Технологическая карта урока ОБЗР в 9 классе по теме: «Безопасные действия при урагане, смерче, грозе» для преподавателя-организатора «Основ безопасности и защиты Родины» в школе

[«Новые УРОКИ»](https://newuroki.net/) [newUROKI.net](https://newuroki.net/)

Всё для учителя – всё бесплатно!

**Технологическая карта урока**

| **Этап урока** | **Деятельность учителя** | **Деятельность учащихся** | **Методы и формы работы** | **Средства обучения** | **Оценочные средства** |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Организационный момент | - Провести перекличку, проверить готовность учебных материалов. - Проверить внешний вид учащихся. - Подготовить проекционный экран. - Сообщить правила поведения на уроке. - Попросить об отключении мобильных телефонов. | - Ответить на вопросы по присутствию. - Подготовить материалы для работы. - Проверить внешний вид. - Включить внимание на правила поведения. | Организационный момент | Проекционный экран, список присутствующих | Периодическая проверка готовности и внимания |
| Актуализация усвоенных знаний | - Провести опрос по теме предыдущего занятия. - Выявить уровень усвоения материала по наводнениям и цунами. | - Ответить на вопросы, связанные с темой предыдущего занятия. - Вспомнить и обсудить пройденный материал. | Опрос, дискуссия | Презентация предыдущих тем, опросные листы | Оценивание ответов и участие в обсуждении |
| Вступительное слово учителя | - Объявить тему и цели урока. - Объяснить значимость изучаемого материала. | - Внимательно слушать. - Задать вопросы по теме урока, если есть. | Объяснение, вводная беседа | Презентация с темой и целями урока | Оценка активности и понимания темы |
| Основная часть | **1. Ураганы и смерчи: характеристики и опасности** - Пояснить определения, характеристики и опасности ураганов и смерчей. | - Слушать и делать записи. - Задавать вопросы. - Обсуждать полученную информацию. | Лекция, работа с текстами и материалами | Презентация, учебные плакаты, текстовые материалы | Проверка понимания через вопросы и обсуждение |
|  | **2. Порядок действий при ураганах и смерчах** - Рассказать о подготовительных мерах, действиях при штормовом предупреждении и поведении в чрезвычайной ситуации. | - Обсуждать предложенные меры и действия. - Отвечать на вопросы, предлагать свои идеи. | Лекция, обсуждение, практическое задание | Презентация, видеоматериалы, схемы действий | Оценка активности и правильности предложенных действий |
|  | **3. Грозы: характеристики и опасности** - Объяснить определения, характеристики и опасности гроз. | - Слушать и делать записи. - Задавать вопросы. | Лекция, работа с текстами и материалами | Презентация, учебные плакаты, текстовые материалы | Проверка понимания через вопросы и обсуждение |
|  | **4. Порядок действий при попадании в грозу** - Описать действия в помещении, на открытой местности и безопасную позу при отсутствии укрытия. | - Обсуждать предложенные меры и действия. - Отвечать на вопросы, предлагать свои идеи. | Лекция, обсуждение, практическое задание | Презентация, видеоматериалы, схемы действий | Оценка активности и правильности предложенных действий |
|  | **5. Практическая часть: моделирование реальных ситуаций** - Организовать разбор ситуационных задач и ролевую игру. | - Участвовать в разборе задач. - Играть в ролевую игру, применяя знания. | Ролевая игра, разбор ситуаций | Картинки, схемы, модели для разборов | Оценка участия в ролевой игре и разборе ситуаций |
| Закрепление материала | - Провести вопросы для проверки усвоения материала. - Провести тестовое задание. | - Ответить на вопросы. - Выполнить тестовое задание. | Вопросы, тестирование | Тесты, опросные листы | Проверка ответов на вопросы и тесты |
| Рефлексия | - Организовать обсуждение эмоций и результатов занятия. - Задать вопросы о том, что узнали и как это применить. | - Выразить свои эмоции и мысли о занятии. - Оценить свои знания и результаты. | Обсуждение, самооценка | - | Оценка участия в обсуждении и самооценке |
| Заключение | - Подвести итоги урока. - Подчеркнуть важность безопасного поведения и изучения темы. | - Слушать и подвести итоги занятия. - Обсудить, что было наиболее полезным. | Обсуждение, подведение итогов | - | Оценка понимания важности темы и завершения занятия |

Эта таблица соответствует ФГОС и помогает систематизировать этапы и организацию урока.