Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Кровообращение у позвоночных животных» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | Приветствует учащихся, проверяет присутствие, готовность к уроку | Приветствуют учителя, готовятся к уроку | Беседа | Журнал, учебные принадлежности | Присутствие на уроке, готовность |
| Актуализация знаний | Проводит опрос по предыдущей теме, задает вопросы | Отвечают на вопросы, обсуждают | Опрос, беседа, работа с карточками | Карточки с вопросами | Ответы на вопросы, активность |
| Вступительное слово учителя | Объявляет тему урока, объясняет цель и задачи урока | Слушают, записывают тему урока | Лекционный метод, беседа | Доска, мел | Внимание, участие |
| Основная часть |  |  |  |  |  |
| 1. Эволюция кровеносной системы | Рассказывает об эволюции кровеносной системы у позвоночных | Слушают, делают записи | Лекция, презентация, обсуждение | Презентация, доска, мультимедийный проектор | Конспекты, участие в обсуждении |
| 2. Типы кровеносных систем | Объясняет особенности замкнутой кровеносной системы и сравнивает с другими типами | Слушают, участвуют в обсуждении, задают вопросы | Лекция, обсуждение, наглядные пособия | Таблицы, схемы, мультимедийный проектор | Конспекты, участие в обсуждении |
| 3. Сердце позвоночных | Объясняет строение сердца у разных классов позвоночных | Слушают, делают записи, задают вопросы | Лекция, презентация, наглядные пособия | Модели сердца, презентация | Конспекты, вопросы и ответы |
| 4. Кровеносные сосуды | Поясняет строение и функции артерий, вен и капилляров | Слушают, делают записи, задают вопросы | Лекция, обсуждение, наглядные пособия | Таблицы, схемы, мультимедийный проектор | Конспекты, участие в обсуждении |
| 5. Круги кровообращения | Объясняет малый и большой круги кровообращения, их эволюционное значение | Слушают, делают записи, участвуют в обсуждении | Лекция, презентация, обсуждение | Презентация, доска, мультимедийный проектор | Конспекты, участие в обсуждении |
| 6. Регуляция кровообращения | Объясняет нервный и гуморальный контроль, адаптации к условиям среды | Слушают, делают записи, задают вопросы | Лекция, обсуждение, наглядные пособия | Таблицы, схемы, мультимедийный проектор | Конспекты, участие в обсуждении |
| Рефлексия | Проводит опрос, просит учащихся оценить свое состояние и эмоции после урока | Отвечают на вопросы, обсуждают свои эмоции и результаты | Беседа, обсуждение | Карточки с вопросами | Участие в обсуждении, ответы на вопросы |
| Заключение | Подводит итоги урока, задает домашнее задание | Слушают, записывают домашнее задание, задают вопросы | Беседа, подведение итогов | Учебник, дневники | Запись домашнего задания, вопросы |
| Домашнее задание | Объясняет, что нужно сделать: подготовить сравнительную таблицу кровеносных систем разных классов позвоночных, нарисовать схему эволюции сердца | Записывают задание, задают уточняющие вопросы | Объяснение, обсуждение, инструктаж | Учебник, рабочие тетради | Запись домашнего задания |

Эта технологическая карта поможет учителю эффективно провести урок, следуя структуре и последовательности этапов, обеспечивая усвоение материала и активное участие учащихся.