Технологическая карта урока ОБЗР в 10 классе по теме: «Государственная и общественная безопасность» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Технологическая карта урока по теме "Государственная и общественная безопасность" для 10 класса, оформленная согласно плану конспекта:

| **Этапы урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. Организационный момент** | Проверка присутствия, готовности учеников. Настройка оборудования. Объявление правил поведения на уроке. | Проверка своих материалов, настройка на урок. | Беседа, организационный момент | Проектор, экран, учебные материалы | Наблюдение за готовностью учеников |
| **2. Актуализация усвоенных знаний** | Опрос по материалам предыдущего урока. Вопросы для повторения. | Учащиеся отвечают на вопросы, обсуждают. | Устный опрос, работа в группах | Записи на доске, карточки с вопросами | Оценка активного участия |
| **3. Вступительное слово учителя** | Объявление темы и целей урока, создание мотивации к обучению. | Слушают, задают вопросы. | Лекция | Презентация | Оценка заинтересованности |
| **4. Основная часть** | 1. Введение в тему "Государственная и общественная безопасность".1.1 Определение понятий.1.2 Актуальность темы. 1.3 Обзор угроз. | Внимают, задают вопросы, делают записи. | Лекция, работа с презентацией | Компьютер, проектор, презентация | Текущая оценка за активность |
| **5. Роль Министерства внутренних дел** | 2. Объяснение структуры и задач МВД.2.1 Функции полиции.2.2 Примеры операций МВД. | Обсуждают, задают вопросы, делают записи. | Лекция, беседа | Презентация, плакаты | Оценка уровня понимания |
| **6. Федеральная служба безопасности** | 3. Объяснение направлений деятельности ФСБ.3.1 Роль ФСБ в борьбе с терроризмом.3.2 Контрразведывательная деятельность. | Учащиеся слушают, делают записи, задают вопросы. | Лекция, работа в группах | Компьютер, проектор, презентация | Оценка активности в обсуждении |
| **7. Служба внешней разведки** | 4. Изложение задач и функций СВР.4.1 Роль разведки в предотвращении угроз.4.2 Значение информации от СВР. | Учащиеся слушают, обсуждают, делают заметки. | Лекция, обсуждение | Презентация, раздаточный материал | Оценка качества заметок |
| **8. Росгвардия** | 5. Объяснение структуры и задач Росгвардии.5.1 Участие в борьбе с терроризмом.5.2 Охрана государственных объектов. | Обсуждают, задают вопросы, делают записи. | Лекция, работа в группах | Презентация, плакаты | Оценка уровня понимания |
| **9. Роль личности, общества и государства** | 6. Обсуждение значения правового воспитания и гражданской ответственности.6.1 Роль школ в профилактике правонарушений. | Учащиеся обсуждают, задают вопросы, делают заметки. | Беседа, обсуждение | Презентация, раздаточные материалы | Оценка уровня вовлеченности |
| **10. Рефлексия** | Организация обсуждения впечатлений от урока, подведение итогов. | Делятся своими мыслями и ощущениями. | Беседа | Нет | Оценка искренности и активности |
| **11. Заключение** | Подведение итогов, обобщение материала, мотивация на дальнейшее изучение. | Слушают, делают выводы. | Обсуждение, выводы | Записи на доске, презентация | Оценка понимания материала |
| **12. Домашнее задание** | Объявление домашнего задания и пояснение по его выполнению. | Записывают задание, задают вопросы. | Устное объяснение | Учебник, письменные материалы | Оценка выполнения домашнего задания |

Эта технологическая карта соответствует структуре урока и ФГОС, и поможет организовать его эффективно.