Технологическая карта урока ОБЗР в 8 классе по теме: «Роль безопасности в жизни человека, общества, государства» для учителя «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Вступление | Приветствие, объяснение темы и целей урока. Проверка готовности материалов. | Ответы на приветствие, готовность к уроку. | Беседа, диалог, обратная связь. | Проектор, экран, раздаточные материалы. | Оценка активности и готовности к уроку. |
| Ознакомление с темой | Краткое введение в понятие безопасности. Обсуждение значимости безопасности для человека, общества и государства. | Участие в беседе, задавание вопросов, формирование первичных представлений о теме. | Интерактивная лекция, групповая дискуссия. | Презентация, карточки с ключевыми понятиями. | Умение формулировать вопросы и осознавать важность темы. |
| Изучение Конституции РФ | Разъяснение ключевых статей Конституции РФ, касающихся прав и обязанностей граждан в обеспечении безопасности. | Чтение статей, выделение ключевых моментов, обсуждение значимости каждой статьи. | Анализ текста, работа в малых группах, обсуждение. | Тексты законодательных актов, карточки с текстами статей. | Понимание роли Конституции в жизни граждан. |
| Стратегия нац. безопасности РФ | Обсуждение целей и основных положений Стратегии нац. безопасности РФ. | Просмотр презентации, выделение основных аспектов Стратегии. | Интерактивная лекция, обсуждение в группах, сравнение с реальными ситуациями. | Презентация, текст Стратегии нац. безопасности РФ. | Умение выделять основные аспекты стратегических документов. |
| Национальные интересы России | Обсуждение понятия национальных интересов, их влияния на безопасность. | Обсуждение примеров реализации национальных интересов в жизни граждан. | Дискуссия, анализ примеров, работа в парах. | Таблицы, примеры из жизни, документы. | Умение аргументировать влияние национальных интересов на жизнь общества. |
| Угрозы нац. безопасности | Изучение понятия угроз нац. безопасности, их виды и особенности. | Групповое обсуждение примеров угроз, выявление их причин и последствий. | Мозговой штурм, анализ ситуационных задач. | Кейс-стадии, тексты ситуаций. | Умение анализировать и классифицировать угрозы на различные аспекты нац. безопасности. |
| Роль гражданина в безопасности | Обсуждение роли каждого гражданина в обеспечении безопасности. | Подготовка плаката/презентации о своей роли в обеспечении безопасности. | Презентация, дискуссия, групповая работа. | Проектор, плакаты, раздаточные материалы. | Умение формулировать и представлять свою позицию по обеспечению безопасности. |
| Рефлексия и заключение | Оценка усвоения материала, обсуждение личных выводов. | Самооценка, высказывание личных выводов и эмоций. | Рефлексия, обсуждение в группах, заключительная беседа. | Анкеты, карточки для рефлексии. | Оценка личных выводов и усвоения материала. |
| Домашнее задание | Дать задание на написание эссе и подготовку памятки о правилах безопасного поведения. | Планирование выполнения задания, подготовка материалов. | Индивидуальная работа, подготовка материалов для следующего урока. | Текст задания, образцы эссе и памятки. | Оценка выполнения задания и подготовки материалов. |

Эта технологическая карта предполагает использование различных методов работы, акцентируя внимание на взаимодействии учащихся с содержанием и активном обсуждении ключевых аспектов безопасности на различных уровнях.