности в обсуждении |
|  | 8. Духовно-нравственные ценности | - Участвуют в обсуждении, делают выводы | - Беседа, анализ | - Документы, тексты о ценностях | - Оценка уровня усвоения материала |
| Рефлексия | - Вопросы о состоянии, эмоциях учащихся | - Оценивают свои ощущения и результаты | - Индивидуальная рефлексия | - Чек-лист, облако слов | - Наблюдение за рефлексией учащихся |
| Заключение | - Подведение итогов, подчеркивание важности темы | - Делают выводы о значимости темы | - Обсуждение, обобщение | - Презентация, раздаточный материал | - Оценка участия в обобщении |
|  | - Мотивация на будущее | - Выражают свои мысли по итогам урока | - Беседа | - Ничего не требуется | - Оценка общего уровня вовлеченности |
| Домашнее задание | - Объяснение задания, контроль сроков | - Записывают домашнее задание | - Устный опрос | - Учебник, образовательная платформа | - Оценка выполнения домашнего задания |

Эта таблица содержит ключевые моменты, этапы и методы, которые помогут организовать урок по основам безопасности и защиты Родины в соответствии с ФГОС.