Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Чрезвычайные ситуации природного, техногенного и биолого-социального характера» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Вступление** | Проведение переклички учащихся, организационные моменты | Проверка готовности учебных материалов, внимание | Беседа, объявление правил урока | Звонок, объявление, приветствие класса | Оценка участия в перекличке, готовности |
| **Актуализация усвоенных знаний** | Воспоминание предыдущих тем урока | Вспоминание, обсуждение предыдущей темы | Беседа, устный опрос | Презентация, вопросы к предыдущему материалу | Участие в беседе, ответы на вопросы |
| **Введение в тему** | Пояснение понятия "чрезвычайная ситуация", обсуждение важности изучения темы | Активное слушание, задание вопросов | Беседа, презентация | Проектор, презентация | Оценка участия в дискуссии, понимание темы |
| **Классификация ЧС** | Объяснение масштабов и источников ЧС | Групповая работа, классификация примеров ЧС | Групповая работа | Карточки с заданиями, таблицы | Оценка участия в работе группы, понимание |
| **Природные ЧС** | Изучение видов природных ЧС (геологические, гидрологические, метеорологические, пожары) | Обсуждение и примеры, связанные с природными явлениями | Беседа, примеры | Иллюстрации, видео материалы | Оценка участия в обсуждении, понимание |
| **Техногенные ЧС** | Обсуждение видов техногенных ЧС (аварии, пожары, взрывы, аварии на коммунальных системах) | Групповая работа, анализ примеров техногенных ЧС | Групповая работа | Карточки с ситуациями, таблицы | Оценка участия в групповой работе, анализ |
| **Биолого-социальные ЧС** | Изучение эпидемий, эпизоотий, эпифитотий | Дискуссия, оценка рисков, связанных с биолого-социальными ЧС | Беседа, обсуждение | Примеры случаев, статистика | Оценка участия в обсуждении, оценка понимания |
| **Правила поведения** | Обсуждение общих принципов действий, специфика поведения | Разработка рекомендаций по поведению в различных ЧС | Беседа, групповая работа | Карточки с правилами, чек-листы | Оценка участия в разработке рекомендаций |
| **Рефлексия** | Индивидуальная оценка учащимися своего уровня подготовленности и понимания темы | Самооценка, анализ выполненных заданий | Работа в тетрадях, обсуждение результатов | Листы с заданиями рефлексии | Оценка самооценки, анализ выполнения заданий |
| **Заключение** | Мотивирующее и оптимистичное завершение занятия | Активное участие в обсуждении завершения урока | Беседа, подведение итогов | Поддержка учителя, позитивная атмосфера | Оценка активности на уроке, отзывы учащихся |
| **Домашнее задание** | Задание на подготовку краткого сообщения о чрезвычайной ситуации и правилах поведения при ней | Подготовка сообщения и материалов к следующему уроку | Индивидуальная работа | Учебники, материалы для подготовки | Оценка выполнения домашнего задания |

Этот план урока охватывает все необходимые аспекты согласно требованиям ФГОС и предоставляет полное представление о структуре и методах работы на уроке ОБЗР.