Технологическая карта урока биологии в 8 классе по теме: «Дыхание животных. Практическая работа «Изучение способов дыхания у животных» для учителя биологии в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

Подробная технологическая карта урока по теме "Дыхание животных":

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Провести перекличку учеников. - Проверить наличие и готовность учебных материалов. - Просить дежурных учеников подготовить проекционный экран. - Озвучить правила поведения на уроке. - Предложить ученикам выключить мобильные телефоны. | - Отвечать на вызов на перекличку. - Готовить необходимые учебные материалы. - Подготовить проекционный экран. - Выключить мобильные телефоны. | Устный приём, инструктаж, устные указания | Раздаточный материал, компьютер, проектор, экран | Наблюдение за дисциплиной, готовностью учебных материалов и учебным заданиям. |
| Актуализация усвоенных знаний | - Провести опрос учеников по предыдущей теме "Питание и пищеварение у позвоночных животных". - Подвести итоги самостоятельной работы учеников по теме. - Активизировать предыдущие знания через вопросы и объяснения. | - Отвечать на вопросы учителя. - Участвовать в обсуждении по предыдущей теме. | Устный опрос, обсуждение | Учебник, презентация | Оценка уровня знаний, усвоения предыдущей темы. |
| Вступительное слово | - Ввести учеников в тему урока, не употребляя слово "дыхание". - Задать вопросы, стимулирующие дискуссию о разнообразии жизни в природе и адаптации животных к различным условиям. | - Внимательно слушать и участвовать в дискуссии. | Вопросно-ответная беседа | Тематическая презентация, кроссворд, тесты | Оценка уровня вовлеченности в дискуссию, понимания темы. |
| Основная часть | 1. Введение в тему дыхания животных: - Обсуждение процесса обмена веществ и его значимости для жизнедеятельности организмов. - Представление животных как разнообразных биологических агентов. 2. Типы дыхательных систем животных: - Рассмотрение различных типов дыхательных систем, без использования специализированных терминов. - Демонстрация адаптаций животных к различным средам. 3. Особенности дыхания у различных групп животных: - Обсуждение особенностей дыхания у различных групп животных. - Проведение сравнительного анализа типов дыхательных систем. 4. Адаптации животных к различным средам обитания: - Обсуждение приспособлений животных к различным условиям среды. - Демонстрация примеров адаптаций. 5. Практическая работа "Изучение способов дыхания у животных": - Организация практической работы с аквариумом, микроскопом и готовыми микропрепаратами. - Наблюдение за дыханием рыбы и рассмотрение жабер на препаратах. 6. Заключение и обобщение: - Рефлексия над проведенной работой. - Обсуждение эволюции дыхательных систем и их значение для понимания жизнедеятельности животных. | 1. Активное участие в обсуждении и демонстрация примеров. 2. Сравнение и анализ различных типов дыхательных систем. 3. Практическая работа с использованием микроскопа и аквариума. 4. Участие в обсуждении примеров адаптации животных к различным средам. 5. Заключительное обсуждение и рефлексия. | Обсуждение, демонстрация, практическая работа, групповая дискуссия, наблюдение. | Микроскопы, аквариум с рыбами, готовые микропрепараты, презентация, кроссворд, тесты. | Оценка уровня усвоения материала, активности в работе, понимания адаптации животных. |
| Рефлексия | - Проведение самооценки учащимися результатов своей деятельности на уроке. - Заключительные мысли об изученной теме и полученных знаниях. | - Оценка и анализ своих действий и учебных результатов. | Групповое обсуждение, индивидуальное восприятие. | Раздаточные материалы, плакаты | Оценка уровня самооценки, анализа знаний и умений, осознания важности изучаемой темы. |
| Заключение | - Подведение итогов урока, подчеркивая значимость изучения разнообразия дыхательных систем у животных. - Мотивационное завершение занятия, подчеркивающее интерес и важность дальнейшего изучения биологии. | - Активное участие в обсуждении и подведении итогов урока. - Принятие активного участия в мотивационной части урока. | Резюмирование, обобщение. | Тематическая презентация, кроссворд, тесты. | Оценка уровня усвоения материала, активности в работе, понимания значимости изучаемой темы. |
| Домашнее задание | - Задание на дом: подготовить сообщение о значении адаптации дыхательных систем животных к условиям их обитания. | - Выполнение задания на дом и подготовка к следующему уроку. | Подготовка сообщения, подведение итогов. | Учебник, презентация | Оценка качества выполнения домашнего задания, уровня подготовки к следующему уроку. |

Эта таблица представляет собой детализированный план урока по теме "Дыхание животных" для 8 класса согласно требованиям ФГОС.