Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при землетрясении, извержении вулкана» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока ОБЗР**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Организационный момент** | 1. Проверка присутствия учащихся. 2. Проверка готовности учебных материалов. 3. Проверка внешнего вида учащихся. 4. Настройка проекционного экрана. 5. Озвучивание правил поведения на уроке и просьба отключить мобильные телефоны. | 1. Ответы на вопросы о присутствии. 2. Подготовка учебных материалов. 3. Настройка экрана и техники. | Организационный момент, инструктаж | Проекционный экран, учебные материалы | Соблюдение правил поведения, готовность к уроку |
| **Актуализация знаний** | 1. Проведение опроса по предыдущей теме (безопасные действия при урагане, смерче, грозе). 2. Обсуждение правильных ответов и анализ ошибок. 3. Введение в связь между предыдущими темами и новой темой урока. | 1. Ответы на вопросы учителя. 2. Участие в обсуждении. 3. Использование полученных знаний для связи с новой темой. | Опрос, обсуждение, анализ | Доска, маркеры, учебный материал | Активность и правильность ответов |
| **Вступительное слово учителя** | 1. Озвучивание темы урока "Безопасные действия при землетрясениях и извержениях вулканов". 2. Объяснение цели и задач урока. 3. Пояснение важности темы для личной безопасности. | 1. Внимательное слушание. 2. Подготовка к изучению новой информации. | Лекция, вводная беседа | Презентация, учебник | Понимание цели урока, подготовка к уроку |
| **Основная часть** | 1. Введение в тему: определение понятий, причины возникновения, статистика и важность. 2. Объяснение характеристик сейсмических явлений и их опасностей. 3. Порядок действий при землетрясении, включая действия при завале. 4. Характеристики вулканических извержений, их опасности, и порядок действий в зоне извержения. 5. Проведение практических упражнений, обсуждение возможных ситуаций. | 1. Прослушивание лекции. 2. Активное участие в обсуждениях. 3. Выполнение практических заданий. 4. Работа с видеоматериалами и плакатами. | Объяснительно-иллюстративный метод, проблемное изложение, частично-поисковый метод, ситуационный анализ | Компьютер, проектор, экран, учебные плакаты, макеты, видеоматериалы | Активность в обсуждениях, точность выполнения заданий |
| **Рефлексия** | 1. Проведение анализа понимания материала и самочувствия учащихся. 2. Проведение теста или мини-опроса для оценки усвоения материала. | 1. Оценка своих знаний и понимания темы. 2. Участие в тестировании или опросе. | Самооценка, тестирование | Тесты, опросные листы | Результаты теста, активность в саморефлексии |
| **Заключение** | 1. Подведение итогов урока, повторение ключевых моментов. 2. Мотивация учащихся к применению полученных знаний на практике. 3. Напоминание о домашнем задании. | 1. Слушание итогов и рекомендаций. 2. Запись домашнего задания. | Обобщение, мотивация | Учебные материалы | Осознание важности темы, готовность к выполнению домашнего задания |
| **Домашнее задание** | 1. Объяснение требований к домашнему заданию. 2. Проверка выполнения предыдущих заданий при следующем занятии. | 1. Запись домашнего задания. 2. Выполнение заданий вне класса. | Инструктаж, самостоятельная работа | Учебник, конспекты, материалы для подготовки | Проверка выполнения домашнего задания |